



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Verzuimonderzoek Personeel 2026



Inhoudsopgave

1 Inleiding

1.1 Opzet onderzoek	4
1.2 Leeswijzer	4

2 Primair onderwijs

2.1 Kengetallen po	6
2.2 Maandelijks verzuimpercentage basisonderwijs	7
2.3 Maandelijks verzuimpercentage speciaal onderwijs	7
2.4 Ziekteverzuimpercentage exclusief personeel dat langer dan één jaar ziek is	8
2.5 Ziekteverzuim naar geslacht	8
2.6 Ziekteverzuim naar leeftijd	9
2.7 Ziekteverzuim naar aanstellingsomvang	10
2.8 Ziekteverzuim naar functiegroep	10
2.9 Ziekteverzuim naar schoolgrootte	11
2.10 Ziekteverzuim naar bestuursgrootte	12
2.11 Ziekteverzuim naar achterstandsscore	12
2.12 Ziekteverzuim survivalanalyse	13

3 Voortgezet onderwijs

3.1 Kengetallen vo	15
3.2 Maandelijks verzuimpercentage vo	16
3.3 Ziekteverzuimpercentage exclusief personeel dat langer dan één jaar ziek is	16
3.4 Ziekteverzuim naar geslacht	17
3.5 Ziekteverzuim naar leeftijd	17
3.6 Ziekteverzuim naar aanstellingsomvang	18
3.7 Ziekteverzuim naar functiegroep	18
3.8 Ziekteverzuim naar schoolgrootte	19
3.9 Ziekteverzuim naar achterstandsscore	20
3.10 Ziekteverzuim survivalanalyse	21

Bijlagen

1 Open data verzuimgegevens 2023-2025	23
2 Open data verlofgegevens 2023-2025	23
3 Definities, berekeningen en controles	23

Samenvatting

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, het Vervangingsfonds en Voion hebben behoefte aan gegevens over het niveau en de ontwikkeling van het verzuim onder het personeel in het primair (po) en voortgezet onderwijs (vo). DUO verzamelt verzuimgegevens als onderdeel van de personele gegevensleveringen. In dit rapport beschrijft DUO het niveau en de ontwikkeling van het verzuim aan de hand van vier verzuimkengetallen. Dit zijn het verzuimpercentage (VP), de meldingsfrequentie (MF), de gemiddelde verzuimduur (GZD) en het nulverzuim (NV). Er wordt een onderscheid gemaakt tussen onderwijzend personeel (inclusief directie) en ondersteunend personeel. Verder wordt binnen het po een onderscheid gemaakt tussen het basis- en speciaal onderwijs.

De algemene conclusie is dat de verzuimcijfers voor het onderwijzend personeel in 2025 vergelijkbaar zijn met die van 2024. Dit betekent dat na de piek van 2022 de verzuimcijfers in 2024 en 2025 weer zijn gestabiliseerd. Voor het onderwijzend personeel bedraagt het verzuimpercentage 6,2% in het primair onderwijs en 5,8% in het voortgezet onderwijs. Daarmee is het nog wel hoger dan in 2021 (5,8% en 5,3% resp.), voor de coronapiek. Ook de meldingsfrequentie en gemiddelde verzuimduur zijn erg vergelijkbaar voor 2025 en 2024.

Voor het ondersteunend personeel zijn de verschillen iets groter in het primair onderwijs. Het verzuimpercentage is in het primair onderwijs gestegen van 6,9% tot 7,2%. In het voortgezet onderwijs is het verzuimpercentage wel hetzelfde gebleven voor ondersteunend personeel. Voor beide sectoren is de meldingsfrequentie vrijwel geheel stabiel gebleven. De gemiddelde verzuimduur is voor het primair onderwijs licht gestegen, wat wijst op langer en zwaarder verzuim, maar geen toename in de frequentie van het verzuim. In het voortgezet onderwijs is de gemiddelde verzuimduur juist afgenomen, wat wijst op korter verzuim. Ook bij het onderwijzend personeel is de gemiddelde verzuimduur in het voortgezet onderwijs afgenomen. Daarnaast is het nulverzuim in het voortgezet onderwijs licht gestegen, terwijl het in het primair onderwijs is gedaald.

Wanneer we verder inzoomen, zien we dit beeld terug. Voor zowel het po als het vo geldt dat het verzuimpercentage afneemt wanneer het personeel dat langer dan een jaar ziek is buiten beschouwing wordt gelaten. In combinatie met een gelijkblijvend of, bij het ondersteunend personeel, stijgend totaal verzuimpercentage wijst dit erop dat langdurige en nog niet beëindigde verzuimgevallen een groter aandeel in het totale verzuim hebben. Als we kijken naar het herstelverloop, zien we dat het patroon in 2025 ten opzichte van 2024 licht is verschoven. In het po ligt het aandeel snel herstelde medewerkers in de eerste dagen iets lager, maar vanaf dag zes juist hoger. Bij langduriger verzuim zijn de verschillen klein. In het vo verloopt het herstel gedurende de eerste weken en maanden iets sneller dan in 2024.

Bij het onderwijzend personeel in het basisonderwijs valt op dat de kleinste scholen het hoogste verzuimpercentage hebben. Bij het ondersteunend personeel ligt het verzuimpercentage juist over het algemeen hoger op grotere scholen. In het speciaal onderwijs is het verband tussen schoolgrootte en verzuim minder eenduidig.

Voor het onderwijzend personeel bedraagt het verzuimpercentage in de categorie van 0,5 tot en met 0,8 wtf 6,7% in het basisonderwijs, 7,7% in het speciaal onderwijs en 6,6% in het voortgezet onderwijs. In de categorie groter dan 0,8 wtf bedragen deze percentages respectievelijk 5,0%, 6,7% en 5,0%.

Tot slot kan worden geconcludeerd dat de verschillen tussen 2023 en 2025 relatief klein zijn, zeker in vergelijking met 2022, dat een uitzonderlijk jaar was. De in voorgaande jaren gesignaleerde ontwikkeling naar langduriger verzuim lijkt zich in gematigde vorm voort te zetten.



1 Inleiding

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, het Vervangingsfonds en Voion hebben behoefte aan inzicht in het verzuim onder personeel in het primair en voortgezet onderwijs. DUO verzamelt en analyseert hiervoor jaarlijks de verzuimgegevens en presenteert de resultaten in deze rapportage.

Het 'Besluit informatievoorziening Wpo/WEC' en het 'Besluit informatievoorziening Wvo' verplichten schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs om verzuim- en formatiegegevens over het voorgaande kalenderjaar uiterlijk op 1 april aan te leveren. DUO controleert en verwerkt deze gegevens, maar de verantwoordelijkheid voor een volledige, juiste en actuele levering blijft bij het bevoegd gezag. De meeste schoolbesturen laten de gegevens aanleveren door een salarisadministratie of administratiekantoor. Een kleine, groeiende groep doet dit zelf met daarvoor bestemde software. DUO voert basale plausibiliteitscontroles uit. Vrijwel alle schoolbesturen leveren gegevens aan. De dekkingsgraad over 2025 bedraagt 97,4 % in het po en 96,3 % in het vo, tegenover respectievelijk 96,8 % en 96,0 % in 2024.

1.1 Opzet onderzoek

In dit rapport worden vier verzuimkengetallen gepresenteerd:

- het *verzuimpercentage* (VP) (deel van de werktijd dat verloren is gegaan wegens verzuim),
- de *meldingsfrequentie* (MF) (gemiddeld aantal verzuimmeldingen),
- de *gemiddelde verzuimduur* (GZD) (gemiddelde lengte van het verzuim in kalenderdagen),
- het *nulverzuim* (NV) (percentage medewerkers dat zich niet ziek heeft gemeld).

De hierboven beschreven verzuimmaten hoeven niet evenredig met elkaar samen te hangen. De maten worden namelijk allemaal over deels verschillende gevallen gemeten. Zo heeft de meldingsfrequentie alleen betrekking op de ziektegevallen die in 2025 zijn begonnen, terwijl de gemiddelde verzuimduur betrekking heeft op de ziektegevallen die in 2025 zijn beëindigd. Bij het verzuimpercentage gaat het om alle dienstverbanden waarbij in 2025 sprake is geweest van verzuim. Kortom, een stijging in de meldingsfrequentie of de gemiddelde verzuimduur hoeft niet tot een stijging in het verzuimpercentage te leiden.

