Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Examenmonitor
Voortgezet Onderwijs 2026



Examenmonitor VO

Inhoudsopgave

1. Inleiding 2
   1.1. Impact van de coronapandemie 2
   1.2. Geanalyseerde populatie 2
2. Slagingspercentage 3
   2.1. Verschillen in slagingspercentage tussen de scholen 7
   2.2. Slagingspercentages na tijdvak 1 en na alle tijdvakken 8
      2.2.1. Methode 8
3. Deelname aan het examen 9
4. Gemiddelde cijfers 11
   4.1. Schoolexamencijfer 11
      4.1.1. Methode 11
   4.2. Centraal examencijfer 12
      4.2.1. Methode 12
   4.3. Verschil tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer 13
   4.4. Eindcijfers 14
5. Herkansingen 15
   5.1. Aantal herkansingen 15
   5.2. Waarom herkansen leerlingen? 16
      5.2.1. Methode 18
   5.3. Welke vakken zijn herkanst? 18
6. Cijfers van de kernvakken 20
   6.1. Nederlands 21
   6.2. Engels 24
   6.3. Wiskunde 27
7. Maatwerkdiploma's 32
   7.1. Vakken op een hoger niveau 32
   7.2. Cum laude afstuderen 34
8. Bijlagen 35
   8.1. Slagingspercentage combinatieprofielen 35
   8.2. Profielafkortingen 38
   8.3. Cijfers van de kernvakken 39
   8.4. Onvoldoendes binnen de kernvakken 42
   8.5. Geslaagd met of zonder herkansing 43
   8.6. Verdeling cijfers voor de kernvakken 44

1. Inleiding

De Examenmonitor VO geeft een beeld van de resultaten van examens behaald op vo-scholen tussen 2020 en 2026. De monitor rapporteert over het slagingspercentage, de deelname aan het examen, de gemiddelde examencijfers, herkansingen, de cijfers, het aantal onvoldoendes op de kernvakken en maatwerkdiploma's.

1.1. Impact van de coronapandemie

In de periode 2020-2022 heeft de coronapandemie impact gehad op de manier waarop de prestaties van leerlingen zijn gemeten in de examens. Sinds 2023 gelden er geen extra examenmaatregelen meer.

In 2020 zijn geen centraal examens (CE) afgenomen en is het schoolexamencijfer (SE cijfer) gebruikt als eindcijfer. Door deze maatregelen slaagde een groter aandeel van de leerlingen voor het examen dan in voorgaande jaren.

In 2021 en 2022 zijn de eindexamens grotendeels doorgegaan, maar met een aantal maatregelen en aanpassingen. Zo was het mogelijk om het cijfer van een vak (met uitzondering van kernvakken) niet mee te laten tellen in de uitslagbepaling. Deze maatregel staat bekend als de zogenaamde 'duimregeling'. Verder hadden leerlingen de mogelijkheid om een extra vak te herkansen, en mochten ze de eerste afname van hun eindexamens spreiden over twee tijdvakken. Om dit mogelijk te maken is het tweede tijdvak verlengd, en was er een derde tijdvak op de scholen. In het vmbo-b en vmbo-k zijn de beroepsgerichte profielvakken afgesloten met een schoolexamen (SE), in plaats van het centraal schriftelijk en praktijkexamen (CSPE).

1.2. Geanalyseerde populatie

In de berekening van de indicatoren in de monitor worden alle leerlingen op vo-scholen meegenomen die een examenuitslag (geslaagd of gezakt) hebben voor het vwo, havo, en vmbo. Dat wil zeggen dat leerlingen die voor een deel van het examen opgaan, maar niet alle vakken hebben om een volledig profiel te kunnen maken, niet worden meegenomen.

Leerlingen die opgaan voor hun vo-diploma op een andere manier dan op een vo-school nemen we ook niet mee. Dit betreft leerlingen die examen doen op de vavo (ook al hebben ze nog een inschrijving op een regulier vo-school), en de staatsexamenkandidaten. DUO stelt jaarlijks de Staatsexamenmonitor samen, deze monitor zal naar verwachting eind 2026 beschikbaar zijn. Leerlingen uit het vso die als extraneus examen doen op een reguliere vo-school zijn wel meegenomen.

De meeste scholen registreren de examenresultaten van hun leerlingen geleidelijk. Het proces is niet helemaal afgerond op het moment van het maken van de Examenmonitor. In deze rapportage zijn de resultaten zoals bij DUO bekend waren op 03-09-2026 gebruikt. Op dat moment had ca. 95% van het verwachte aantal leerlingen zowel een geldig SE als een geldig CE in de registratie.

Ook is het voor scholen mogelijk om correcties aan te brengen in de registers van DUO. Scholen kunnen tot twee jaar terug de gegevens aanpassen waarop de Examenmonitor is gebaseerd. De resultaten over de jaren 2024 en 2025 zijn herrekend met de nieuwste gegevens, en kunnen daardoor licht afwijken van voorgaande edities van de Examenmonitor.

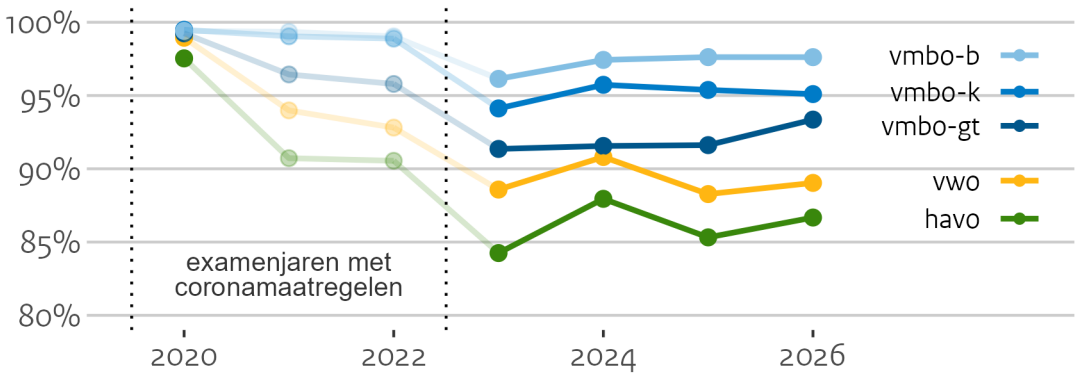
In verband met de AVG wordt bij groepen leerlingen die kleiner zijn dan vijf het aantal leerlingen gemaskeerd.

2. Slagingspercentage

In het examenjaar 2026 is 91,2% van alle leerlingen voor hun eindexamens geslaagd, wat 1,0%-punt hoger is dan in 2025. Na de forse daling in 2025 is voor vwo en havo weer sprake van een stijging.

Figuur 1 en Tabel 1 tonen de slagingspercentages per examenniveau over de jaren heen. Voor vmbo worden de theoretische en gemengde leerwegen samengevoegd (vmbo-gt). Tussen 2020 en 2023 nam het totaal aantal examenleerlingen jaarlijks af. Dit was deels het gevolg van demografische ontwikkelingen, en deels van de hoge slagingspercentages in 2020, 2021 en 2022. In 2024 lijkt deze trend echter doorbroken: voor het eerst is er weer een toename zichtbaar. Sinds 2025 zien we opnieuw een daling in het aantal examenkandidaten, waarmee de trend van 2019–2023 zich voortzet. Meer gedetailleerde informatie over dit onderwerp is beschikbaar in hoofdstuk 3.

