

**Staatsexamen VWO**

**2022**

tijdvak 1  
dinsdag 10 mei  
13.30 – 16.00 uur

**Italiaanse taal lees- en schrijfvaardigheid**

**College-examen schriftelijk**

**Vwo Italiaanse taal (ERK B1)**  
**College-examen lees- en schrijfvaardigheid**

**Examenopdracht**

Dit examen bestaat uit twee delen:

- schrijfvaardigheid;
- leesvaardigheid.

**Beoordeling**

De schrijfoopdracht wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

- inhoud en aantal woorden
- grammatica
- woordenschat
- spelling
- samenhang

Gebruik minimaal 250 woorden.

Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.

**Tips**

- Let op de lay-out: alinea's, witregels, kantlijnen.
- Gebruik, indien nodig, een woordenboek.
- Denk aan de aanhef en een correcte afsluiting. Deze tellen niet mee voor het aantal woorden.

Veel succes!

# Schrijfvaardigheid

## Situatie

Je bent met een vriend(in) op vakantie gegaan naar Italië. Je hebt geboekt met een 'toeristisch pakket'. Dit arrangement bestond uit een kamer met zeezicht in een 4 sterrenhotel en gratis toegang tot het zwembad en de spa. Helaas verliep de vakantie niet zoals jij je dat had voorgesteld: de bovenverdieping van het hotel werd verbouwd, waardoor je al in de vroege ochtend last had van geluidsoverlast. Daarnaast was je kamer niet zoals beschreven in de brochure en de spa was gesloten wegens onderhoud.

## Opdracht

1. Je schrijft een e-mail naar het reisbureau waar je de vakantie hebt geboekt (viaggiasesicuri@vacanze.it).
2. Zeg wie je bent, wanneer en waar je op vakantie bent geweest.
3. Vertel waarom je de e-mail schrijft: beschrijf zorgvuldig de problemen die je op vakantie bent tegengekomen.
4. Zeg dat je met de directie van het hotel meerdere malen hebt geprobeerd om tot een oplossing voor je problemen te komen, maar zonder resultaat.
5. Vertel hoe je je voelt na zo een vakantie.
6. Vraag om een schadevergoeding.
7. Sluit de e-mail correct af en zeg daarbij dat je binnen een week een antwoord verwacht.

## Tekst 1

### L'Italia non dà fiducia: tre giovani raccontano perché sono andati a lavorare all'estero



Solo in un anno, nel 2018, hanno lasciato l'Italia 117mila persone, di cui circa 30mila laureati: lo dice una ricerca elaborata dal centro studi della Rome Business School su dati Istat. Il 72% di quelli che espatriano ha dai 25 anni in su, e il 32% sono laureati. Ci vuol poco a capire che i giovani che se ne vanno sono in cerca di lavoro, ma più che altro di luoghi e ambienti nei quali tentare di valorizzare le proprie competenze e mettere a frutto gli studi fatti.

Ecco alcune storie di questi giovani, cosiddetti "cervelli in fuga".

**Boris** lavora al momento come dottorando presso il Centro di Ricerca Aerospaziale Tedesco di Gottinga, in Germania.

I primi contatti con la Germania li ha avuti in vista della tesi di Master stava cercando un'esperienza diversa ed è riuscito ad ottenere uno stage di sette mesi presso Airbus ad Amburgo. Alla fine del tirocinio è stata l'azienda stessa ad indirizzarlo verso una posizione di dottorato offerta dal Centro di Ricerca Aerospaziale. Quello che ha colpito Boris fin da subito è come, malgrado sia in una multinazionale con più di 100mila dipendenti, non venga considerato solo un numero: tutti i colleghi ed il suo supervisore sono sempre stati disponibili a supportarlo e consigliarlo, facendolo crescere sia dal punto di vista professionale che umano.

Rientrare in Italia dopo il dottorato? Il desiderio sarebbe grande, ma teme che rimarrà solo un desiderio. È soddisfatto della posizione che ricopre e molto motivato. Infine, Boris vorrebbe rimanere nell'ambito della ricerca e gli investimenti in Germania in questo settore aprono possibilità che in Italia sarebbero inimmaginabili.