Naast ziekteverzuim worden ook gegevens over andere vormen van verlof aan DUO geleverd. Deze worden niet uitgebreid in de rapportage besproken, maar zijn wel opgenomen in bijlage 2. Onder 'overig verlof' vallen alle geregistreerde verlofvormen die geen ziekteverzuim zijn, zoals betaald en onbetaald ouderschapsverlof, zwangerschaps- en bevallingsverlof en verschillende vormen van kort en langdurig buitengewoon verlof. Overig verlof verschilt wezenlijk van ziekteverzuim, omdat de afwezigheid doorgaans vooraf bekend en gepland is.

Tot slot wordt in de huidige rapportage een tweedeling in functies gebruikt, namelijk onderwijzend en ondersteunend personeel. Onderwijzend personeel bestaat uit directie, onderwijsgevend personeel en leraren in opleiding. Ondersteunend personeel bestaat uit onderwijsondersteunend personeel.

1.2 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 worden de vier verzuimkengetallen in het po beschreven voor het onderwijzend en ondersteunend personeel. In hoofdstuk 3 komen de verzuimkengetallen voor het vo aan bod. Ook in dit hoofdstuk worden de cijfers voor het onderwijzend en ondersteunend personeel naast elkaar gepresenteerd. Gedetailleerde uitkomsten met aanvullende uitsplitsingen zijn beschikbaar via de [website van DUO](#). Deze informatie is ook te vinden in bijlage 1. In bijlage 2 wordt meer informatie gegeven over de drie kengetallen voor overig verlof. Tot slot worden in bijlage 3 de gehanteerde definities, de berekeningswijze van de verzuimkengetallen, de controles en correcties beschreven.

A photograph of three young boys standing on a low stone wall, looking towards a school building in the background. The boy on the left is wearing a light green t-shirt and dark blue shorts. The boy in the middle is wearing a light orange t-shirt and light blue shorts. The boy on the right is wearing a green t-shirt with the number '7' and grey shorts. A large tree trunk is visible on the right side of the image. The school building is a two-story red brick building with white window frames. The sky is blue with some green trees in the background.

2 Primair onderwijs

Dit hoofdstuk beschrijft de belangrijkste uitkomsten voor het primair onderwijs in 2025. In de paragrafen 2.1 tot en met 2.9 worden de resultaten voor het onderwijzend personeel, inclusief directie, en het ondersteunend personeel besproken. Net als in voorgaande jaren wordt onderscheid gemaakt tussen het basisonderwijs enerzijds en het speciaal basisonderwijs en de expertisecentra anderzijds. Om ontwikkelingen in het verzuim te kunnen duiden, worden voor verschillende indicatoren de resultaten over meerdere jaren weergegeven. In paragraaf 2.10 wordt het ziekteverzuim uitgesplitst naar bestuursgrootte. Paragraaf 2.11 beschrijft de samenhang met de achterstandsscore van de school. In paragraaf 2.12 wordt de ontwikkeling van de verzuimduur beschreven aan de hand van een survivalanalyse.

2.1 Kengetallen po

Tabel 2.1 Kengetallen ziekteverzuim PO, 2023-2025

sector	functie	VP			MF			GZD			NV		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
po	onderwijzend personeel en ondersteunend personeel	6,3	6,4	6,5	1,2	1	1	19	19,2	19,5	42	43,8	43,1

Tabel 2.1 geeft een overzicht van de belangrijkste verzuimkengetallen in het po. Het ziekteverzuimpercentage is in 2025 licht gestegen van 6,4% naar 6,5%. De meldingsfrequentie bleef gelijk op 1,0, terwijl de gemiddelde ziekteverzuimduur toenam van 19,2 naar 19,5 dagen. Het nulverzuim daalde van 43,8% naar 43,1%.

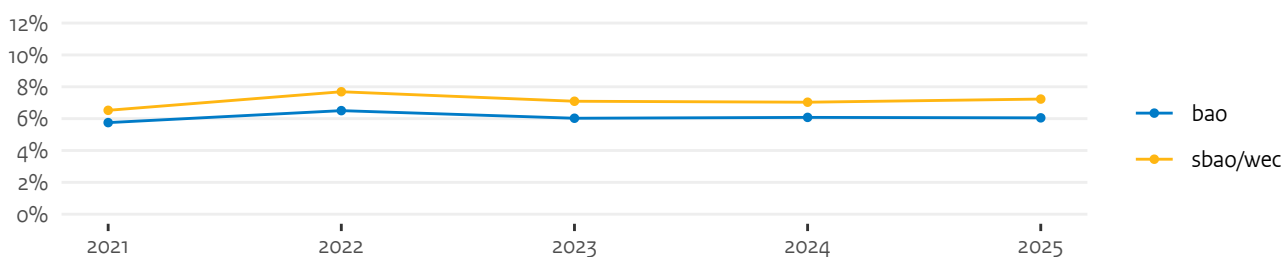
Zoals tabel 2.2 laat zien, bleef het ziekteverzuimpercentage van het onderwijzend personeel in het po tussen 2024 en 2025 gelijk. Bij het ondersteunend personeel steeg het met 0,3 procentpunt. In het sbao/wec ligt het verzuimpercentage opnieuw hoger dan in het basisonderwijs. De meldingsfrequentie en de gemiddelde verzuimduur veranderden nauwelijks. De grootste verandering was een stijging van 1,1 dag bij het onderwijzend personeel in het sbao/wec. Het nulverzuim daalde met 0,5 procentpunt bij het onderwijzend personeel en met 1,5 procentpunt bij het ondersteunend personeel.

Figuur 2.1 laat voor het bo en sbao/wec over 2021–2025 een redelijk stabiel patroon zien, met een duidelijke piek in 2022.

Tabel 2.2 Kengetallen ziekteverzuim po uitgesplitst, 2023-2025

sector	subsector	functie	VP			MF			GZD			NV		
			2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
po		onderwijzend personeel	6,2	6,2	6,2	1,1	1,0	0,9	19,7	19,8	20,0	42,3	44,6	44,1
	bo	onderwijzend personeel	6,0	6,1	6,0	1,1	0,9	0,9	19,7	20,1	20,1	43,4	45,9	45,3
	sbao/wec	onderwijzend personeel	7,1	7,0	7,2	1,2	1,1	1,0	19,4	18,8	19,9	38,9	40,2	40,0
po		ondersteunend personeel	6,6	6,9	7,2	1,2	1,1	1,1	17,5	17,9	18,2	44,6	45,3	43,8
	bo	ondersteunend personeel	6,2	6,7	6,9	1,1	1,0	1,0	17,5	18,3	18,6	48,4	49,1	47,6
	sbao/wec	ondersteunend personeel	7,4	7,4	7,7	1,3	1,2	1,2	17,5	17,3	17,6	37,6	38,3	37,1

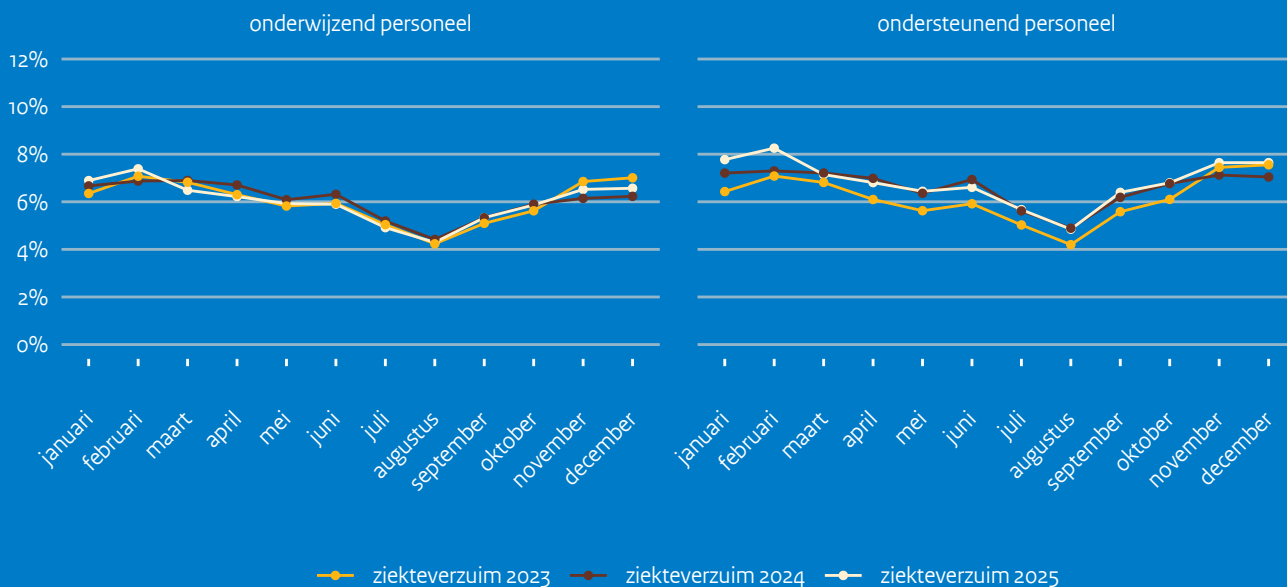
Figuur 2.1 Ziekteverzuimpercentage per subsector in het po voor onderwijzend personeel, 2021-2025



2.2 Maandelijks verzuimpercentage basisonderwijs

Figuur 2.2 toont het maandelijkse ziekteverzuimpercentage van het onderwijzend en ondersteunend personeel in het basisonderwijs in 2023, 2024 en 2025. Bij het onderwijzend personeel zijn de verschillen tussen de drie jaren beperkt. Bij het ondersteunend personeel ligt het verzuimpercentage in 2023 in de meeste maanden iets lager dan in 2024 en 2025.

