



## Voorbeeld casus mondeling college-examen

<b>Examenvak en niveau</b>	<b>Nederlands vmbo BB</b>
<b>Naam kandidaat</b>	
<b>Examenummer</b>	
<b>Examencommissie</b>	
<b>Datum</b>	
<b>Vorbereidingstijd</b>	<b>20 minuten</b>
<b>Titel voorbereidingsopdracht</b>	<b>Drones? De overheid ziet ze vliegen.</b>

### Instructie

Bestudeer bijgevoegde voorbereidingsopdracht. Uw mondeling examen begint straks met een gesprek over deze casus.

Ter voorbereiding op uw examen kunt u:

- de inhoud van de casus kort samenvatten.
- als er vragen onder de casus staan, deze voor uzelf beantwoorden.

### Hulpmiddelen

Bij deze voorbereidingsopdracht mag u gebruik maken van:  
een woordenboek Nederlands.

Het is toegestaan op de voorbereidingsopdracht aantekeningen te maken.

Aan het eind van de voorbereidingstijd haalt een van de examinatoren u op.

## **Drones? De overheid ziet ze vliegen.**

**De regels rond drones zijn voor burgers te soepel en voor bedrijven te beperkt. Ambtenaren worstelen weer eens met nieuwe technologie.**

[1] Stel je voor dat taxi en buschauffeurs wél een rijbewijs moeten hebben en dat hun voertuigen gekeurd en verzekerd moeten zijn, maar dat dat voor andere automobilisten allemaal niet geldt. Dat klinkt vreemd, maar zo is het ietwat kort door de bocht wel geregeld rond drones in Nederland.

### **Tijd, geld en toestemming**

[2] Burgers mogen zomaar drones de lucht in sturen, terwijl bedrijven zich sinds de zomer van 2013 aan allerlei strenge regels moeten houden. Willen boeren, journalisten of filmmakers met drones vliegen, dan moeten ze eerst een opleiding afronden (8 maanden, 5.000 euro) en slagen voor een theorie en praktijkexamen. Ook moeten ze hun drones laten keuren en registreren (weer een paar duizend euro). En ze moeten een dikke handleiding schrijven. Dat is nogal veel tijd en geld voor een freelance fotograaf of een agrariër. Maar dan zijn ze er nog niet: voor opstijgen moet er toestemming worden gevraagd aan tal van instanties: de provincie, luchtverkeersleiding, luchtvaartpolitie, de inspectie van het ministerie en de burgemeester. Bij de provincie moet dat zelfs ruim een maand van tevoren.

### **Stiekem vliegen?**

[3] Al die regels komen bovenop de regeling rond 'modelvliegen', die al voor iedereen geldt. Daarin staat onder andere dat de drone binnen het zicht van de bestuurder moet blijven, je deze alleen bij daglicht mag laten vliegen en dit niet in de buurt van vliegvelden mag gebeuren. De drone moet op 150 meter van mensenmassa's, verkeer en bebouwing blijven.

[4] Heel veel YouTube-filmpjes gemaakt met drones door burgers voldoen helemaal niet aan die regels. Maar ja, je haalt een drone tegenwoordig voor een paar honderd euro bij de MediaMarkt en wat er wel niet mag, dat vertellen ze er daar niet bij.

[5] Bedrijven moeten bij gebruik van drones twee extra mensen ter plekke hebben, burgers mogen gewoon in hun 'uppie' vliegen. Burgers mogen zelfs hoger vliegen dan bedrijven. Vanaf juli moeten bedrijfsmatige drone vliegers ook een nieuw vliegbrevet halen. Oefenen tijdens de opleiding mag alleen als er een instructeur toestemming geeft.

[6] Zoals gezegd, dat alles terwijl hobbyisten gewoon de lucht in mogen. Zzp'ers en bedrijven die toch 'stiekem' gaan vliegen, kunnen maximaal 8.000 euro boete of een half jaar cel krijgen.

### **Ambulance drone en bezorgdrone**

[7] De strenge regels voor bedrijven beperken de innovatie rond drones. De

onbemande vliegtuigen kunnen heel nuttig zijn, bijvoorbeeld als vliegende koeriers, voor het analyseren van landbouwgronden, voor dijkbewaking, voor verslaggeving van nieuws en noem maar op. Er is zelfs een 'ambulance drone', ontwikkeld door een Delftse TU-student, die een defibrillator kan brengen naar een persoon die een hartaanval heeft gehad. Hij vliegt zelfstandig op basis van gps naar de plek waar elke seconde telt.

[8] De drone die pakjes bezorgt, de drone die een leven redt: dat klinkt goed. Maar voorlopig zijn beide toepassingen in ons land verboden. De bestuurder moet immers zicht blijven houden op de drone en er moet weken vooraf toestemming worden gevraagd. Om die laatste reden kunnen journalisten drones ook niet inzetten, als er bijvoorbeeld een grote brand, kettingbotsing of dijkdoorbraak is.

Blog Tonie van Ringelestijn, dinsdag 24 maart 2015

Mogelijke vragen bij deze tekst:

01. Wat is het belang van Nederlands in dit artikel?
02. In welk beroep ben je geïnteresseerd. Consequenties voor je taalgebruik?
03. Wat vind je van deze tekst?
04. Is de tekst betrouwbaar?
05. Is de tekst geloofwaardig?
06. Hoe houdt de schrijver rekening met het leespubliek?
07. Wat bedoelen we met intonatie als je hardop leest?
08. Wat bedoelen we met tempo?
09. Kun je de tekst verdelen in inleiding – kern – slot?
10. Wat is de hoofdgedachte van de tekst?
11. Wat is het onderwerp van de tekst?
12. Hoe kun je in een tekst mensen overtuigen?
13. Geef eens voor het woord.....een synoniem?
14. Op welke manier geeft de schrijver aan dat hij/zij met een nieuwe alinea begint?
15. Wat is de mening van de schrijver over het onderwerp van deze tekst?
16. Noem eens enkele manieren waarop een schrijver een tekst kan afsluiten.
17. Voor wie is deze tekst vooral bedoeld?
18. Waar is deze tekst uitgehaald en hoe noem je dat?