Figuur 1 *Het aandeel geslaagde leerlingen per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

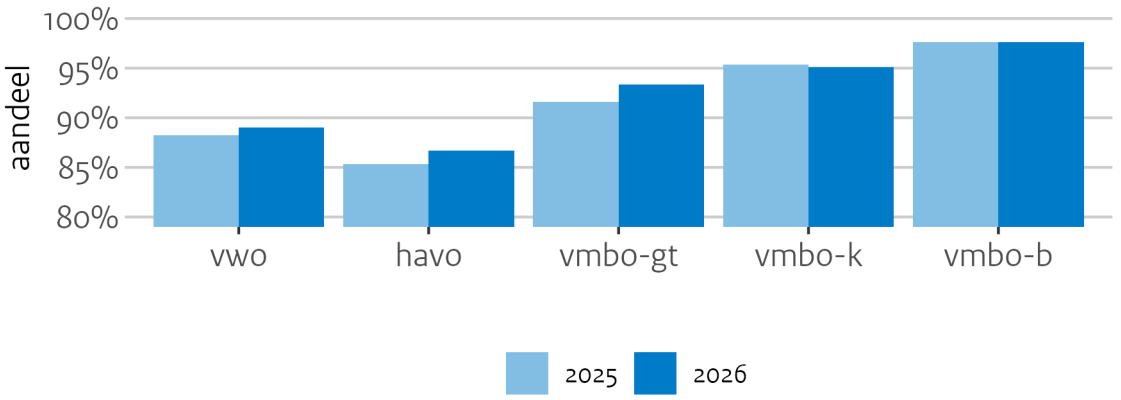


Tabel 1 *Slagingspercentages per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vwo	98,9%	94,0%	92,8%	88,6%	90,8%	88,3%	89,0%	33.858
havo	97,5%	90,7%	90,5%	84,2%	88,0%	85,3%	86,7%	48.452
vmbo-gt	99,2%	96,4%	95,8%	91,4%	91,6%	91,6%	93,4%	51.346
vmbo-k	99,5%	99,0%	98,9%	94,1%	95,7%	95,4%	95,1%	25.627
vmbo-b	99,4%	99,3%	99,0%	96,1%	97,4%	97,6%	97,6%	14.031
totaal	98,8%	94,9%	94,4%	89,5%	91,5%	90,2%	91,2%	
aantal leerlingen	193.502	187.245	177.543	174.181	179.065	173.628	173.314	
	examenjaren met coronamaatregelen							

In 2026 zijn de slagingspercentages voor alle examenniveaus, met uitzondering van vmbo-k en vmbo-b, gestegen ten opzichte van 2025. Voor een vergelijking tussen deze twee jaren kan Figuur **2** bekeken worden. Voor vmbo-k ligt het slagingspercentage van 2026 iets lager dan in 2025, bij vmbo-b is het slagingspercentage vrijwel gelijk gebleven, terwijl bij de overige examenniveaus een duidelijke stijging zichtbaar is. De grootste toename is te vinden bij havo en vmbo-gt, waar het slagingspercentage in 2026 respectievelijk 1,4%-punt en 1,8%-punt hoger ligt dan in 2025. Daarnaast is het slagingspercentage van vwo met 0,7%-punt gestegen.

Figuur 2 *Het aandeel geslaagde leerlingen per examenniveau in 2025 en 2026.*



In Tabel **2** staat het slagingspercentage uitgesplitst naar profiel(combinatie) voor vmbo-t. Voor havo en vwo is het slagingspercentage per profiel te vinden in Tabel **3**.

In het vmbo-t is het gebruikelijk om examen te doen in een combinatie van profielen. Tabel **2** toont het slagingspercentage voor alle leerlingen per specifiek profiel. In Tabel **2** wordt ook getoond hoeveel leerlingen examen deden in 2026 in de profielen EC, LA, TE en ZW en voor hoeveel leerlingen dit onderdeel was van een combinatieprofiel. Een tabel met alle mogelijke profielcombinaties is opgenomen in bijlage 8.1.

Voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo zijn de slagingspercentages per leerweg en profiel weergegeven in Tabel **4**. Examens die eerder vielen onder de oude vmbo-sectoren en afdelingen, zijn nu ondergebracht bij overeenkomstige huidige beroepsgerichte profielen.

Sinds 2025 kunnen leerlingen ook ingeschreven staan en examen doen in de speciale combinatieprofielen die BWI, PIE en eventueel MTR combineren.

Tabel 2 *Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel in het vmbo-t. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.*

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal enkelprofiel leerlingen 2026	aantal combinatieprofiel leerlingen 2026
vmbo-t	EC	99,2%	96,4%	95,7%	92,0%	92,0%	92,2%	93,8%	14.436	12.322
vmbo-t	LA	99,3%	96,8%	96,5%	93,7%	93,9%	93,5%	95,1%	159	19.177
vmbo-t	TE	99,2%	97,1%	97,0%	94,6%	94,3%	93,5%	95,4%	694	9.043
vmbo-t	ZW	99,3%	96,5%	95,8%	92,3%	92,9%	92,6%	94,0%	7.001	16.289

Tabel 3 *Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel(combinatie) in het havo en vwo. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.*

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vwo	CM	98,8%	94,7%	92,4%	86,9%	91,3%	89,7%	89,1%	2872
vwo	EM	99,0%	93,8%	92,0%	86,9%	90,8%	88,2%	90,0%	6639
vwo	NG	98,4%	92,0%	91,2%	85,4%	87,3%	84,6%	83,3%	6656
vwo	NT	98,9%	95,0%	94,7%	91,8%	93,0%	90,0%	91,7%	2891
vwo	EM/CM	99,2%	95,1%	92,0%	87,9%	91,2%	88,8%	89,5%	4383
vwo	NT/NG	99,1%	94,1%	94,2%	91,5%	92,1%	89,5%	91,1%	10299
vwo	overige combinaties	100,0%	98,6%	98,1%	98,3%	98,8%	98,0%	94,9%	118
havo	CM	98,4%	91,6%	91,0%	84,1%	88,0%	85,9%	88,0%	7444
havo	EM	97,5%	91,0%	90,3%	83,7%	87,0%	85,0%	87,5%	21672
havo	NG	97,2%	90,8%	91,1%	83,4%	87,9%	84,0%	83,0%	10473
havo	NT	96,6%	88,9%	89,8%	87,7%	90,7%	88,2%	88,5%	2549
havo	EM/CM	98,4%	93,1%	92,8%	85,7%	88,3%	85,3%	87,0%	1747
havo	NT/NG	97,6%	88,6%	89,5%	86,2%	90,7%	87,2%	87,7%	4562
havo	overige combinaties	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	5

Tabel 4 *Het aandeel geslaagde leerlingen per beroepsgericht profiel in het vmbo-g, -k en -b. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.*

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vmbo-g	BWI	98,3%	96,5%	97,2%	94,4%	90,8%	92,4%	93,3%	298
vmbo-g	DP	99,4%	96,5%	96,4%	88,5%	89,0%	89,3%	92,9%	2441
vmbo-g	EO	99,6%	97,4%	96,9%	89,2%	89,1%	90,4%	93,1%	695
vmbo-g	G	99,8%	98,1%	97,3%	90,5%	89,3%	89,6%	91,3%	2223
vmbo-g	HBR	100,0%	92,7%	97,0%	87,5%	92,7%	93,3%	93,4%	182
vmbo-g	MTE	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	84,1%	92,9%	91,7%	48
vmbo-g	MTR	100,0%	96,2%	96,3%	95,8%	91,5%	94,2%	94,4%	108
vmbo-g	MVI	100,0%	98,5%	98,5%	94,4%	91,9%	93,2%	92,5%	227
vmbo-g	PIE	99,4%	97,6%	98,4%	93,0%	90,4%	92,1%	94,1%	324
vmbo-g	ZWE	99,9%	97,7%	97,1%	89,5%	89,5%	89,4%	91,4%	1186
vmbo-g	BWI/PIE						92,4%	90,2%	61