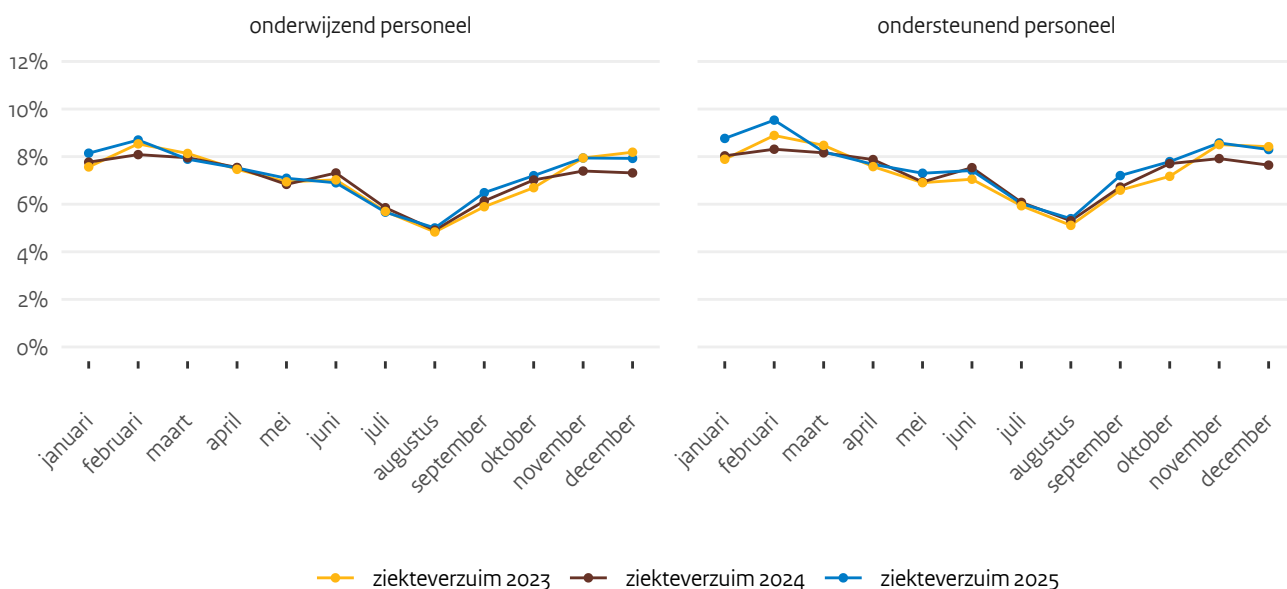
Figuur 2.2 Ziekteverzuimpercentage per maand in het speciaal onderwijs, 2023-2025



2.3 Maandelijks verzuimpercentage speciaal onderwijs

In figuur 2.3 is een vergelijkbaar patroon te zien voor het speciaal onderwijs. Deze figuur is vergelijkbaar met figuur 2.2, al liggen de verzuimpercentages hier iets hoger dan in figuur 2.2. Er zijn nauwelijks verschillen tussen 2023, 2024 en 2025.

Figuur 2.3 Ziekteverzuimpercentage per maand in het speciaal onderwijs, 2023-2025



2.4 Ziekteverzuimpercentage exclusief personeel dat langer dan één jaar ziek is

Tabel 2.3 toont een overzicht van het ziekteverzuimpercentage exclusief de verzuimgevallen die langer dan één jaar duren voor de jaren 2023 tot en met 2025. Ook verzuimgevallen waarvan de einddatum onbekend is, worden niet meegenomen in de berekening, omdat nog niet kan worden vastgesteld hoe lang deze gevallen zullen duren. Het berekende verzuimpercentage is lager dan het totale verzuimpercentage, omdat langdurige en nog niet beëindigde verzuimgevallen buiten beschouwing blijven. De daling zet zich in 2025 licht voort. Omdat het totale verzuimpercentage vrijwel gelijk is gebleven, wijst dit erop dat langdurige en nog niet beëindigde verzuimgevallen een groter aandeel in het totale verzuim hebben.

Tabel 2.3 Ziekteverzuimpercentage po exclusief verzuim langer dan één jaar, 2023-2025

sector	subsector	functie	VP		
			2023	2024	2025
po		onderwijzend personeel	3,4	3,1	3,0
	bo	onderwijzend personeel	3,3	3,0	2,9
	sbao/wec	onderwijzend personeel	3,9	3,5	3,5
po		ondersteunend personeel	3,9	3,7	3,6
	bo	ondersteunend personeel	3,7	3,5	3,4
	sbao/wec	ondersteunend personeel	4,3	4,0	3,9

2.5 Ziekteverzuim naar geslacht

In tabel 2.4 wordt uitgesplitst naar geslacht. In het basisonderwijs en in het speciaal onderwijs hebben vrouwen in 2025 een hoger ziekteverzuimpercentage dan mannen. De gemiddelde verzuimduur duurt langer bij vrouwen ten opzichte van mannen. De meldingsfrequentie is bij vrouwen en mannen vrij vergelijkbaar. Mannen en vrouwen melden zich dus ongeveer even vaak ziek en vrouwen zijn gemiddeld gezien iets langer ziek dan mannen.

Tabel 2.4 Verzuim naar geslacht in het po, 2025

functie	geslacht	bo			sbao/wec		
		VP	MF	GZD	VP	MF	GZD
onderwijzend personeel	man	4,1	0,8	15,6	5,6	1,1	16,0
onderwijzend personeel	vrouw	6,4	0,9	20,7	7,7	1,0	20,9
ondersteunend personeel	man	5,8	0,9	16,9	6,9	1,2	15,7
ondersteunend personeel	vrouw	7,1	1,0	19,0	7,9	1,2	18,0

2.6 Ziekteverzuim naar leeftijd

Zoals tabel 2.5 laat zien, verschillen het ziekteverzuimpercentage en de gemiddelde verzuimduur per leeftijdscategorie. Beide nemen over het algemeen toe met de leeftijd, al is dit patroon niet in iedere opeenvolgende categorie volledig lineair. De meldingsfrequentie blijft tot 65 jaar vrij stabiel en ligt bij medewerkers van 65 jaar en ouder duidelijk lager. Oudere medewerkers melden zich dus niet vaker ziek, maar hun verzuim duurt gemiddeld wel langer.

Tabel 2.5 Verzuim naar leeftijdscategorie in het po, 2025

functie	leeftijdscategorie	bo			sbao/wec		
		VP	MF	GZD	VP	MF	GZD
onderwijzend personeel	< 35	4,4	1,0	14,3	5,5	1,2	12,3
onderwijzend personeel	35-44	6,1	0,9	20,6	7,0	1,1	19,9
onderwijzend personeel	45-54	6,3	0,9	22,4	7,3	1,0	22,9
onderwijzend personeel	55-64	8,5	0,9	26,9	8,8	1,0	24,1
onderwijzend personeel	>= 65	8,9	0,4	31,6	10,5	0,6	29,1
ondersteunend personeel	< 35	5,3	1,0	12,7	6,6	1,4	13,5
ondersteunend personeel	35-44	7,3	1,0	19,7	7,9	1,2	18,2
ondersteunend personeel	45-54	7,1	1,0	21,4	7,8	1,1	19,3
ondersteunend personeel	55-64	8,7	0,9	25,9	9,2	1,1	22,7
ondersteunend personeel	>= 65	9,0	0,6	37,0	9,1	0,7	29,6

2.7 Ziekteverzuim naar aanstellingsomvang

In tabel 2.6 wordt gekeken naar het ziekteverzuim op basis van aanstellingsomvang. De categorie van 0,5 tot en met 0,8 wtf heeft doorgaans het hoogste verzuimpercentage. Bij het ondersteunend personeel in het speciaal onderwijs is het percentage gelijk aan dat van de categorie groter dan 0,8 wtf.