**Leonardo** al momento è a Boston negli Stati Uniti per completare la sua tesi di Master. Leonardo crede che il sistema universitario italiano sia

degno di grande stima da un punto di vista teorico, ma ha l'impressione che la teoria prenda spesso il sopravvento su quelle che invece dovrebbero essere competenze anziché semplici conoscenze. All'Università di Boston si ha la possibilità di fare molti progetti sugli argomenti più disparati, toccando con mano quello che si sta studiando. Leonardo vorrebbe proseguire facendo un dottorato, ma secondo lui l'università italiana non tiene minimamente il passo con le altre università europee dal punto di vista dei fondi per la ricerca, anche se sicuramente ci sono delle eccezioni.

**Mathilde** è a Bordeaux. Dopo la laurea triennale in ingegneria aerospaziale a Pisa è partita per completare la tesi di Master nella città francese. Spiega che la tesi in Francia è considerata uno stage, e quindi lo stagista deve essere obbligatoriamente pagato. Non si tratta di un rimborso spese ma di un vero e proprio stipendio. Per ora si sta rivelando una bella esperienza: nel suo laboratorio ci sono tanti italiani e si trova bene. Per questo Mathilde dice che non vorrebbe tornare in Italia, anche perché l'Italia non investe molto sulla ricerca, mentre in Francia ci prestano più attenzione.

Ma se è vero che sono molti i cervelli in fuga, molti sono anche coloro che hanno nostalgia di casa e vorrebbero tornare, e alcuni lo fanno veramente. Da Nord a Sud aumentano i giovani che rientrano nel nostro paese, mettendo a frutto esperienze e competenze maturate all'estero, creando opportunità di business e portando innovazioni nei vari settori.

- 1p 1 Wie worden in tekst 1 bedoeld met “cervelli in fuga”? Geef je antwoord in het Nederlands.
- 1p 2 Wat valt Boris het meest op over zijn werkervaring?
- A Dat Duitsland zo veel investeert in onderzoek.
  - B Dat er menselijk contact is ondanks het feit dat het bedrijf erg groot is.
  - C Dat het bedrijf waar hij stage liep hem aan een onderzoeksplek heeft geholpen.
  - D Dat hij nog steeds heimwee naar Italië heeft.
- 1p 3 Wat vindt Leonardo van de Italiaanse universiteit?
- A Zij hecht te weinig waarde aan vaardigheden.
  - B Zij is een uitzondering tussen de Europese universiteiten, omdat zij veel investeert in onderzoek.
  - C Zij is te veel gericht op vaardigheden.
  - D Zij vertoont hiaten in de theoretische kennis.
- 1p 4 Mathilde wil graag in Frankrijk blijven werken, want ze voelt dat ze daar meer aandacht krijgt van haar collega's. Is deze stelling juist of onjuist?

Attenzione alle truffe

## Legione Carabinieri "Veneto"



### ATTENZIONE ALLE TRUFFE

- Non fate entrare sconosciuti in casa vostra per nessun motivo. Se chiedono di entrare con una scusa, fateli aspettare fuori e chiudete la porta. I malintenzionati usano ogni pretesto per poter girare all'interno della vostra abitazione e rovistare alla ricerca di soldi e gioielli
- Nessuno è autorizzato a controllare la sicurezza del luogo dove custodite i vostri beni



- Nessuno è autorizzato a chiedere denaro per alcun motivo (usando ad esempio la scusa che devono controllare se la valuta è falsa o per "cambiarvi" banconote *false* con *buone*)
- Non fidatevi di sconosciuti che molto cordialmente vi chiedono di firmare documenti. Molte volte vi propongono false interviste e poi vi fanno firmare, a vostra insaputa, documenti di vendita di prodotti non conformi o documenti contrattuali di società di servizi non richiesti



### SUGGERIMENTI E CONSIGLI UTILI PER LA SICUREZZA



AIUTATECI  
AD AIUTARVI

- Attenzione ai falsi funzionari INPS, falsi carabinieri/poliziotti/finanziari, falsi avvocati, falsi assicuratori, falsi assistenti sociali, falsi operatori del comune o delle aziende di servizi, ecc...  
Se vi raccontano che i soldi servono per aiutare un vostro parente in difficoltà, non credeteci e non cadete nel tranello