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vmbo-g	BWI/PIE/MTR							100,0%	6
vmbo-k	BWI	99,7%	98,9%	99,0%	94,5%	96,1%	95,7%	96,4%	1740
vmbo-k	DP	99,5%	99,1%	98,6%	94,2%	95,1%	94,8%	94,5%	6021
vmbo-k	EO	99,3%	98,8%	98,9%	93,7%	95,5%	95,5%	95,9%	2734
vmbo-k	G	99,7%	99,2%	98,8%	94,0%	95,5%	95,1%	94,1%	3229
vmbo-k	HBR	99,2%	99,3%	99,4%	93,3%	96,2%	95,2%	95,0%	1330
vmbo-k	MTE	100,0%	99,0%	99,2%	91,8%	98,0%	98,8%	100,0%	81
vmbo-k	MTR	98,8%	98,9%	98,9%	92,8%	95,9%	94,4%	95,8%	766
vmbo-k	MVI	99,0%	98,8%	99,4%	92,6%	94,0%	95,2%	94,2%	741
vmbo-k	PIE	99,3%	99,4%	99,0%	94,9%	96,2%	96,5%	96,0%	2014
vmbo-k	ZWE	99,7%	98,9%	98,9%	94,5%	96,3%	95,6%	95,2%	6683
vmbo-k	BWI/PIE						98,8%	94,8%	268
vmbo-k	BWI/PIE/MTR						100,0%	100,0%	20
vmbo-b	BWI	99,7%	99,3%	98,8%	96,4%	97,5%	98,4%	98,3%	1057
vmbo-b	DP	99,3%	99,5%	99,0%	95,4%	97,0%	97,4%	97,3%	3009
vmbo-b	EO	99,4%	99,2%	99,1%	96,3%	97,7%	97,5%	98,2%	1110
vmbo-b	G	99,9%	99,7%	99,2%	96,7%	97,3%	97,7%	97,7%	2325
vmbo-b	HBR	99,0%	99,1%	99,4%	96,9%	96,2%	97,0%	96,8%	744
vmbo-b	MTE	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	96,4%	56
vmbo-b	MTR	99,2%	99,0%	98,9%	96,6%	98,0%	96,8%	97,5%	551
vmbo-b	MVI	98,9%	99,2%	97,5%	94,0%	96,1%	96,7%	97,0%	232
vmbo-b	PIE	99,4%	99,2%	99,0%	97,1%	97,7%	97,8%	97,1%	1216
vmbo-b	ZWE	99,3%	99,2%	99,0%	95,8%	97,9%	97,7%	97,9%	3566
vmbo-b	BWI/PIE						97,8%	96,7%	153
vmbo-b	BWI/PIE/MTR						100,0%	100,0%	12

2.1. Verschillen in slagingspercentage tussen de scholen

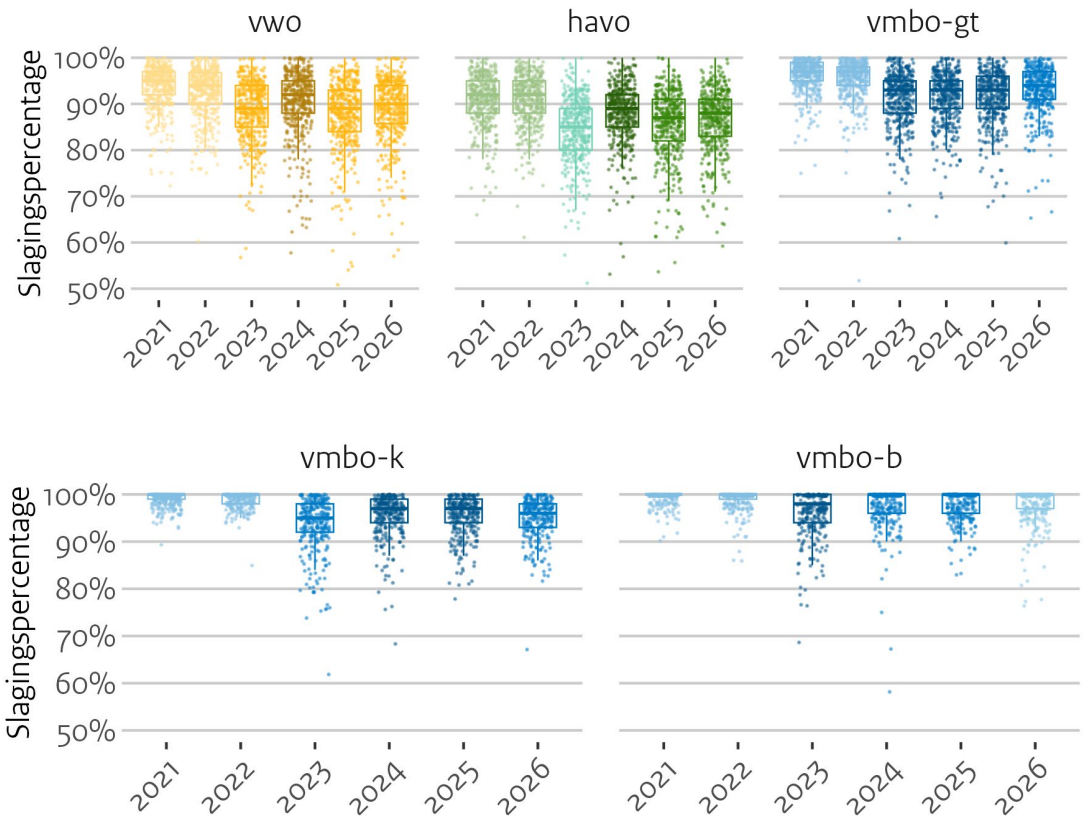
Onderstaande grafieken geven inzicht in de spreiding van de slagingspercentages van alle scholen per jaar. Elk punt vertegenwoordigt het gemiddelde slagingspercentage van een schoolinstelling in een specifiek jaar. Een boxplot is toegevoegd om deze gegevens te visualiseren. Een boxplot biedt een samenvatting van de landelijke resultaten door de verdeling van de slagingspercentages van scholen weer te geven. De vierkante box in de boxplot toont hoe de middelste 50% van de scholen gescoord hebben, en de lijnen ('snorharen') geven aan hoe de resultaten van de scholen zich verspreiden buiten deze middengroep.

Het jaar 2020 is niet opgenomen in de grafieken, omdat er in dat jaar geen centraal examens werden afgenomen door de coronapandemie. De omstandigheden zijn niet te vergelijken met die van andere jaren.

Deze visualisaties geven een duidelijk beeld van de distributie van slagingspercentages per jaar, waardoor het mogelijk wordt om de prestaties van scholen en de variatie hierin door de jaren heen te evalueren. Hoe dichter de punten bij elkaar liggen, hoe consistenter de prestaties van de scholen in dat jaar. Bijvoorbeeld, in de jaren 2023, 2024 en 2025 zien we een meer verspreid beeld, wat suggereert dat de scholen qua prestaties meer van elkaar verschilden dan in de jaren 2021 en 2022. In 2021 en 2022 lagen de slagingspercentages ook een stuk hoger dan in reguliere examenjaren omdat er toen extra examenmaatregelen waren.

Bij de vergelijking van de twee meest recente examenjaren, 2025 en 2026, valt op dat de verschillen tussen beide jaren binnen vwo en havo beperkt zijn. In zowel 2025 als 2026 is de spreiding van de slagingspercentages groter dan in 2024, wat duidt op meer variatie in de prestaties tussen scholen dan in 2024. Bij de vmbo-onderwijsniveaus zijn de verschillen in spreiding tussen de afgelopen jaren minder uitgesproken. Voor vmbo-gt en vmbo-b is sprake van een iets kleinere spreiding, terwijl bij vmbo-k in 2025 een licht grotere spreiding zichtbaar is. De spreiding in 2026 is voor vmbo-k echter vrijwel gelijk aan die in 2023, wat erop wijst dat de variatie tussen scholen is teruggekeerd naar een niveau dat vergelijkbaar is met de periode vóór 2024.

Figuur 3 *Slagingspercentage scholen per niveau*



2.2. Slagingspercentages na tijdvak 1 en na alle tijdvakken

In onderstaande tabel worden per jaar en per onderwijsniveau twee slagingspercentages weergegeven: het slagingspercentage na tijdvak 1 en het werkelijke slagingspercentage na alle tijdvakken. Het tweede percentage laat het uiteindelijke slagingspercentage zien, nadat ook herkansingen en inhaalexamens uit tijdvak 2 en 3 zijn meegerekend.

Wat opvalt in de tabel is dat het verschil tussen de inschatting na tijdvak 1 en het uiteindelijke resultaat verschilt per onderwijsniveau en per jaar. Vooral bij vmbo-k zorgt de herkansing ieder jaar voor een duidelijke stijging van het slagingspercentage, variërend van 5 tot 8 procentpunt.