Tabel 2.6 Verzuim naar aanstellingsomvang in het po, 2025

functie	aanstellingsomvang	bo			sbao/wec		
		VP	MF	GZD	VP	MF	GZD
onderwijzend personeel	< 0.5 wtf	6,1	0,9	25,0	6,7	1,0	23,5
onderwijzend personeel	0.5-0.8 wtf	6,7	0,9	20,5	7,7	1,0	20,7
onderwijzend personeel	> 0.8 wtf	5,0	0,9	15,5	6,7	1,1	17,1
ondersteunend personeel	< 0.5 wtf	5,4	0,8	22,2	6,7	1,0	21,8
ondersteunend personeel	0.5-0.8 wtf	7,6	1,1	17,7	7,9	1,2	17,8
ondersteunend personeel	> 0.8 wtf	6,6	1,1	15,1	7,9	1,4	14,4

2.8 Ziekteverzuim naar functiegroep

Tabel 2.7 toont het ziekteverzuim naar functiegroep. Zowel in het basisonderwijs als in het speciaal onderwijs is het verzuimpercentage het hoogst bij het onderwijsondersteunend personeel en het laagst bij leraren in opleiding. De gemiddelde verzuimduur is het langst bij de directie en het kortst bij leraren in opleiding. De meldingsfrequentie is het hoogst bij het onderwijsondersteunend personeel en het laagst bij leraren in opleiding.

Tabel 2.7 Verzuim naar functiegroep in het po, 2025

functiegroep	bo			sbao/wec		
	VP	MF	GZD	VP	MF	GZD
directie	4,3	0,4	37,9	4,7	0,4	36,8
onderwijsgevend personeel	6,2	0,9	19,7	7,4	1,1	19,5
leraren in opleiding	0,7	0,2	5,3	3,7	0,3	11,3
onderwijsondersteunend personeel	6,9	1,0	18,6	7,7	1,2	17,6

2.9 Ziekteverzuim naar schoolgrootte

In de tabellen 2.8a en 2.8b wordt onderzocht of schoolgrootte samenhangt met het verzuim. Hier wordt onderscheid gemaakt tussen 4 verschillende schoolgroottes, de indeling verschilt voor het basisonderwijs en het speciaal onderwijs, omdat er op speciale scholen gemiddeld meer personeel werkzaam is.

Bij het onderwijzend personeel in het basisonderwijs neemt het verzuimpercentage af naarmate de school groter is. Voor het ondersteunend personeel in het basisonderwijs en voor beide personeelsgroepen in het speciaal onderwijs is geen eenduidig lineair verband zichtbaar. De gemiddelde verzuimduur is in verschillende groepen hoger op kleinere scholen, maar dit patroon geldt niet voor alle categorieën.

Tabel 2.8a Verzuim naar schoolgrootte in aantal onderwijzend personeel in het po, 2025

functie	schoolgrootte	VP	MF	GZD
onderwijzend personeel	PO - BO: kleiner dan 10	6,6	0,9	24,0
onderwijzend personeel	PO - BO: ≥ 10 en < 20	6,2	0,9	22,4
onderwijzend personeel	PO - BO: ≥ 20 en < 50	6,0	0,9	19,9
onderwijzend personeel	PO - BO: 50 en groter	6,0	0,9	17,7
onderwijzend personeel	PO - SBO/WEC: kleiner dan 20	6,9	0,9	29,3
onderwijzend personeel	PO - SBO/WEC: ≥ 20 en < 50	7,1	1,0	20,8
onderwijzend personeel	PO - SBO/WEC: ≥ 50 en < 100	7,1	1,1	19,7
onderwijzend personeel	PO - SBO/WEC: 100 en groter	7,3	1,1	19,3

Tabel 2.8b Verzuim naar schoolgrootte in aantal ondersteunend personeel in het po, 2025

functie	schoolgrootte	VP	MF	GZD
ondersteunend personeel	PO - BO: kleiner dan 10	6,0	1,0	19,3
ondersteunend personeel	PO - BO: ≥ 10 en < 20	6,8	1,0	21,5
ondersteunend personeel	PO - BO: ≥ 20 en < 50	6,8	1,0	18,0
ondersteunend personeel	PO - BO: 50 en groter	7,1	1,0	18,2
ondersteunend personeel	PO - SBO/WEC: kleiner dan 20	7,1	1,0	19,4
ondersteunend personeel	PO - SBO/WEC: ≥ 20 en < 50	7,8	1,2	19,5
ondersteunend personeel	PO - SBO/WEC: ≥ 50 en < 100	7,5	1,2	17,0
ondersteunend personeel	PO - SBO/WEC: 100 en groter	7,8	1,2	17,3

2.10 Ziekteverzuim naar bestuursgrootte

In tabel 2.9 wordt het ziekteverzuim in het po uitgesplitst naar de omvang van het bestuur, uitgedrukt in het aantal scholen. De meeste besturen bestaan uit één tot en met vijf scholen. Er is geen duidelijke lineaire samenhang tussen de bestuursomvang en het verzuimpercentage. In 2025 is het verzuimpercentage met 6,7% het hoogst bij besturen met één tot en met vijf scholen en met 6,2% het laagst bij besturen met 11 tot en met 15 scholen.

De verschillen ten opzichte van 2024 zijn klein. Bij de kleinste besturen is het verzuimpercentage met 0,2 procentpunt gestegen, terwijl het bij besturen met zes tot en met tien scholen met 0,1 procentpunt is gedaald. De meldingsfrequentie is bij alle bestuursgroottes vergelijkbaar of iets lager dan in de voorgaande jaren. De gemiddelde verzuimduur is in 2025 het kortst bij de kleinste besturen en ligt rond de twintig kalenderdagen bij besturen met 11 of meer scholen.

Tabel 2.9 Verzuim naar bestuursgrootte in aantal scholen in het po, 2023-2025

Bestuursomvang	Aantal besturen	VP			MF			GZD		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1-5 scholen	463	6,6	6,5	6,7	1,2	1,0	1,0	18,8	17,7	17,9
6-10 scholen	110	6,5	6,6	6,5	1,1	0,9	0,9	18,7	19,2	19,5
11-15 scholen	111	5,9	6,1	6,2	1,0	0,9	0,8	19,2	19,9	20,0
16+ scholen	132	6,3	6,5	6,5	1,0	0,9	0,9	19,1	19,6	19,9

2.11 Ziekteverzuim naar achterstandsscore

Tabel 2.10 deelt scholen in vijf even grote klassen op basis van de relatieve achterstandsscore: de [CBS-achterstandsscore](#) van een vestiging gedeeld door het aantal leerlingen. Deze score is beschikbaar voor het basis- en voortgezet onderwijs, maar niet voor het speciaal onderwijs. In totaal zijn 5973 scholen ingedeeld in vijf klassen.

In 2025 hebben scholen in de hoogste achterstandsscoreklasse het hoogste ziekteverzuimpercentage, net als in 2023 en 2024. De meldingsfrequentie en gemiddelde verzuimduur verschillen weinig tussen de klassen.

Tabel 2.10 Verzuim naar relatieve achterstandsscore in het basisonderwijs, 2023-2025

Klasse	Aantal scholen	VP			MF			GZD		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
achterstandsscore 0-25	1.195	5,7	6,0	5,9	1,0	0,9	0,8	19	19	19
achterstandsscore 25-44.7	1.195	5,8	5,6	5,7	1,0	0,8	0,8	18	19	20
achterstandsscore 44.7-71.2	1.195	5,8	5,8	6,0	0,9	0,8	0,8	19	20	19
achterstandsscore 71.2-136.2	1.194	6,1	6,1	6,1	0,9	0,8	0,8	20	20	20
achterstandsscore 136.2-592.2	1.194	6,8	7,2	7,2	1,0	1,0	0,9	19	19	20

2.12 Ziekteverzuim survivalanalyse

De gemiddelde verzuimduur geeft aan hoeveel dagen een afgesloten verzuimgeval gemiddeld duurt. Om te onderzoeken welk aandeel medewerkers zich binnen een bepaald aantal dagen hersteld meldt, is een survivalanalyse uitgevoerd. Hierbij zijn de verzuimgevallen meegenomen die op 1 januari 2025 al liepen of in 2025 begonnen en uiterlijk op 31 december 2025 waren beëindigd. Nog lopende verzuimgevallen zijn buiten beschouwing gelaten.