- Quando fate operazioni di prelievo o versamenti in banca o in ufficio postale, possibilmente fatevi accompagnare soprattutto nei giorni in cui vengono pagate le pensioni o in quelle di scadenza generalizzata



Se avete dei dubbi CHIAMATE IL 112 e spiegate con calma cosa vi sta succedendo. L'operatore vi potrà dare le informazioni di cui avete bisogno

**CHIAMA SEMPRE QUANDO HAI IL SOSPETTO CHE TI STIANO TRUFFANDO**

Puoi rivolgerti anche alla  
Stazione Carabinieri più  
vicina a te.



\*INPS - Rijksdienst voor Sociale Zekerheid

- 2p 5 Onderstaande zinnen **A** t/m **H** hebben betrekking op tekst 2, maar slechts **vier** zinnen komen overeen met de inhoud van de tekst.  
Zet de letters van deze vier zinnen op het antwoordblad.

- A Als je iemand buiten de deur laat wachten, is het belangrijk om de deur te sluiten.
- B Als je je niet veilig voelt kun je altijd 112 bellen.
- C Het is makkelijk om een nepagent te herkennen.
- D Het kan gebeuren dat je voor iets anders tekent dan je denkt.
- E Laat de *carabinieri* controleren of de plek waar je je geld bewaart veilig genoeg is.
- F Niemand mag controleren of je geld nep is.
- G Om een nepfunctionaris te herkennen moet je om legitimatie vragen.
- H Vraag de *carabinieri* om met jou naar de bank te gaan om geld op te nemen als je bang bent om alleen te gaan.

### Tekst 3

#### **La recensione del libro di Elena Ferrante “La vita bugiarda degli adulti”**

**Elena Ferrante**

***La vita bugiarda degli adulti***

*Edizioni E/O, 326 pagine, 22 euro*

Ambientato a Napoli, il romanzo rimescola temi, speranze, crudeltà delle emozioni di una crescita al femminile naturalmente grezza ed emotivamente tumultuosa cara all'autrice. L'inizio del libro è folgorante. Poche righe e viene lanciato l'amo della “bruttezza”. Una indeterminata sensazione negativa, un pressante fastidio che logora Giovanna, figlia di due insegnanti intellettualmente impegnati nel partito comunista, appartamento nella “Napoli bene”, isolati dalla Napoli più popolana, dove invece si nasconde l'identità reale di una parente “malvagia” mai conosciuta: la sorella di suo padre, zia Vittoria.

Questo il pretesto solidissimo con cui Ferrante trascina il lettore subito dentro le viscere della storia. Perché sono i genitori della protagonista a dire sottovoce, credendo di non essere sentiti dalla figlia, che Giovanna “s'è fatta brutta come zia Vittoria”. La 13enne ascolta, riflette e viene travolta dallo sconforto. Brutta esteticamente? Brutta umanamente? Fisicamente inguardabile o caratterialmente insopportabile? Il mistero della parente mai conosciuta, l'assillante bisogno di verifica e confronto, si fanno rapidamente ossessione.

Narrato con insistente disarmonia interiore in prima persona, *La vita bugiarda degli adulti* è un racconto di formazione che oscilla tra impulsi sentimentali e sessuali di Giovanna e questo mondo falso, ipocrita, impostato degli adulti che si trasforma radicalmente anch'esso accanto a lei.

Il contrasto tra classi sociali, tra culture, tra popolani rozzi, sanguigni e impulsivi e la borghesia progressista che si va a creare a cavallo degli anni sessanta/settanta è un elemento antropologico forte, una frizione realistica. La purezza dell'adolescenza è schizzata continuamente di intimità tradita, inadeguatezza sociale e culturale, un "dolore senza redenzione" che scava pagina dopo pagina il fossato che aiuterà Giovanna a diventare grande.