Tabel 5 *Per examenniveau, het slagingspercentage na tijdvak 1 en het daadwerkelijke slagingspercentage na tijdvakken 1,2 en 3.*

	2024		2025		2026	
Examen Niveau	**Slagings-percentage na tijdvak 1**	**Daadwerkelijke slagingspercentage**	**Slagings-percentage na tijdvak 1**	**Daadwerkelijke slagingspercentage**	**Slagings-percentage na tijdvak 1**	**Daadwerkelijke slagingspercentage**
vwo	88,9%	90,8%	85,4%	88,3%	85,9%	89,0%
havo	86,0%	88,0%	82,4%	85,3%	83,4%	86,7%
vmbo-gt	87,3%	91,6%	87,4%	91,6%	89,4%	93,4%
vmbo-k	89,6%	95,7%	89,0%	95,4%	88,0%	95,1%
vmbo-b	94,4%	97,4%	94,5%	97,6%	94,7%	97,6%

Methode

De school is verantwoordelijk voor het vaststellen van het slagen van een leerling en het doorgeven daarvan aan DUO, de uiteindelijke slaag-zakbeslissing wordt niet door DUO bepaald. DUO heeft wel inzicht in alle vakcijfers, zowel voor de eerste pogingen als voor de herkansingen.

Om inzicht te krijgen in het slagingspercentage na alleen tijdvak 1, is voor iedere leerling individueel bepaald of hij of zij zou zijn geslaagd op basis van uitsluitend het resultaat van de eerste centrale examenzitting, gecombineerd met de schoolexamencijfers. Resultaten uit tijdvak 2 en 3 zijn daarbij buiten beschouwing gelaten. Op basis van deze gegevens is beoordeeld of leerlingen voldeden aan de slaagregels, zoals het gemiddelde CE-cijfer, het aantal onvoldoendes en de kernvakkeneisen. Bij de berekening is rekening gehouden met een foutmarge van circa 5%, voornamelijk als gevolg van onvolledige registratie van vrijstellingen.

3. Deelname aan het examen

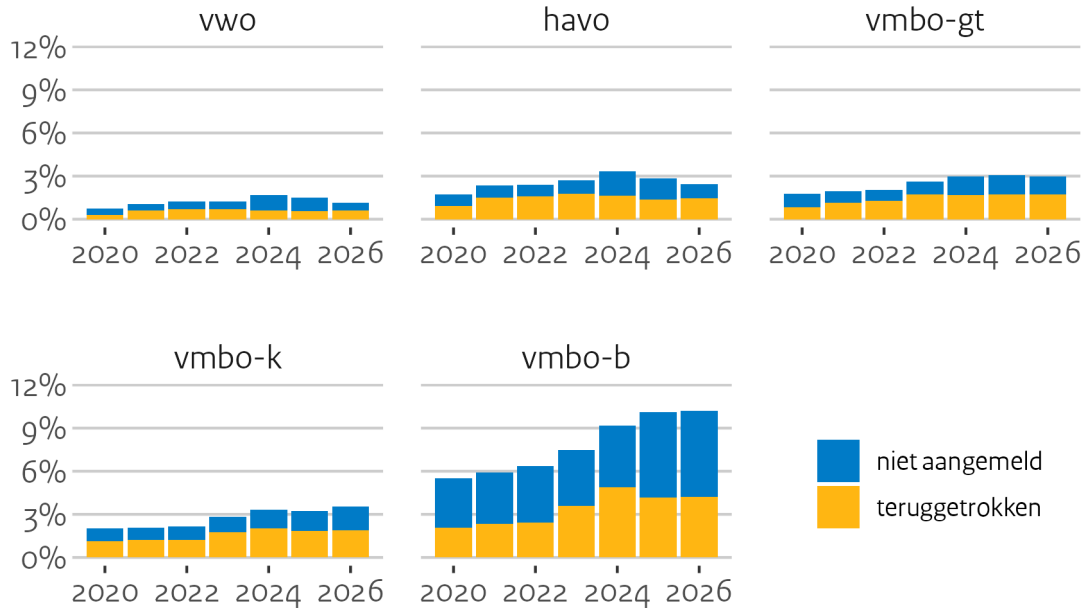
In Tabel **6** is het aantal leerlingen in de examenklas te zien, tussen 2020 en 2026. In 2026 is het aantal leerlingen in de examenklas vergelijkbaar met 2025.

Tabel 6 *Het aantal leerlingen in de examenklas tussen 2020 en 2026, uitgesplitst naar deelnemende, niet aangemelde en teruggetrokken leerlingen.*

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
deelname	193,502	187,245	177,543	174,181	179,065	173,628	173,314
niet aangemeld	1,978	1,867	1,845	1,978	2,990	3,038	2,682
teruggetrokken	1,787	2,382	2,408	2,985	3,282	2,875	2,999
totaal	197,267	191,494	181,796	179,144	185,337	179,541	178,995

Het aandeel leerlingen uit de examenklas dat niet is aangemeld voor het examen of zich heeft teruggetrokken na aanmelding is te vinden in Figuur **4** en Tabel **7**. Hierbij springt vooral vmbo-b eruit met hogere percentages. Bij vmbo-b zien we een voortzetting van een trend waarbij een groter deel van de leerlingen niet deelneemt aan het examen, welke al voor de coronacrisis is begonnen. Op de overige niveaus, behalve vmbo-k, is in 2026 het aandeel leerlingen uit de examenklas dat niet deelneemt aan het examen iets lager dan in 2025. Het aantal teruggetrokken leerlingen is voor elk niveau vergelijkbaar met 2025.

Figuur 4 *Het aandeel leerlingen in de examenklas dat niet deelneemt aan het examen, per onderwijsniveau van inschrijving.*



Tabel 7 *Het aantal en aandeel leerlingen in de examenklas per inschrijvingsniveau dat geen examen maakt, uitgesplitst naar niet aangemelde leerlingen en teruggetrokken leerlingen.*

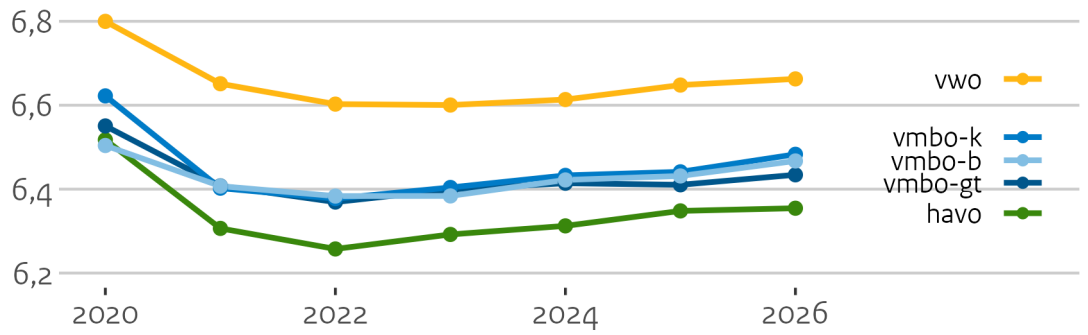
		2021		2022		2023		2024		2025		2026	
vwo		412	1,0%	474	1,2%	471	1,2%	625	1,7%	544	1,5%	392	1,1%
	niet aangemeld	176	0,4%	200	0,5%	209	0,6%	392	1,0%	347	1,0%	181	0,5%
	teruggetrokken	236	0,6%	274	0,7%	262	0,7%	233	0,6%	197	0,5%	211	0,6%
havo		1.288	2,3%	1.232	2,4%	1.380	2,7%	1.746	3,4%	1.412	2,8%	1.216	2,5%
	niet aangemeld	448	0,8%	421	0,8%	474	0,9%	889	1,7%	729	1,5%	483	1,0%
	teruggetrokken	840	1,5%	811	1,6%	906	1,8%	857	1,6%	683	1,4%	733	1,5%
vmbo-gt		1.043	2,0%	1.033	2,0%	1.319	2,6%	1.574	3,0%	1.616	3,1%	1.575	3,0%
	niet aangemeld	436	0,8%	389	0,8%	458	0,9%	687	1,3%	711	1,4%	667	1,3%
	teruggetrokken	607	1,1%	644	1,3%	861	1,7%	887	1,7%	905	1,7%	908	1,7%
vmbo-k		564	2,1%	548	2,1%	709	2,8%	897	3,3%	834	3,2%	941	3,6%
	niet aangemeld	237	0,9%	238	0,9%	271	1,1%	357	1,3%	365	1,4%	439	1,7%
	teruggetrokken	327	1,2%	310	1,2%	438	1,8%	540	2,0%	469	1,8%	502	1,9%
vmbo-b		942	5,9%	966	6,4%	1.084	7,5%	1.430	9,2%	1.507	10,1%	1.557	10,2%
	niet aangemeld	570	3,6%	597	3,9%	566	3,9%	665	4,3%	886	5,9%	912	6,0%
	teruggetrokken	372	2,3%	369	2,4%	518	3,6%	765	4,9%	621	4,2%	645	4,2%
totaal		4.249	2,2%	4.253	2,3%	4.963	2,8%	6.272	3,4%	5.913	3,3%	5.681	3,2%
	niet aangemeld	1.867	1,0%	1.845	1,0%	1.978	1,1%	2.990	1,6%	3.038	1,7%	2.682	1,5%
	teruggetrokken	2.382	1,2%	2.408	1,3%	2.985	1,7%	3.282	1,8%	2.875	1,6%	2.999	1,7%

4. Gemiddelde cijfers

4.1. Schoolexamencijfer

De schoolexamencijfers in 2026 tonen een lichte stijging voor alle niveaus ten opzichte van 2025, zoals te zien is in Figuur 5 en Tabel 8. Dit zet de licht stijgende trend van vorig jaar door.