Tabel 2.11 toont de resultaten voor het onderwijzend personeel in het po in 2024 en 2025. Van de in de survivalanalyse opgenomen verzuimgevallen meldde in 2025 21,0% zich na één dag hersteld, tegenover 21,4% in 2024. Dit is een afname van 0,4 procentpunt. Vanaf zes dagen ligt het cumulatieve aandeel herstelde medewerkers in 2025 hoger dan in 2024. Na ongeveer drie maanden zijn de percentages gelijk en vanaf zes maanden ligt het aandeel in 2025 iets lager. Het herstel verloopt in 2025 dus vanaf ongeveer zes dagen tot drie maanden iets sneller dan in 2024, terwijl bij langduriger verzuim het aandeel herstelde medewerkers juist iets lager ligt. Dit sluit aan bij de bevinding in paragraaf 2.4 dat langdurige en nog niet beëindigde verzuimgevallen een groter aandeel in het totale verzuim hebben.

Tabel 2.11 Survivalanalyse po

Dagen	2024	2025
1	21,4%	21,0%
2	38,2%	37,7%
3	50,0%	49,3%
4	58,4%	57,7%
5	64,6%	64,2%
6	70,4%	70,5%
7	78,1%	78,9%
14	86,3%	87,6%
30	90,0%	91,0%
92	94,3%	94,3%
183	96,7%	96,5%
274	98,1%	97,9%
365	99,3%	99,1%

A photograph of a classroom scene. In the foreground, a male teacher with glasses and a dark sweater sits at a desk, gesturing with his hands while talking to two male students. The students are sitting at the same desk, each with a laptop open in front of them. The student on the left is wearing a blue and grey Adidas sweatshirt, and the student on the right is wearing a grey sweatshirt. In the background, other students are visible at their desks, and a teacher is standing and interacting with a group of students. The classroom has large windows and a modern, open-plan design.

3 Voortgezet onderwijs

Dit hoofdstuk beschrijft de verzuimcijfers voor onderwijspersoneel in het vo voor 2025. Om de ontwikkeling van het verzuim te kunnen duiden, worden de verzuimkengetallen over een reeks van drie jaren beschreven. Paragraaf 3.1 tot en met 3.8 beschrijven de ziekteverzuimgegevens voor zowel het onderwijzend (inclusief directie) als het ondersteunend personeel. In paragraaf 3.9 wordt de indeling naar achterstandsscore van een school gecombineerd met de verzuimcijfers. Ten slotte worden in paragraaf 3.10 de resultaten van de survivalanalyse gepresenteerd, waarmee een nauwkeuriger beeld van de verzuimduur wordt gegeven.

3.1 Kengetallen vo

Tabel 3.1 Kengetallen VO, 2023-2025

sector	functie	VP			MF			GZD			NV		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
vo	onderwijzend personeel en ondersteunend personeel	5,8	6	5,9	1,5	1,4	1,3	13,4	13,4	13,2	35,1	36,1	36,7

Tabel 3.1 geeft een overzicht van de belangrijkste verzuimkengetallen in het vo. Het ziekteverzuimpercentage is in 2025 licht gedaald van 6,0% naar 5,9%. De meldingsfrequentie is gedaald naar 1,3. De gemiddelde ziekteverzuimduur nam af van 13,4 naar 13,2 dagen. En het nulverzuim steeg van 36,1% naar 36,7%.

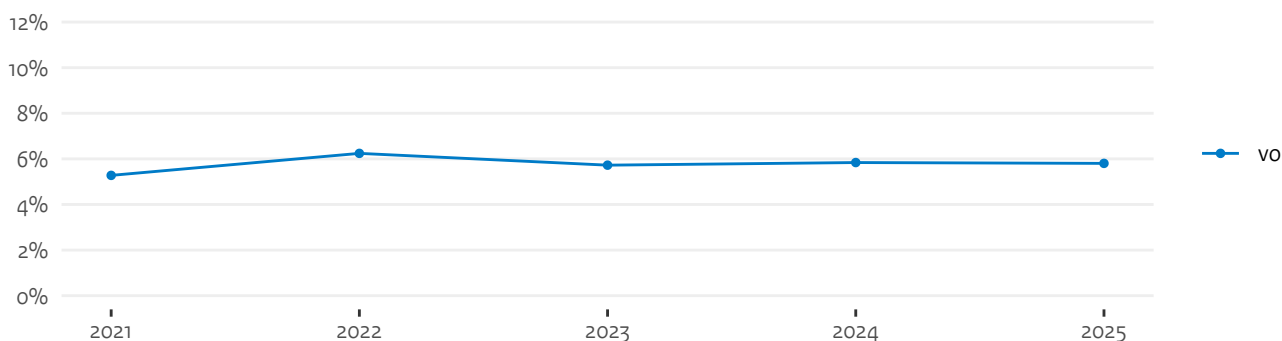
Tabel 3.2 toont de verzuimkengetallen uitgesplitst naar onderwijzend en ondersteunend personeel. De belangrijkste boodschap van deze tabel is dat de verschillen tussen 2024 en 2025 relatief klein zijn. Er is weinig veranderd. Het ziekteverzuimpercentage voor zowel het onderwijzend personeel (inclusief directie) als het ondersteunend personeel is in 2025 exact hetzelfde gebleven ten opzichte van 2024. De gemiddelde verzuimduur in het vo is licht gedaald onder het onderwijzend personeel (0,3 kalenderdagen) en het ondersteunend personeel (0,1 kalenderdagen) in 2025 ten opzichte van 2024. Het nul(ziekte)verzuim oftewel het aandeel werknemers dat gedurende het gehele kalenderjaar geen enkele keer heeft verzuimd, is zowel onder het onderwijzend als ondersteunend personeel van 2024 op 2025 gestegen (respectievelijk 0,2 en 1,4 procentpunt).

Voor het verzuimpercentage kijken we nog iets verder terug dan de andere indicatoren. Figuur 3.1 toont het verzuimpercentage van onderwijzend personeel in het vo weer voor de periode 2021 tot 2025. Te zien is dat het verzuimpercentage na de piek door corona in 2022 weer is gedaald. Daarna bleef het verzuimpercentage in 2024 en 2025 stabiel op 5,8%.

Tabel 3.2 Kengetallen ziekteverzuim vo uitgesplitst, 2023-2025

sector	functie	VP			MF			GZD			NV		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
vo	onderwijzend personeel	5,7	5,8	5,8	1,6	1,5	1,5	12,3	12,2	11,9	32,1	33,3	33,5
vo	ondersteunend personeel	6,1	6,3	6,3	1,1	1,0	1,0	17,2	17,5	17,4	44,7	44,9	46,3

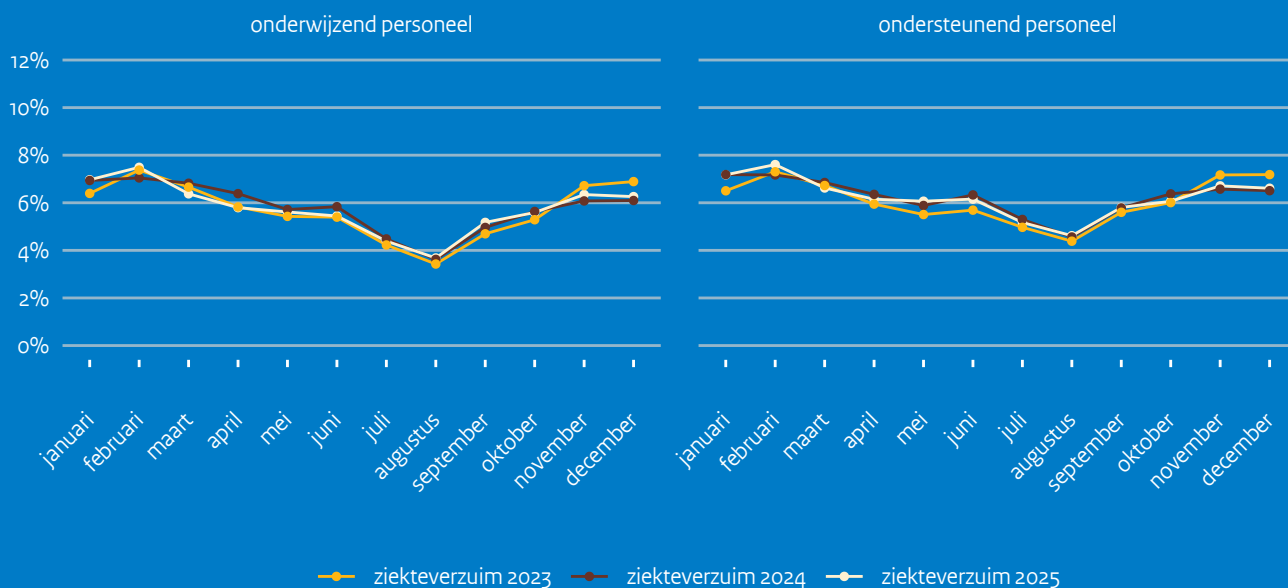
Figuur 3.1 Ziekteverzuimpercentage in het vo voor onderwijzend personeel, 2021-2025



3.2 Maandelijks verzuimpercentage vo

In figuur 3.2 is het verloop van het ziekteverzuimpercentage van onderwijzend en ondersteunend personeel per maand weergegeven. Te zien valt dat het maandelijks verzuimpercentage in 2025 sterk overeenkomt met dat van 2024 en 2023.