- 1p 6 Wat is volgens tekst 3 de obsessie van Giovanna?
- A Dat haar ouders van haar houden.
  - B Ze schaamt zich, omdat ze een kwaadaardige tante heeft.
  - C Ze wil begrijpen of ze inderdaad net zo lelijk is als haar tante.
  - D Ze wil de donkere kant van haar familie kennen.
- 1p 7 Het boek is
- A de autobiografie van de schrijver.
  - B een historisch verslag van de sociale strijd in de jaren zestig en zeventig in Napels.
  - C een misdaadverhaal dat zich afspeelt in de volkswijken van Napels.
  - D een verhaal over de lichamelijke en emotionele ontwikkeling van een adolescent.

#### Tekst 4

**Il cambiamento climatico: cinque domande e cinque risposte per chi ha ancora dubbi sul più grosso problema del pianeta, oggi che è la Giornata della Terra**

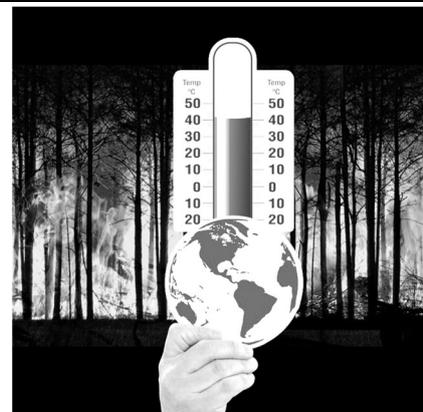
È dal 1970 che ogni anno il 22 aprile si celebra la Giornata della Terra, una ricorrenza internazionale istituita per fare informazione a tutti i cittadini sullo stato dell'ambiente del nostro bel pianeta, su come inquinare meno e preservare gli ecosistemi.

Ormai si sa che le attività umane stanno cambiando gli equilibri climatici e ambientali del pianeta, con conseguenze gravi per molte specie animali e in primo luogo proprio per le persone.

Per chi ancora non avesse del tutto chiaro di cosa stiamo parlando, ecco 5 domande e risposte da cui cominciare. Partendo proprio dalle basi.

**1) Effetto serra, cambiamento climatico, riscaldamento globale. Sono la stessa cosa?**

L'effetto serra è un fenomeno naturale che ha reso possibile la vita sulla Terra. Ne sono responsabili alcuni gas presenti nell'atmosfera che trattengono i raggi solari, mantenendo temperature sul pianeta che lo



rendono vivibile. Le emissioni di gas serra prodotte dalle attività umane stanno causando un aumento dell'effetto serra e quindi un'alterazione del normale equilibrio termico del pianeta. Il riscaldamento globale appunto. "Cambiamento climatico" è un'espressione più ampia, che comprende anche altri fenomeni legati in qualche modo all'aumento della presenza di gas serra nell'atmosfera e al conseguente aumento delle temperature.

## **2) Di quanti gradi in più stiamo parlando? Ed è davvero un problema se fa più caldo?**

Dal 1880 a oggi le temperature medie mondiali sono aumentate di 1,2 °C, soprattutto a partire dalla seconda metà del Novecento. Non è un fenomeno omogeneo, sul pianeta: ad esempio nell'Artico sono cresciute di più, di 2,2 °C, in altre zone meno.

I paesi firmatari dell'accordo sul clima di Parigi del 2015 si sono impegnati a impedire che le temperature aumentino complessivamente di 2 °C rispetto al 1880. Può sembrare poca cosa, ma secondo le previsioni degli scienziati l'aumento complessivo di 2 °C causerà una catastrofe: una grande riduzione dei ghiacci polari, l'innalzamento del livello dei mari e contemporaneamente l'inaridimento di molte aree coltivate. Tutte cose che costringeranno milioni di persone a migrare.

## **3) Ma siamo davvero sicuri che sia colpa nostra?**

Nel corso della sua storia la Terra ha attraversato fasi climatiche molto diverse, che abbiamo potuto studiare e sappiamo che in passato i cambiamenti climatici furono causati da periodi di maggiore attività del Sole, da alcune grandi eruzioni vulcaniche, dalle correnti oceaniche e da un asteroide. Nessuno di questi fattori può giustificare l'aumento delle temperature degli ultimi decenni. Inoltre, tutti i cambiamenti climatici del passato avvennero nel corso di migliaia di anni, non in qualche decina, come sta avvenendo.