Figuur 5 *Het gemiddelde cijfer behaald in de schoolexamens per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Tabel 8 *Het gemiddelde cijfer behaald in de schoolexamens per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
vwo	6,80	6,65	6,60	6,60	6,61	6,65	6,66
havo	6,52	6,31	6,26	6,29	6,31	6,35	6,35
vmbo-gt	6,55	6,41	6,37	6,40	6,41	6,41	6,43
vmbo-k	6,62	6,40	6,38	6,40	6,43	6,44	6,48
vmbo-b	6,50	6,41	6,38	6,38	6,42	6,43	6,47
totaal	6,60	6,43	6,39	6,41	6,43	6,45	6,47

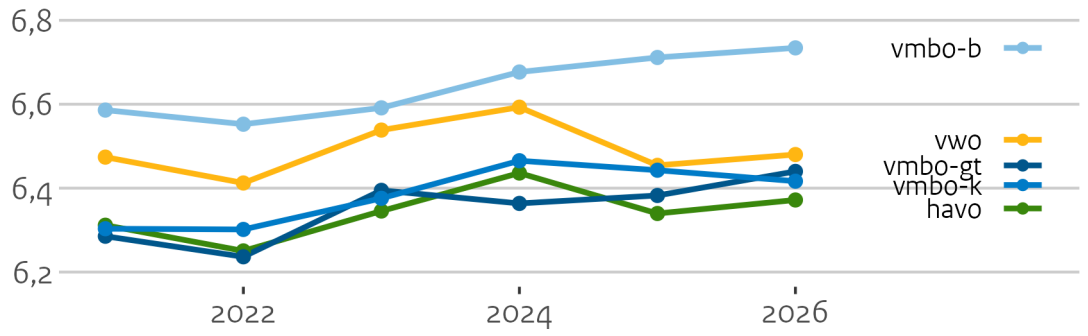
Methode

De gemiddelde cijfers omvatten alle vakken met schoolexamens, ook de vakken die door de duimregeling in 2021 en 2022 niet meetelden in het uiteindelijke resultaat. Verdere analyses van de examenresultaten in de coronaperiode zijn te vinden in eerdere publicaties van de examenmonitor.

4.2. Centraal examencijfer

Figuur **6** en Tabel **9** tonen het gemiddelde centraal examencijfer over de jaren heen per examenniveau. Alle niveaus behalve vmbo-k tonen een lichte stijging in centraal examencijfer in 2026 ten opzichte van 2025. Vmbo-b en vmbo-gt zetten hiermee een stijgende trend voort, waarbij vwo en havo na de daling van afgelopen jaar weer boven het niveau van 2021 zitten.

Figuur 6 *Het gemiddelde cijfer behaald in de centraal examens per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Tabel 9 *Het gemiddelde cijfer behaald in de centraal examens per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
vwo	6,47	6,41	6,54	6,59	6,45	6,48
havo	6,31	6,25	6,35	6,44	6,34	6,37
vmbo-gt	6,29	6,24	6,39	6,36	6,38	6,44
vmbo-k	6,30	6,30	6,38	6,47	6,44	6,42
vmbo-b	6,59	6,55	6,59	6,68	6,71	6,73
totaal	6,36	6,31	6,42	6,47	6,42	6,45

Methode

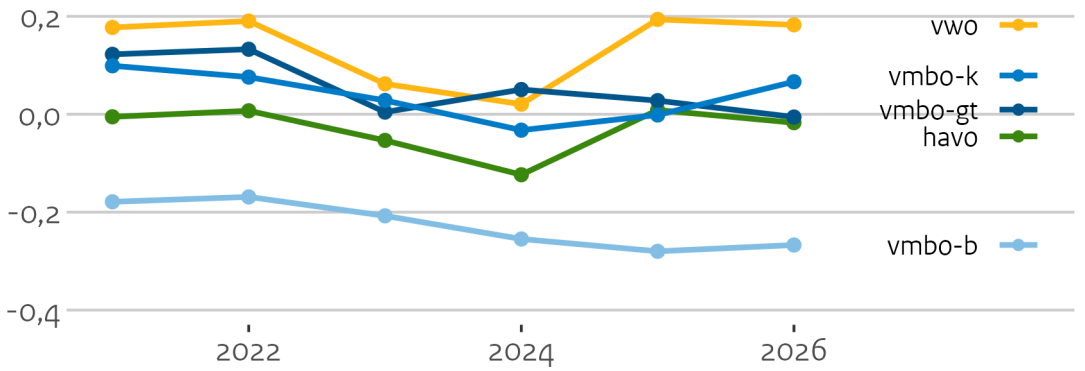
De punten die leerlingen in het centraal examen behalen worden omgezet in cijfers (normering) aan de hand van de N-termen, die voor ieder examen afzonderlijk bepaald worden. In de jaren voor de coronaperiode is het uitgangspunt van de normering dat iedere examenlichting even vaardig is als de lichtingen ervoor. Vanwege de impact van de coronapandemie is een herziene aanpak toegepast om tot een betrouwbare N-term te komen. Deze aanpak omvatte diverse overwegingen, zoals de verdeling van scores, vroegere N-termen, historische gemiddelde cijfers en de inbreng van vakexperts en docenten. Het is belangrijk om hier bewust van te zijn als de centraal examencijfers vergeleken worden met de cijfers van 2019 (pre-corona): een 6,0 op het centraal examen in 2022 vertegenwoordigd niet automatisch een even hoge vaardigheid als een 6,0 in 2019. In 2025 is het weer anders, dit betekent dit dat de centraal examencijfers voor individuele vakken van dit jaar moeilijk zijn te vergelijken met de periode 2021 t/m 2024. De cijfers van 2026 zijn wel goed te vergelijken met 2025. Bij gemiddelden over vakken heen, zoals in Figuur **6** en Tabel **9**, speelt dit een kleinere rol.

In 2023 zijn voor het eerst weer centraal schriftelijk en praktijkexamens (CSPE) afgenomen voor de beroepsgerichte profielvakken in het vmbo. In 2021 en 2022 gebeurde dit niet vanwege de coronapandemie. In deze jaren werd het eindcijfer voor de beroepsgerichte profielvakken volledig door het SE bepaald. Daarom zijn de schoolexamencijfers van de beroepsgerichte profielvakken in deze jaren meegenomen in het berekenen van het centraal examencijfer. Daarnaast zijn de centraal examencijfers voor vakken die vanwege de duimregeling niet werden meegenomen in de uitslagbepaling, wel in de gemiddeldes meegenomen.

4.3. Verschil tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer

Het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer is in 2026 voor alle niveaus, met uitzondering van vmbo-k, nagenoeg stabiel gebleven ten opzichte van 2025. Bij vmbo-k is een groter verschil zichtbaar, waarbij de schoolexamencijfers in 2026 gemiddeld hoger liggen dan de centraal examencijfers. Voor havo en vmbo-gt zijn dit jaar de centraal examencijfers iets hoger dan de schoolexamencijfers, waarbij dit vorig jaar andersom was. Een overzicht van de verschillen tussen het SE en CE over de jaren is te zien in Figuur **7** en Tabel **10**, waarbij een positief verschil aanduidt dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. In Tabel **10** is te zien dat het gemiddelde SE-cijfer van alle onderwijsniveaus samen in 2026 hoger is dan het gemiddelde CE-cijfer, en dat verschil is vergelijkbaar met 2025.