Figuur 3.2 Ziekteverzuimpercentage per maand in het vo, 2023-2025



3.3 Ziekteverzuimpercentage exclusief personeel dat langer dan één jaar ziek is

Tabel 3.3 toont het ziekteverzuimpercentage exclusief verzuimgevallen die langer dan één jaar duren. Ook verzuimgevallen waarvan de einddatum onbekend is, worden niet meegenomen in de berekening. De tabel geeft hiermee inzicht in hoe de langdurige ziektegevallen het totale verzuimcijfer beïnvloeden. Het totale verzuimpercentage bleef tussen 2024 en 2025 vrijwel gelijk. Exclusief langdurige en nog niet beëindigde verzuimgevallen daalde het percentage bij het onderwijzend personeel van 3,1% naar 2,9%. Bij het ondersteunend personeel bleef het gelijk op 3,3%. Voor ondersteunend personeel is dit ook gelijk gebleven ten opzichte van 2024.

Tabel 3.3 Ziekteverzuimpercentage vo exclusief verzuim langer dan één jaar, 2023-2025

sector	functie	VP		
		2023	2024	2025
vo	onderwijzend personeel	3,3	3,1	2,9
vo	ondersteunend personeel	3,6	3,3	3,3

3.4 Ziekteverzuim naar geslacht

Tabel 3.4 geeft inzicht in het ziekteverzuim uitgesplitst naar geslacht. Te zien is dat in het vo vrouwelijk personeel in 2025 een hoger ziekteverzuimpercentage had dan het mannelijk personeel. De gemiddelde verzuimduur is bij vrouwen langer dan bij mannen, zowel bij het onderwijzend als ondersteunend personeel. De meldingsfrequentie is bij vrouwen ook hoger dan bij mannen, maar voornamelijk onder het onderwijzend personeel. Onder het ondersteunend personeel is de meldingsfrequentie bij vrouwen slechts met 0,1 punt hoger dan bij mannen. Deze bevindingen zijn vergelijkbaar met die in 2024.

Tabel 3.4 Verzuim naar geslacht in het vo, 2025

subsector	functie	geslacht	VP	MF	GZD
vo	onderwijzend personeel	man	4,5	1,3	10,4
vo	onderwijzend personeel	vrouw	6,9	1,6	12,9
vo	ondersteunend personeel	man	5,9	0,9	17,0
vo	ondersteunend personeel	vrouw	6,5	1,0	17,6

3.5 Ziekteverzuim naar leeftijd

Zoals tabel 3.5 laat zien, nemen het ziekteverzuimpercentage en de gemiddelde verzuimduur over het algemeen toe met de leeftijd, al is dit patroon niet in iedere opeenvolgende leeftijdscategorie volledig lineair. Bij zowel het onderwijzend als het ondersteunend personeel hebben medewerkers van 65 jaar en ouder de laagste meldingsfrequentie. Bij de overige leeftijdsgroepen zijn de verschillen beperkt. Oudere medewerkers melden zich dus gemiddeld minder vaak ziek, maar hun verzuim duurt doorgaans langer. Dit beeld is vergelijkbaar met 2024.

Tabel 3.5 Verzuim naar leeftijdscategorie in het vo, 2025

subsector	functie	leeftijdscategorie	VP	MF	GZD
vo	onderwijzend personeel	< 35	4,7	1,7	9,3
vo	onderwijzend personeel	35-44	5,5	1,5	11,5
vo	onderwijzend personeel	45-54	5,4	1,4	12,4
vo	onderwijzend personeel	55-64	7,7	1,3	15,7
vo	onderwijzend personeel	>= 65	8,8	0,7	23,8
vo	ondersteunend personeel	< 35	4,7	1,0	11,7
vo	ondersteunend personeel	35-44	5,4	1,1	15,0
vo	ondersteunend personeel	45-54	5,5	1,0	18,3
vo	ondersteunend personeel	55-64	8,1	1,0	22,1
vo	ondersteunend personeel	>= 65	8,7	0,6	33,1

3.6 Ziekteverzuim naar aanstellingsomvang

Tabel 3.6 toont het verzuim van personeel in het vo uitgesplitst naar aanstellingsomvang in drie groepen: minder dan 0,5 wtf, 0,5-0,8 wtf en meer dan 0,8 wtf. Te zien is dat het onderwijzend en ondersteunend personeel met de kleinste aanstellingsomvang het laagste verzuimpercentage heeft. Onderwijzend en ondersteunend personeel met een aanstellingsomvang tussen 0,5 en 0,8 wtf heeft het hoogste verzuimpercentage.

De meldingsfrequentie is bij onderwijzend personeel het hoogst bij de kleinste aanstellingsomvang en het laagst bij de grootste aanstellingsomvang. Bij ondersteunend personeel is de meldingsfrequentie juist het laagst bij een kleine aanstellingsomvang.

Voor de gemiddelde verzuimduur valt op dat het verzuim van ondersteunend personeel langer is dan dat van onderwijzend personeel, maar verder zijn er tussen de verschillende categorieën geen grote verschillen in verzuimduur.

Tabel 3.6 Verzuim naar aanstellingsomvang in het vo, 2025

subsector	functie	aanstellingsomvang	VP	MF	GZD
vo	onderwijzend personeel	< 0.5 wtf	4,5	1,7	13,4
vo	onderwijzend personeel	0.5-0.8 wtf	6,6	1,5	12,0
vo	onderwijzend personeel	> 0.8 wtf	5,0	1,3	11,0
vo	ondersteunend personeel	< 0.5 wtf	5,0	0,7	17,4
vo	ondersteunend personeel	0.5-0.8 wtf	6,8	1,1	17,3
vo	ondersteunend personeel	> 0.8 wtf	6,0	1,0	17,6

3.7 Ziekteverzuim naar functiegroep

In tabel 3.7 splitsen we het verzuim in het vo uit naar vier functiegroepen binnen het onderwijs: directie, onderwijsgevend personeel, leraren in opleiding en onderwijsondersteunend personeel. Het valt op dat er tussen de functiegroepen grote verschillen zijn in het verzuim. We zien dat het verzuimpercentage het hoogst bij het onderwijsondersteunend personeel en het laagst bij leraren in opleiding. De meldingsfrequentie is het hoogst bij het onderwijsgevend personeel en het laagst bij leraren in opleiding. De gemiddelde verzuimduur is het langst bij directie en het kortst bij leraren in opleiding.

Tabel 3.7 Verzuim naar functiegroep in het vo, 2025

subsector	functiegroep	VP	MF	GZD
vo	directie	3,5	0,5	20,7
vo	onderwijsgevend personeel	5,9	1,5	11,8
vo	leraren in opleiding	1,1	0,3	7,1
vo	onderwijsondersteunend personeel	6,3	1,0	17,4

3.8 Ziekteverzuim naar schoolgrootte

Tabel 3.8 toont het ziekteverzuim in het vo uitgesplitst naar vier schoolgroottes: minder dan 50 werknemers, 50 tot minder dan 100 werknemers, 100 tot minder dan 200 werknemers en 200 of meer werknemers. Wat met name opvalt uit de tabel is dat onderwijzend personeel op kleine scholen zich minder vaak ziek meldt, maar gemiddeld wel langer ziek is. Het verzuimpercentage verschilt daarbij weinig voor de verschillende schoolgroottes. Verder valt op dat het verzuimpercentage onder ondersteunend personeel het hoogst is bij de kleinste scholen en het laagst is bij de grootste scholen.