Quello che è cambiato negli ultimi secoli è che dall'inizio della rivoluzione industriale (metà del Settecento) l'umanità ha immesso miliardi e miliardi di tonnellate di anidride carbonica (CO<sub>2</sub>) e altri gas nell'atmosfera, aumentando l'effetto serra e quindi le temperature.

## **4) Ma ultimamente ci sono state estati e inverni in cui ha fatto più freddo del solito. Come si spiega?**

Non bisogna confondere i fenomeni meteorologici e quelli climatici: con la parola "meteorologia" si intendono lo studio e l'analisi di fenomeni atmosferici nel breve periodo; "climatologia" invece si riferisce allo studio dei fenomeni che avvengono nell'atmosfera in un periodo di tempo molto più lungo.

Un generale aumento delle temperature medie non esclude che in certe parti della Terra ci siano giornate insolitamente fredde o nevose. Anzi: il cambiamento climatico può rendere più estremi alcuni eventi di breve durata, come uragani e tempeste.

**5) Qual è la cosa più terribile che può succedere alla Terra?**

Molte specie vegetali e animali sono a rischio di estinzione a causa del riscaldamento globale. Tra le specie che troveranno sempre più difficile la vita su un pianeta più caldo c'è quella umana. Il cambiamento climatico causerà sempre più siccità, alluvioni e altri disastri che faranno diminuire la produzione di cibo e costringeranno molte persone a migrare. Da sempre una diminuzione delle risorse e grandi migrazioni causano conflitti sociali, per questo tra le prospettive future che si temono ci sono anche le guerre climatiche.

- 1p **8** Wat is de bedoeling van de Dag van de Aarde volgens tekst 4?
- A** De bewustwording vergroten over globalisering.
  - B** De mooiste planeet van het zonnestelsel te vieren.
  - C** Informeren over de toestand van de planeet.
  - D** Mensen zich wereldburgers te laten voelen.
- 1p **9** Welke stelling komt overeen met de inhoud van tekst 4?  
Het broeikaseffect
- A** houdt de warmte vast die nodig is voor de mens om te overleven.
  - B** is het gevolg van de broeikasgasemissies geproduceerd door menselijke activiteiten.
  - C** vermindert de hoeveelheid zuurstof op aarde.
  - D** wordt veroorzaakt door vulkaanuitbarsting.
- 1p **10** Wat is het verschil tussen meteorologie en klimatologie volgens tekst 4?  
Geef je antwoord in het Nederlands.
- 1p **11** Waarom heeft een aantal landen het klimaatakkoord van Parijs ondertekend?
- A** Om de temperaturen van het noordpoolgebied te verlagen.
  - B** Om te proberen de temperatuur op aarde niet nog eens 2 graden te verhogen.
  - C** Om te proberen terug te keren naar de temperaturen van 1880.
  - D** Om te voorkomen dat er 2 graden bovenop de temperatuur van 1880 komt op aarde.
- 1p **12** Is volgens tekst 4 de huidige klimaatverandering uitsluitend te wijten aan menselijke activiteiten?
- A** Dat weten we niet zeker, want er zijn in het verleden andere klimaatveranderingen geweest.
  - B** Ja, want er is nog nooit zo'n sterke klimaatverandering geweest.
  - C** Ja, want sinds de industriële revolutie is sprake van een snelle temperatuurstijging.
  - D** Twijfelachtig, klimaatverandering kan ook te wijten zijn aan allerlei natuurlijke fenomenen.

Tekst 5

Attenzione sbarra automatica



1p 13 Wat is volgens tekst 5 verboden? Geef je antwoord in het Nederlands.

### Come curare le orchidee



In commercio esistono tanti tipi diversi di orchidee che differiscono per il colore dei loro fiori. L'unico colore che naturalmente non appartiene a queste piante è il blu con tutte le sue sfumature, quindi se trovate un'orchidea con questi colori in realtà si tratta di fiori bianchi tinti di blu. Spesso sono vendute dentro vasi trasparenti che lasciano intravedere le radici. Quando compriamo un'orchidea accertiamoci dello stato di salute delle radici; devono essere sode, piene, dal colore verde intenso...insomma non devono essere secche! Anche le foglie devono essere sode e dal colore verde brillante, ma soprattutto

devono tendere verso l'alto; sconsiglio l'acquisto di orchidee con le foglie ad "orecchie da cocker", ovvero foglie che tendono verso il basso, perché significa che la pianta ha qualche problema.