Figuur 7 *Het gemiddelde verschil tussen het cijfer behaald voor het schoolexamen en het cijfer behaald voor het centraal examen, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



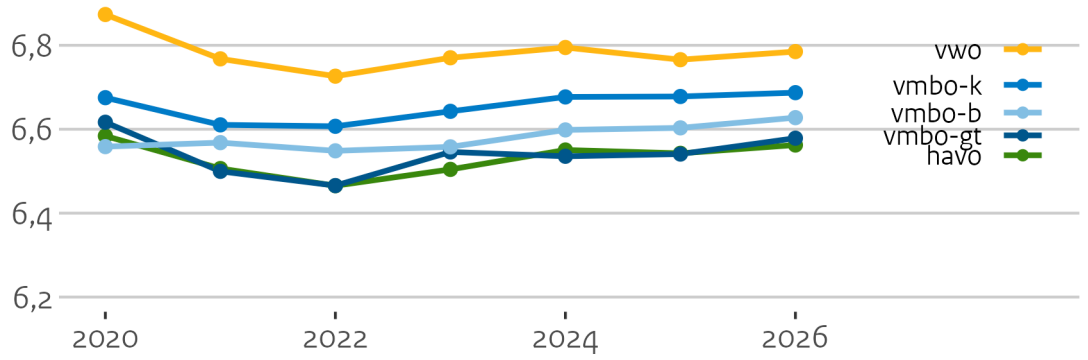
Tabel 10 *Het gemiddelde verschil tussen het cijfer behaald in het schoolexamen en het cijfer behaald voor het centraal examen, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
vwo	0,18	0,19	0,06	0,02	0,19	0,18
havo	-0,01	0,01	-0,05	-0,12	0,01	-0,02
vmbo-gt	0,12	0,13	0,00	0,05	0,03	-0,01
vmbo-k	0,10	0,08	0,03	-0,03	0,00	0,07
vmbo-b	-0,18	-0,17	-0,21	-0,25	-0,28	-0,27
totaal	0,07	0,08	-0,01	-0,04	0,03	0,02

4.4. Eindcijfers

Het gemiddelde eindcijfer (EC=(CE+SE)/2) dat de leerlingen hebben behaald in 2026 is voor alle examenniveaus licht gestegen ten opzichte van 2025: het verschil is maximaal 0,04. Dit word gepresenteerd in Figuur **8** en Tabel **11**.

Figuur 8 *Het gemiddelde eindcijfer per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Tabel 11 *Het gemiddelde eindcijfer per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

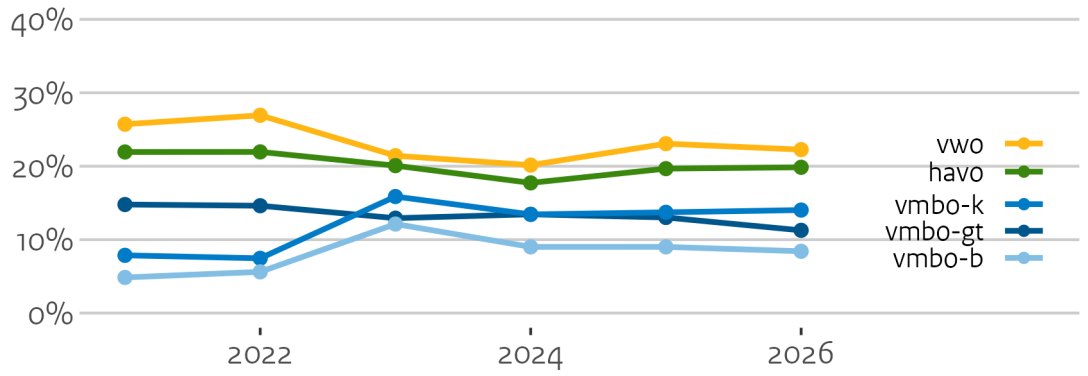
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
vwo	6,87	6,77	6,73	6,77	6,79	6,77	6,79
havo	6,58	6,51	6,47	6,50	6,55	6,54	6,56
vmbo-gt	6,62	6,50	6,47	6,55	6,54	6,54	6,58
vmbo-k	6,68	6,61	6,61	6,64	6,68	6,68	6,69
vmbo-b	6,56	6,57	6,55	6,56	6,60	6,60	6,63
totaal	6,66	6,58	6,55	6,60	6,62	6,61	6,63

5. Herkansingen

5.1. Aantal herkansingen

Het aandeel van de totale populatie leerlingen dat een herkansing heeft afgelegd is weergegeven in Figuur **9** en Tabel **12**. Op vmbo-gt, vmbo-b en het vwo is in 2026 het aandeel leerlingen dat een vak herkanst gedaald ten opzichte van 2025; bij havo en vmbo-k is dit aandeel vrijwel gelijk gebleven. Daarnaast laten Figuur **10** en Tabel **13** zien dat het aandeel leerlingen dat een CE herkansing aflegt voor vmbo-k in 2026 gelijk gebleven is t.o.v. 2025 terwijl dit aandeel voor vmbo-gt en vmbo-b is gedaald. Voor vmbo-gt is dit het laagste aandeel herkansers sinds 2021. Hierbij zijn de CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) herkansingen niet meegenomen.

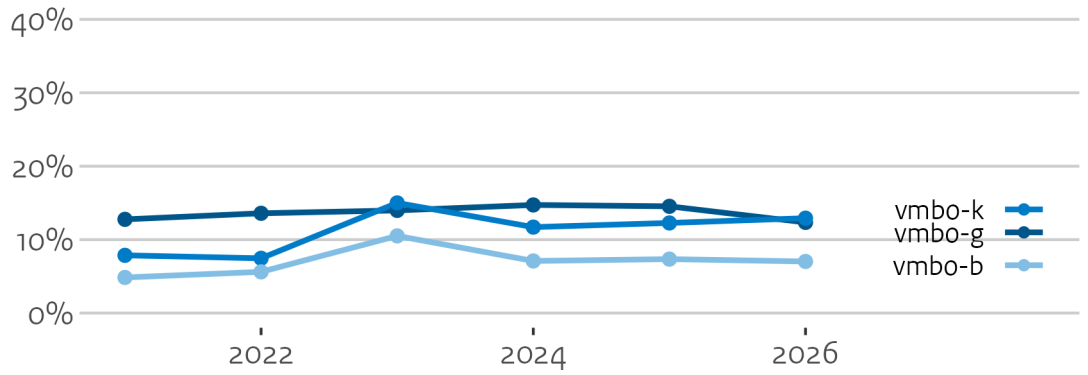
Figuur 9 *Het aandeel leerlingen dat een herkansing aflegt, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Tabel 12 *Het aantal en aandeel leerlingen dat een herkansing aflegt, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2021		2022		2023		2024		2025		2026	
vwo	10.068	25,7%	10.335	26,9%	8.019	21,4%	7.432	20,1%	8.155	23,1%	7.536	22,3%
havo	11.845	21,9%	11.010	21,9%	10.020	20,1%	8.931	17,7%	9.589	19,7%	9.619	19,9%
vmbo-gt	7.694	14,8%	7.231	14,6%	6.345	12,9%	6.878	13,4%	6.610	13,0%	5.785	11,3%
vmbo-k	2.098	7,9%	1.878	7,5%	3.838	15,9%	3.507	13,4%	3.425	13,7%	3.595	14,0%
vmbo-b	745	4,9%	806	5,6%	1.645	12,1%	1.312	9,0%	1.243	9,0%	1.181	8,4%

Figuur 10 *Het aandeel leerlingen dat een CE-herkansing aflegt (dus niet een CSPE herkansing), per vmbo-leerweg voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Tabel 13 *Het aantal en aandeel leerlingen dat een CE-herkansing aflegt (dus niet een CSPE herkansing), per vmbo-leerweg voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2021		2022		2023		2024		2025		2026	
vmbo-g	923	12,8%	981	13,6%	1.044	14,0%	1.105	14,7%	1.129	14,5%	963	12,3%
vmbo-k	2.098	7,9%	1.878	7,5%	3.628	15,0%	3.055	11,7%	3.064	12,3%	3.312	12,9%
vmbo-b	745	4,9%	806	5,6%	1.426	10,5%	1.033	7,1%	1.013	7,3%	986	7,0%

5.2. Waarom herkansen leerlingen?

Een leerling kan verschillende redenen hebben om een vak te herkansen. Hoewel de meeste leerlingen dit doen om hun slagingskansen te vergroten, is er ook een deel van de leerlingen dat streeft naar het verbeteren van hun vakresultaat. Deze leerlingen noemen we cijferverbeteraars.