Tabel 3.8 Verzuim naar schoolgrootte in aantal werknemers in het vo, 2025

functie	schoolgrootte	VP	MF	GZD
onderwijzend personeel	VO: kleiner dan 50	5,9	1,2	13,6
onderwijzend personeel	VO: >= 50 en < 100	5,8	1,6	11,7
onderwijzend personeel	VO: >= 100 en < 200	5,4	1,6	11,1
onderwijzend personeel	VO: 200 en groter	5,9	1,4	12,2
ondersteunend personeel	VO: kleiner dan 50	7,0	1,0	20,2
ondersteunend personeel	VO: >= 50 en < 100	6,7	1,1	15,8
ondersteunend personeel	VO: >= 100 en < 200	6,2	1,0	16,9
ondersteunend personeel	VO: 200 en groter	6,2	1,0	17,6

3.9 Ziekteverzuim naar achterstandsscore

In deze paragraaf doen we een uitsplitsing naar achterstandscore per school. Als bron voor de achterstandscores is de CBS indicator voor [achterstanden](#) gebruikt. Om te corrigeren voor de grootte van een school, hebben we de achterstandscore (met drempel) gedeeld door het aantal leerlingen op de school. Voor praktijkonderwijs (PRO) wordt een aparte achterstandsscore berekend ten opzichte van de vmbo/havo/vwo scholen. Al deze scholen zijn vervolgens op basis van deze relatieve achterstandscore ingedeeld in vijf gelijke klassen met hetzelfde aantal scholen per klasse. Omdat van praktijkonderwijs de achterstandsscore apart bepaald wordt, liggen de grenzen van de klassen voor praktijkonderwijs anders dan voor het vmbo/havo/vwo. Hierdoor is er enige overlap tussen de verschillende klassen. Vervolgens zijn per klasse de verzuimindicatoren berekend.

In tabel 3.9 is te zien dat de cijfers van 2025 heel vergelijkbaar zijn met die van 2024. Wat het meest opvalt is dat scholen in de hoogste achterstandsscoreklasse een hoger ziekteverzuimpercentage hebben onder hun personeel dan de scholen in de andere klassen. De meldingsfrequentie en gemiddelde verzuimduur van de scholen met de hoogste achterstandsscore zijn vergelijkbaar met die van de andere klassen.

Tabel 3.9 Verzuim naar relatieve achterstandsscore in het vo, 2023-2025

Klasse	Aantal scholen	VP			MF			GZD		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
achterstandsscore 0-15.1	140	5,3	5,5	5,3	1,4	1,3	1,3	13	13	13
achterstandsscore 9.7-18.7	139	5,8	5,7	5,6	1,4	1,3	1,2	14	13	13
achterstandsscore 16.2-22.3	139	5,6	5,8	5,8	1,4	1,3	1,2	14	13	13
achterstandsscore 21.9-31.2	139	5,8	5,9	6,2	1,4	1,3	1,3	14	14	14
achterstandsscore 27.4-99.8	138	6,5	6,7	6,5	1,4	1,4	1,3	13	14	13

3.10 Ziekteverzuim survivalanalyse

De gemiddelde verzuimduur geeft aan hoeveel dagen een afgesloten verzuimgeval gemiddeld duurt. Om te onderzoeken welk aandeel medewerkers zich binnen een bepaald aantal dagen hersteld meldt, is een survivalanalyse uitgevoerd. Daarbij zijn de verzuimgevallen meegenomen die op 1 januari 2025 al liepen of in 2025 begonnen en uiterlijk op 31 december 2025 waren beëindigd. Nog lopende verzuimgevallen zijn buiten beschouwing gelaten.

Tabel 3.10 toont de resultaten voor het onderwijzend personeel in het vo in 2024 en 2025. In 2025 meldde 31,2% zich na één dag hersteld, tegenover 28,4% in 2024. Dit is een stijging van 2,8 procentpunt. Na twee weken had 93,3% van de medewerkers zich hersteld gemeld. De meeste afgesloten verzuimgevallen eindigen daarmee binnen de eerste twee weken.

Tabel 3.10 Survivalanalyse vo

Dagen	2024	2025
1	28,4%	31,2%
2	49,1%	50,8%
3	61,8%	63,4%
4	71,0%	72,4%
5	77,3%	78,5%
6	81,7%	82,9%
7	86,6%	87,8%
14	92,8%	93,3%
30	94,9%	95,1%
92	96,8%	96,9%
183	98,1%	98,1%
274	98,9%	98,9%
365	99,6%	99,6%

Bijlagen

1 Open data verzuimgegevens 2023-2025

Op de [website van DUO](#) zijn de ziekteverzuimaten over de jaren 2023, 2024 en 2025 gepubliceerd. In dit bestand staan 13 werkbladen:

- Werkblad 1: ziekteverzuim naar sector (zonder verdere uitsplitsing)
- Werkblad 2: ziekteverzuim naar subsector en functie
- Werkblad 3: ziekteverzuim naar subsector, bevoegd gezag en instellingscode
- Werkblad 4: ziekteverzuim naar subsector, functie en leeftijdscategorie
- Werkblad 5: ziekteverzuim naar subsector, functie en regio
- Werkblad 6: ziekteverzuim naar subsector, functie en geslacht
- Werkblad 7: ziekteverzuim naar subsector, functie en functiegroep
- Werkblad 8: ziekteverzuim naar subsector, functie en aanstellingsomvang
- Werkblad 9: ziekteverzuim naar subsector, functie en verstedelijking
- Werkblad 10: ziekteverzuim naar subsector, functie en provincies en G5
- Werkblad 11: ziekteverzuim naar subsector, functie en schoolgrootte
- Werkblad 12: ziekteverzuim naar functie en schooltype in het VO
- Werkblad 13: ziekteverzuim naar sector en functie

2 Open data verlofgegevens 2023-2025

Op de [website van DUO](#) zijn de verlofmaten over de jaren 2023, 2024 en 2025 gepubliceerd. In dit bestand staan 7 werkbladen:

- Werkblad 1: overig verlof naar sector en soort verlof (zonder verdere uitsplitsing)
- Werkblad 2: overig verlof naar subsector, functie en soort verlof
- Werkblad 3: overig verlof naar subsector, functie en leeftijdscategorie
- Werkblad 4: overig verlof naar subsector, functie, geslacht en soort verlof
- Werkblad 5: overig verlof naar subsector, functie, functiegroep en soort verlof
- Werkblad 6: overig verlof naar subsector, functie, aanstellingsomvang en soort verlof
- Werkblad 7: overig verlof naar sector, functie en soort verlof

3 Definities, berekeningen en controles

De berekening van de verzuimcijfers die in deze rapportage zijn gepresenteerd, wordt in deze paragraaf uitgelegd. Deze cijfers worden niet rechtstreeks aangeleverd. DUO berekent het verzuimpercentage op basis van de door schoolbesturen aangeleverde verlof- en formatiegegevens. Zij doen zelf de omrekening van verlofdagen naar fte.

De gegevens die zijn gebruikt voor het berekenen van de verzuimkengetallen zijn afkomstig van de schoolbesturen. De meeste schoolbesturen laten hun data door een salarisadministratie of administratiekantoor aanleveren, terwijl andere schoolbesturen gebruik maken van software van softwareleveranciers om de levering zelf te verrichten. In deze bijlage worden de definities van de verzuimaten en de berekeningen zoals toegepast in het verzuimonderzoek toegelicht.

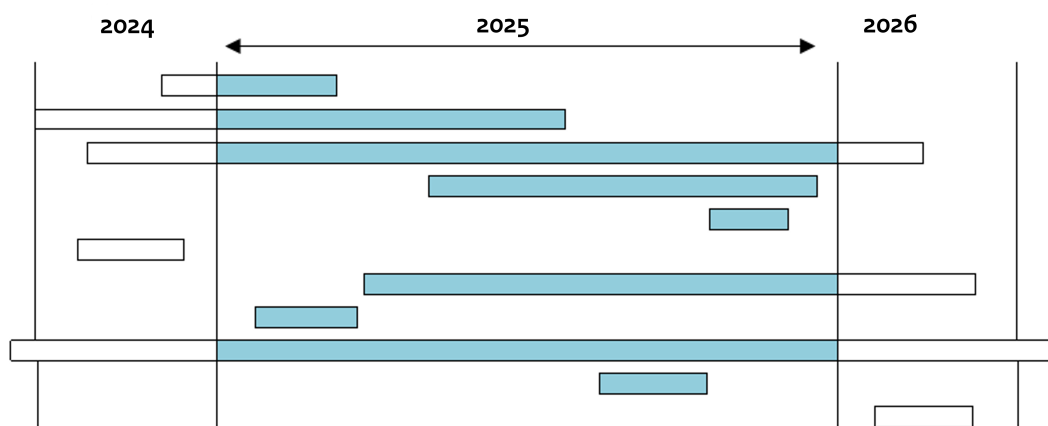
De verzuimmaten

Verzuimpercentage (VP)

Het verzuimpercentage geeft aan welk deel van de werktijd in 2025 verloren is gegaan wegens het verzuim van werknemers. Het geeft de relatie weer van de omvang van het verzuim tot de arbeidscapaciteit. Hieronder is de definitie van het verzuimpercentage weergegeven.

$$\text{Verzuimpercentage} = \frac{\text{gemiddelde omvangverlof}}{\text{gemiddelde omvang formatie}^1} \times 100$$