#### COME ANNAFFIARE UN'ORCHIDEA

La causa principale di morte di un'orchidea è un'eccessiva irrigazione. Le orchidee vanno bagnate solo quando sono completamente asciutte, quindi è impossibile dare un'indicazione precisa delle annaffiature mensili. In linea di massima in inverno potrebbero essere sufficienti 2 annaffiature al mese, in estate, se fa molto caldo, anche una a settimana. L'unico parametro che ci aiuta a capire quando dare l'acqua sono le radici; se appaiono di un colore verde spento e dai riflessi grigio argento, allora significa che bisogna dare l'acqua. Le radici ben idratate appaiono gonfie e di colore verde brillante. Se siamo indecisi sul da farsi, pensiamo che è meglio un giorno di secchezza in più, piuttosto che dare acqua quando non ce n'è bisogno! In ogni caso non si devono mai bagnare i fiori, altrimenti potrebbero appassire. L'unica accortezza da avere con l'acqua è che non sia troppo fredda, quindi se occorre scaldiamola qualche secondo al microonde (intorno ai 35 gradi).

#### IL CONCIME

Dare il concime alle orchidee è essenziale per garantire la crescita della pianta e abbondanti fioriture. In commercio ne esistono tantissimi, specifici per le orchidee. Tutti differiscono nella somministrazione, quindi è meglio leggere le indicazioni che ogni produttore consiglia del proprio prodotto. In linea di massima è meglio concimare l'orchidea tutto l'anno, ma sospendere quando la pianta è in fiore.

#### LA FIORITURA

Senza dubbio il momento più soddisfacente per chi coltiva orchidee è la sua fioritura. Se la pianta è stata curata e concimata ci regalerà due volte l'anno (in autunno e primavera) una fioritura che durerà un paio di mesi. Una volta caduto l'ultimo fiore, decidiamo se lasciare gli steli o tagliarli. Se

decidiamo di lasciarli, i fiori ricresceranno sempre in quegli steli, ma un po' più piccoli. Se invece decidiamo di tagliarli subito, la pianta quando sarà il momento farà un nuovo stelo e da lì nasceranno i nuovi fiori.

#### UN POSTO PERFETTO PER LE ORCHIDEE

Le orchidee sono piante che richiedono un posto caldo e luminoso. Il luogo ideale per posizionare un'orchidea è dentro casa davanti una finestra, lontana però dal sole diretto. Basta quindi mettere una tenda leggera alla finestra e la nostra orchidea sarà felice! Le orchidee non amano gli sbalzi di temperatura, quindi se dobbiamo aprire la finestra in inverno, spostiamo la pianta in un angolo riparato. Se le foglie dell'orchidea sono impolverate, laviamole con un batuffolo di cotone bagnato con acqua e una goccia di latte. Anche se può sembrare strano, quella piccola goccia di latte disciolta nell'acqua, renderà le foglie lucide senza residui di calcare.

- 1p 14 Waarom raadt tekst 6 af om orchideeën met cockeroor-bladeren te kopen? Geef je antwoord in het Nederlands.
- 1p 15 De blauwe orchidee...
- A bestaat niet in de natuur.
  - B heeft bijzonder groene wortels.
  - C heeft meestal zieke wortels.
  - D wordt meestal verkocht in een transparante pot.
- 1p 16 Wanneer moeten orchideeën volgens tekst 6 water krijgen?
- A Als de wortels gezwollen zijn.
  - B Als de wortels droog zijn.
  - C Als het niet te koud is.
  - D Twee keer per week.
- 1p 17 Wat wordt in tekst 6 over de bloemen van de orchidee gesteld?
- A Je moet ze knippen om de plant te laten groeien.
  - B Ze bloeien maar twee maanden.
  - C Ze groeien kleiner terug.
  - D Ze vallen in de herfst.