Tabel **14** illustreert bijvoorbeeld dat bij geslaagde leerlingen op het vmbo-gt, 6,7% een herkansing heeft benut om alsnog te slagen, terwijl 1,2% herkanst heeft voor cijferverbetering. Een opvallende bevinding is dat op het vwo relatief veel leerlingen herkansingen inzetten voor cijferverbetering, namelijk 7,2%. In bijlage 8.5 zijn de gegevens opgenomen van herkansers binnen de geslaagde populatie van voorgaande jaren. Daar is onder andere te zien dat het aandeel leerlingen dat een herkansing doet om een cijfer te verbeteren sterk is afgenomen bij alle niveaus. Zo deed in 2021 nog 15,5% van de vwo-leerlingen een herkansing om een cijfer te verbeteren.

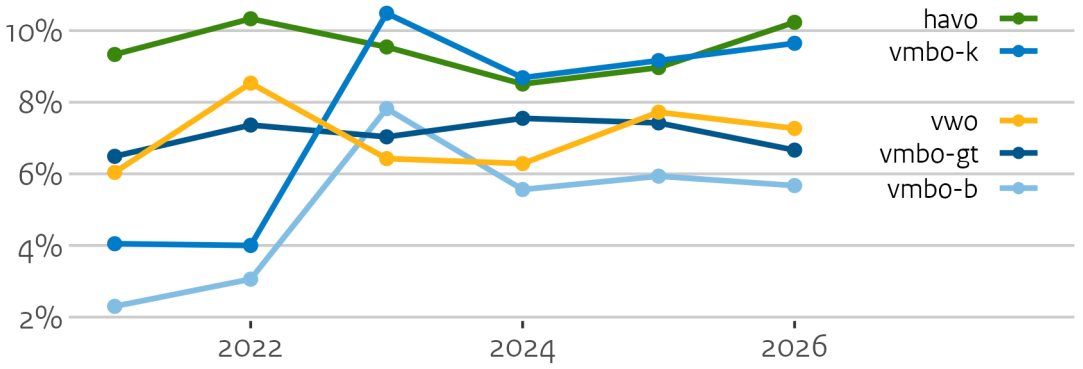
Tabel 14 *Het aantal en aandeel van alle geslaagde leerlingen dat met of zonder een herkansing geslaagd is in 2026.*

	geslaagd totaal	geslaagd door herkansing		geslaagd en cijferverbeteraar		geslaagd zonder herkansing	
vwo	30.146	2.191	7,3%	2.178	7,2%	25.777	85,5%
havo	41.995	4.297	10,2%	861	2,1%	36.837	87,7%
vmbo-gt	47.935	3.194	6,7%	579	1,2%	44.162	92,1%
vmbo-k	24.371	2.351	9,6%	299	1,2%	21.721	89,1%
vmbo-b	13.697	777	5,7%	189	1,4%	12.731	92,9%

In Figuur **11** is ook visueel weergegeven welk aandeel van de geslaagde leerlingen een herkansing nodig had om te slagen door de jaren heen. In 2021 en 2022 is te zien dat op het vmbo-k en vmbo-b het aantal geslaagden waarvoor ten minste één herkansing noodzakelijk was, lager lag dan in de andere jaren. Leerlingen op deze niveaus hadden mogelijk in 2021 en 2022 door de duimregeling minder vaak een herkansing nodig, wat heeft bijgedragen aan deze daling. In het examenjaar 2023, zonder de duimregeling, is er juist een groter percentage van de geslaagde leerlingen te zien in de kader- en basis- beroepsgerichte leerwegen die een herkansing nodig hadden.

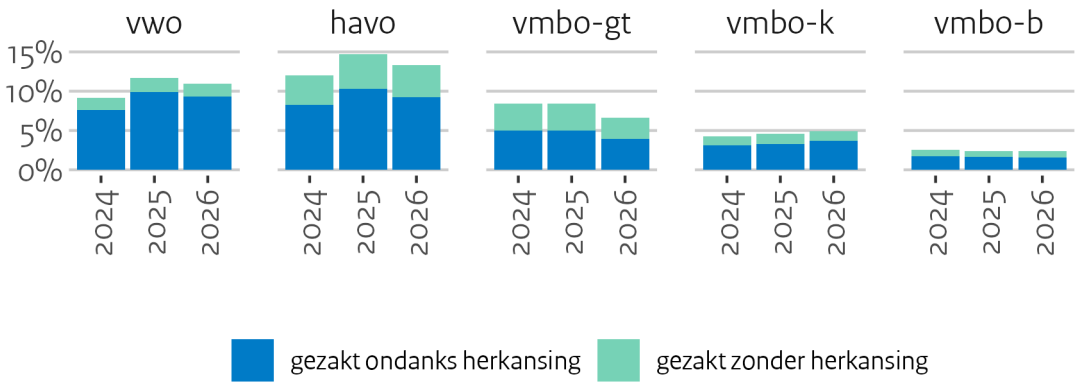
Dit examenjaar zien we dat het aandeel leerlingen dat een herkansing nodig heeft om te slagen, is gedaald ten opzichte van 2025. Deze daling is zichtbaar op alle examenniveaus, met uitzondering van havo en vmbo-k, waar het aandeel (licht) is gestegen.

Figuur 11 *Het aandeel leerlingen dat geslaagd is dankzij een herkansing in de jaren 2020 t/m 2026.*



In Figuur **12** worden de percentages weergegeven van de gezakte populatie die al dan niet een herkansing heeft gemaakt in de jaren 2024, 2025 en 2026. Hier is te zien dat het aantal leerlingen dat gezakt is zonder herkansing redelijk constant is bij alle niveaus, met uitzondering van vmbo-gt, waar in 2026 een daling is te zien. Het aandeel leerlingen dat gezakt is, verschilt per jaar. Bij havo, en in iets mindere mate bij vwo, is te zien dat de groep leerlingen die ondanks een herkansing in 2026 is gezakt, is afgenomen in lijn met de algemene daling van het aandeel gezakte leerlingen.

Figuur 12 *Het aandeel gezakte leerlingen dat wel of geen herkansing aflegt voor de jaren 2024, 2025 en 2026.*



Methode

De school is verantwoordelijk voor het vaststellen van het slagen van een leerling en het doorgeven daarvan aan DUO, de uiteindelijke slaag-zakbeslissing wordt niet door DUO bepaald. DUO heeft wel inzicht in alle vakcijfers, zowel voor de eerste pogingen als voor de herkansingen.

Om inzicht te krijgen in hoeveel leerlingen een herkansing nodig hebben gehad om te slagen, wordt voor iedere leerling individueel geanalyseerd wat de uitslag zou zijn als het behaalde resultaat van de eerste poging wordt gebruikt voor de bepaling van de einduitslag. Deze aanpak biedt de mogelijkheid om te achterhalen hoeveel leerlingen daadwerkelijk afhankelijk waren van een herkansing om te slagen. Bij deze berekeningen houden wij rekening met een foutmarge van ongeveer 5%. Dit komt met name door onvolledige registratie van vrijstellingen.

Voor de examenmonitor is vanaf 2024 de methode waarmee de uitslag van leerlingen wordt berekend verbeterd, waardoor de percentages in Figuur **11** iets anders zijn dan in voorgaande jaren, met name bij havo en vwo. Deze percentages liggen nu dichter bij de werkelijkheid.

5.3. Welke vakken zijn herkanst?

Examenleerlingen kiezen er het vaakst voor om wiskunde en Nederlands te herkansen. Tabel **15** laat zien welke vijf vakken het vaakst worden herkanst per examenniveau, en over alle examenniveaus heen. Hierbij wordt bepaald welk vak het vaakst herkanst wordt wanneer de gehele examenpopulatie meegenomen wordt.