^[1] Lees voor meer informatie de [memo personeelsgegevens](#)



Figuur B1 Uitleg verzuimpercentage

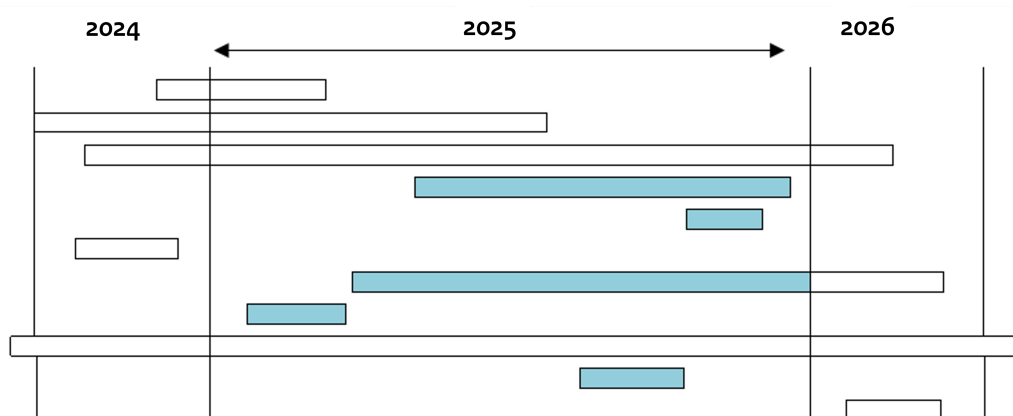
Voor de berekening van het verzuimpercentage zijn alleen de verzuimgevallen meegenomen die in 2025 actief waren. De begindatum van verzuimgevallen die vóór 2025 zijn begonnen en de einddatum van verzuimgevallen die na 2025 zijn beëindigd, zijn afgekapt. Figuur B1 toont een illustratie hiervan.

Meldingsfrequentie (MF)

De meldingsfrequentie is het gemiddeld aantal verzuimmeldingen per dienstverband. Hieronder is de definitie van de meldingsfrequentie weergegeven.

$$\text{Meldingsfrequentie} = \frac{\text{aantal meldingen verzuimgevallen}}{\text{aantal werknemers}}$$

Voor de berekening van de meldingsfrequentie zijn alleen de verzuimgevallen die in 2025 zijn begonnen meegenomen. Figuur B2 toont een illustratie hiervan.



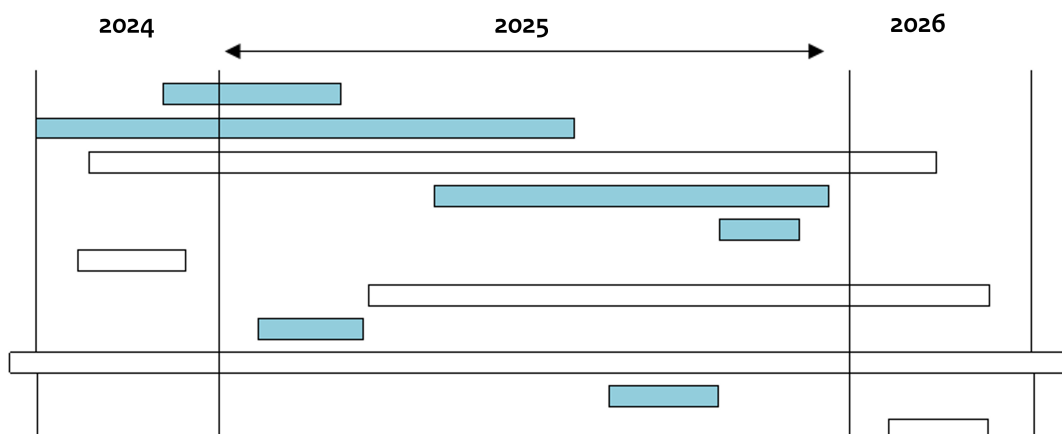
Figuur B2 De verzuimgevallen die voor de berekening van MF zijn meegenomen

Gemiddelde verzuimduur (GZD)

De gemiddelde verzuimduur geeft het gemiddeld aantal verzuimdagen per verzuimgeval weer. Hieronder is de definitie van de gemiddelde verzuimduur weergegeven.

$$\text{Gemiddelde verzuimduur} = \frac{\text{alle verzuimdagen beëindigdegevallen}}{\text{aantal beëindigde gevallen}}$$

Voor de berekening van de gemiddelde verzuimduur zijn alleen de verzuimgevallen die in 2025 zijn beëindigd meegenomen. Figuur B3 toont een illustratie hiervan.



Figuur B3 De verzuimgevallen die voor de berekening van de GZD zijn meegenomen

Verhouding tussen de verzuimmaten

De drie hierboven beschreven verzuimmaten hoeven niet evenredig met elkaar samen te hangen. De maten worden namelijk alle drie over deels verschillende gevallen gemeten. Zo heeft de meldingsfrequentie alleen betrekking op de ziektegevallen die in 2025 zijn begonnen, terwijl de gemiddelde verzuimduur betrekking heeft op de ziektegevallen die in 2025 zijn beëindigd. Bij het verzuimpercentage gaat het om alle dienstverbanden waarbij in 2025 sprake is geweest van verzuim. Kortom, een stijging in de meldingsfrequentie of de gemiddelde verzuimduur hoeft niet tot een stijging in het verzuimpercentage te leiden.

Nulverzuim (NV)

Het nulverzuim is het percentage medewerkers dat zich niet ziek heeft gemeld in 2025. Bij uitsplitsing naar achtergrondkenmerken geeft dit cijfer inzicht in de samenstelling van de personeelsgroep. Hieronder is de definitie van het nulverzuim weergegeven.

$$\text{Nulverzuim} = \frac{\text{aantal werknemers zonder ziekteverzuim}}{\text{totaal aantal werknemers}} \times 100$$

Controles en correcties

Selectieformatie

De berekeningen zijn uitgevoerd op de dienstverbanden die geen vervanging betroffen. Van de personen die naast hun dienstverband ook een dienstverband als vervanger hadden, is de laatstgenoemde dus verwijderd. Deze selectie is op basis van het gegeven ‘aard dienstverband’ verricht.

Naast de controle en verwijdering van vervangers wordt er ook gecontroleerd of het een dienstverband bij een zogeheten ‘bovenschoolse’ instellingscode of een ongeldige instellingscode betreft, een ‘tewerkstelling zonder benoeming’ betreft, of dat het dienstverband als ‘niet-actieve formatie’ wordt gekenmerkt. Het laatstgenoemde betreft dienstverbanden die wel door de schoolbesturen worden aangeleverd, maar geen betrekkingsovervang hebben aangeleverd in de periode. De bovengenoemde dienstverbanden worden zowel uit de formatiegegevens als uit de verlofgegevens verwijderd. Deze gegevens worden in twee aparte bestanden aangeleverd (i.e., formatie- en verlofbestand) en worden in een later stadium aan elkaar gekoppeld. Verlofgevallen die niet aan een formatie kunnen worden gekoppeld, worden verder niet in het onderzoek meegenomen. Hiermee wordt er voorkomen dat er verlofgevallen onterecht worden meegeteld.

Non-respons

Van een aantal scholen zijn geen verzuimgegevens beschikbaar. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Het kan voorkomen dat het niet mogelijk was te koppelen tussen de verzuim- en personeelsgegevens, daarnaast kan het zijn dat de school niets heeft aangeleverd. Een school zonder enige vorm van verzuim is niet aannemelijk. Deze scholen worden beschouwd als non-respons en verwijderd uit het onderzoek.

Onaannemelijke meldingsfrequentie

De meldingsfrequentie van sommige scholen valt erg laag uit. Het gaat bijvoorbeeld om scholen die zijn gestopt met verzuimregistratie, maar lopende gevallen niet hebben afgesloten. Er komen geen nieuwe verzuimgevallen meer bij, waardoor de meldingsfrequentie laag uitvalt en de gemiddelde verzuimduur hoog oploopt. Om te voorkomen dat deze gevallen het totale beeld vertekenen, zijn scholen met meer dan 50 personeelsleden en een extreem lage meldingsfrequentie, dat wilt zeggen kleiner dan 0,20, net als voorgaande jaren, uitgesloten van de populatie.

Maximaal omvang verzuim

De verlofgegevens en betrekkinggegevens worden apart aan DUO geleverd, hierdoor kunnen soms verschillen ontstaan. In sommige gevallen is de omvang van het geleverde verlof hoger dan de omvang van de geleverde betrekking. Dit kan natuurlijk niet, en dus wordt de omvang van het verlof dan gelijk gesteld aan de omvang van de betrekking.