## Tekst 7

### Una lettera alla redazione: la storia di Chiara, sorda dalla nascita

"Ciao Fanpage.it,

sono Chiara e ho 27 anni. Quando voglio raccontare la mia storia, dico sempre che la cosa migliore è essere .....1....., senza nessun filtro, senza spazio e tempo. Sono nata sorda e non si sa perché. Mia madre non ha avuto la rosolia in gravidanza, o simili. Io non ho avuto una grave malattia nei primi anni dell'infanzia. Quindi quando sono nata avevo già un .....2..... addosso, un qualcosa che non si poteva spiegare. Come se la sordità fosse predestinata a me. I miei genitori hanno scoperto tardi, avevo un anno, che ero una bambina con sordità profonda, ipoacusia neurosensoriale neurovegetativa. Finché un giorno, mia madre andò dall'otorino e d'istinto gli disse: "Controlli mia figlia". E trovò la .....3.....: "Sua figlia è sorda come una campana!". Tornò a casa, si mise sotto le lenzuola con me e mi cantò all'orecchio, piangendo, le sue canzoni preferite. Pensò fra sé e sé: "Mia figlia non può non sentire la musica!". Poi, finito lo .....4....., si rimboccò le maniche e cominciammo insieme un cammino meraviglioso, difficile e faticoso. Dal primo anno di vita mi hanno messo una protesi, ho iniziato a fare logopedia e musicoterapia, e da due anni ho un piccolo dispositivo elettronico nell' orecchio che mi permette di sentire. Questo non vuol dire che è sempre stato rose e fiori. Anzi, una volta ho toccato il .....5....., ma spesso, solo lì si trova la forza di risalire.

I miei genitori, soprattutto mia madre a cui devo tantissimo se non tutto, fin dal primo momento mi hanno fatto vivere questa situazione non come una malattia, un dolore. Bensì come una .....6..... da cogliere e vivere, una strada non battuta da percorrere. Per tutto questo io sono e mi sento diversa, perché è proprio grazie alla mia "sfortunata" sordità che riesco a vedere il mondo con occhi diversi che mi permettono di .....7..... le persone "tossiche e nocive" da quelle semplici e positive e preferisco avere a fianco le persone che non si sentono "normali" perché poi cosa sarebbe la normalità? Nessuno lo sa e lo è veramente, ma certo pochi sanno che essere diversi è una forma di ricchezza. Per chi la possiede ma anche per chi la rispetta. Sono quelle le persone migliori. E questa è la mia vita finora. Dove mi porterà? Cosa mi farà scoprire? Lo scoprirò solo vivendo.

Ho deciso di aprirmi tanto sui social facendo autoironia, sperando di far capire alle persone che la mia disabilità non deve creare né disagio né compassione, le difficoltà sono tante, tutti i giorni, ma sono mie e le .....8..... quotidianamente, agli altri chiedo solo un comportamento normale. L'ho fatto perché in questo momento i social sono il mezzo più veloce e più rapido, sapevo di essere pronta a qualsiasi reazione ci fosse stata sulla rete, ma non credevo di ricevere tanti messaggi positivi e di .....9..... L'ho fatto per me, è stata una sfida con me stessa, senza

preoccuparmi delle condivisioni o delle critiche. Quindi mi sono meravigliata quando la mia storia è diventata virale.

Il mio messaggio è: apritevi alle diversità perché fanno parte della vita, ogni diversità è unica, tutti siamo diversi, questa è la magia della vita. Il mio ..... 10..... è: vivere con spensieratezza perché con l'ironia abatterò i pregiudizi".

- 3p 18 Welk woord past op de open plekken in tekst 7?  
Schrijf op het antwoordblad de juiste letter (A-D) achter het cijfer 1 t/m 10 van de open plek.

1.	A. avvincenti	B. freschi	C. spontanei	D. tranquilli
2.	A. abito	B. destino	C. mistero	D. progetto
3.	A. combinazione	B. conferma	C. ricerca	D. storia
4.	A. sbocco	B. scarico	C. sfoggio	D. sfogo
5.	A. cielo	B. dolore	C. fango	D. fondo
6.	A. battaglia	B. corsa	C. partita	D. sfida
7.	A. accettare	B. distinguere	C. indovinare	D. scoprire
8.	A. affronto	B. distruggo	C. salto	D. tolgo
9.	A. allegria	B. appoggio	C. sconforto	D. speranza
10.	A. antidoto	B. destino	C. motto	D. sogno

- 1p 19 Wat bedoelt Chiara met "non è sempre stato rose e fiori" (een-na-laatste regel van de eerste alinea). Geef je antwoord in het Nederlands.

## Tekst 8

**La pesca delle orate da riva in Grecia: consigli utili**

1. La Grecia è una nazione che ha sempre avuto un forte legame con il mare, che rappresenta uno stretto contatto per la maggior parte dei greci. Proprio a causa di questa convivenza col mare, la Grecia è il posto perfetto dove praticare la pesca sportiva, e in particolare la pesca delle orate da riva. In questo articolo daremo 4 consigli per aiutarvi a pescare le orate in Grecia nel migliore dei modi possibili.

2. Dopo aver guardato le relative normative ed esservi informati su cosa si possa pescare al mare e cosa no in Grecia, su dove e come si possa fare (esempio banale la differenza fra pescare da riva e pescare in mare, le relative licenze da rispettare e così via), oltre che osservato le norme più importanti in merito al periodo di pesca in Grecia, avete finalmente deciso di unire la vostra vacanza oziosa a una piacevole immersione nella natura

greca, che vi porterà a sfidare ancora una volta il vostro amico preferito: il mare.

3. A questo punto bisogna partire con il comprendere che in Grecia esistono delle spiagge veramente uniche dove pescare, circondati dalla bellezza e dall'amenità di questi luoghi antichi e unici. Inoltre c'è un altro aspetto molto positivo: il pesce abbonda e affolla amabilmente questi mari! Dove pescare le orate dunque in Grecia? Probabilmente l'Eubea è la zona migliore dal punto di vista paesaggistico e naturale, ma anche il Peloponneso e le isole potrebbero essere ottime località, davvero numerose nel paese.

Altri luoghi notevoli per pescare in Grecia sono Sifnos, Leros, Arillas beach (Corfù), Paros, le spiagge di Creta, Santorini.

4. Siete ospiti in un altro paese che gode di una forte connessione con la natura e il rispetto dell'ambiente: cercate di non lasciare nulla di negativo e potenzialmente inquinante dopo le vostre battute di pesca all'orata in Grecia, così che anche altri appassionati di pesca sportiva possano godere come voi della stessa esperienza e che il luogo che vi ricorderete nel tempo rimanga sempre così com'è, nella sua purezza, anche fra tanti anni.

5. Quando si fanno certi viaggi e si desidera trarne il meglio è un buon suggerimento cercare di prepararsi al meglio, anche per quanto riguarda la tecnica di pesca: sarebbe un peccato infatti se durante la vostra vacanza in Grecia, pur essendo il mare pieno di pesce, non riusciste a pescare la vostra orata per via di una montatura sbagliata: puoi assicurarti di non sbagliare guardando l'elenco e la spiegazione delle montature da pesca che trovi nell'articolo dal titolo "Montature per la pesca delle orate da riva".

6. Una volta scelta l'attrezzatura che vorrete portarvi, ricordatevi di informarvi attentamente sulle norme relative ai bagagli in aereo o in crociera per capire come comportarvi per trasportare le canne da pesca e il resto dell'attrezzatura nel modo corretto, o perderete la vostra opportunità di pescare orate in Grecia (o pagherete sul posto soluzioni molto costose).

3p 20 Lees onderstaande tussenkopjes A t/m G. Tekst 8 is in zes tekstgedeelten te verdelen. Geef aan welk tussenkopje het beste bij de tekstgedeelten 1 t/m 6 past. Neem daarvoor de nummers 1 t/m 6 over op je antwoordblad en zet daar de juiste letter achter. Let op: er blijft één tussenkopje over.

- A Cosa non fare durante la pesca.
- B Il paese ideale per pescare.
- C I luoghi più belli.
- D Ricordatevi di prenotare un bagaglio speciale per l'attrezzatura.
- E Rispettate il mare, siate suoi amici.
- F Siate preparati sul regolamento del paese.
- G Studiate bene l'attrezzatura per la pesca all'orata.