Tabel 15 *Per examenniveau, de vijf vakken die het meest zijn herkanst, het aantal herkansingen van dat vak, en het aandeel leerlingen per examenniveau dat het vak herkanst.*

		aantal leerlingen	% leerlingen
vwo	Nederlandse taal en literatuur	1008	3,0%
	Engelse taal en literatuur	912	2,7%
	wiskunde B	852	2,5%
	scheikunde	851	2,5%
	biologie	730	2,2%
havo	wiskunde A	2617	5,4%
	Nederlandse taal en literatuur	1271	2,6%
	biologie	881	1,8%
	geschiedenis	864	1,8%
	economie	794	1,6%
vmbo-gt	wiskunde	1150	2,2%
	Nederlandse taal	954	1,9%
	biologie	752	1,5%
	economie	695	1,4%
	geschiedenis en staatsinrichting	567	1,1%
vmbo-k	wiskunde	1001	3,9%
	Nederlandse taal	657	2,6%
	zorg en welzijn	642	2,5%
	biologie	535	2,1%
	dienstverlening en producten	502	2,0%
vmbo-b	wiskunde	282	2,0%
	Nederlandse taal	278	2,0%
	dienstverlening en producten	179	1,3%
	biologie	173	1,2%
	zorg en welzijn	144	1,0%
totaal	wiskunde	6994	4,0%
	Nederlandse taal (en literatuur)	4200	2,4%
	biologie	3071	1,8%
	Engelse taal (en literatuur)	2326	1,3%
	economie	2245	1,3%

6. Cijfers van de kernvakken

In dit hoofdstuk wordt een analyse van de kernvakken uiteengezet. Kernvakken zijn vakken die een bijzondere positie hebben in de uitslagbepaling. Voor deze vakken mag, in tegenstelling tot bij andere vakken, niet lager dan een eindcijfer vijf worden gehaald. In het vmbo wordt het vak Nederlands beschouwd als een kernvak, voor havo en vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken. Voor ieder kernvak wordt een historische vergelijking gemaakt tussen de resultaten van het Schoolexamen (SE), het Centraal Examen (CE) en het Eindcijfer (EC). Daarnaast wordt gekeken naar de historische ontwikkeling van onvoldoendes bij zowel het SE als het CE voor elk kernvak. Ook wordt een analyse uitgevoerd van welke type onvoldoendes de leerlingen halen voor de kernvakken voor het SE en CE in het jaar 2026.

De resultaten van de SE, CE en eindcijfers van de jaren 2024, 2025 en 2026 zijn weergegeven in Tabel **16**. Ook staat het aantal leerlingen en het percentage leerlingen wat het betreffende vak heeft afgelegd in 2026 vermeld. In de bijlage zijn uitgebreide meerjarige tabellen opgenomen voor de kernvakken (tabellen **30**, **31**, en **32**).

Tabel 16 *Het gemiddelde centraal examen-, schoolexamen en eindcijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde voor de jaren 2024, 2025 en 2026, per examenniveau.*

		SE			CE			eindcijfer			leerlingen	% deelname
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2026	2026
vwo	Engels	6,93	6,97	6,96	6,79	6,83	6,64	6,89	6,93	6,83	32.600	96,28%
havo	Engels	6,71	6,74	6,71	7,18	6,97	7,22	6,97	6,88	6,99	47.689	98,43%
vmbo-gt	Engels	6,77	6,78	6,81	6,80	6,92	7,12	6,81	6,88	6,99	50.566	98,48%
vmbo-k	Engels	6,86	6,90	6,94	6,92	6,82	6,84	6,92	6,89	6,91	25.551	99,70%
vmbo-b	Engels	6,75	6,83	6,89	7,33	7,36	7,51	7,07	7,12	7,23	12.981	92,52%
vwo	Nederlands	6,68	6,68	6,69	6,29	6,30	6,20	6,52	6,52	6,48	33.779	99,77%
havo	Nederlands	6,38	6,38	6,39	6,46	6,33	6,40	6,45	6,38	6,43	48.385	99,86%
vmbo-gt	Nederlands	6,44	6,42	6,44	6,28	6,28	6,26	6,39	6,38	6,38	51.003	99,33%
vmbo-k	Nederlands	6,47	6,45	6,51	6,27	6,21	6,24	6,40	6,36	6,40	25.608	99,93%
vmbo-b	Nederlands	6,37	6,37	6,42	6,71	6,60	6,63	6,57	6,52	6,55	14.025	99,96%
vwo	wiskunde	6,59	6,64	6,65	6,94	6,58	6,73	6,79	6,65	6,72	32.694	96,56%
havo	wiskunde	6,22	6,25	6,27	6,43	6,19	6,10	6,35	6,25	6,22	43.254	89,27%
vmbo-gt	wiskunde	6,36	6,35	6,38	6,47	6,16	6,49	6,44	6,28	6,46	40.678	79,22%
vmbo-k	wiskunde	6,08	6,09	6,15	6,40	6,33	6,11	6,27	6,24	6,16	19.060	74,37%
vmbo-b	wiskunde	6,39	6,36	6,41	6,54	6,60	6,58	6,49	6,51	6,52	10.101	71,99%

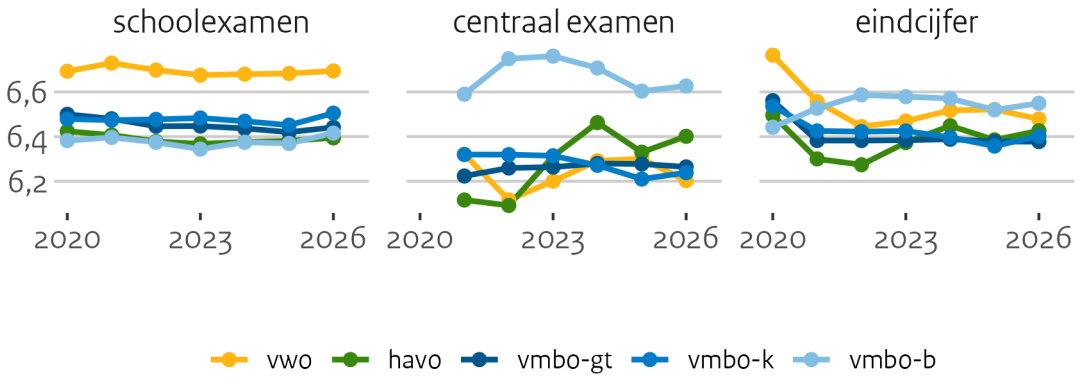
6.1. Nederlands

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Nederlands is, zoals te zien in het linker paneel van Figuur **13**, al jarenlang stabiel, met een lichte stijging zichtbaar de laatste jaren. Dit patroon zet zich voort in 2026 voor alle examenniveaus.

Bij het centraal examen, weergegeven in het middelste paneel van Figuur **13**, is er altijd meer schommeling geweest. Het gemiddelde cijfer van havo, vmbo-k en vmbo-b is gestegen in 2026. De CE-cijfers bij vmbo-gt liggen ongeveer op hetzelfde niveau in 2026 als in 2025. Vwo laat een daling zien van ongeveer 0.1.

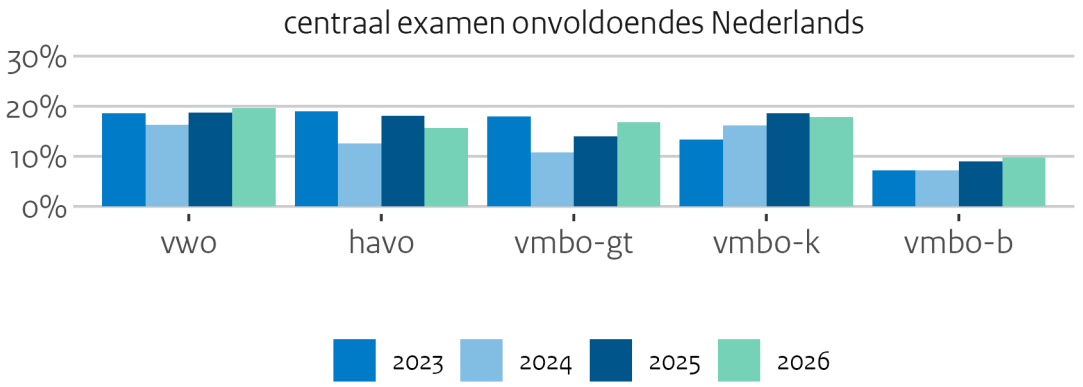
Alleen het examenniveau vwo vertoont een daling in het eindcijfer in 2026 in vergelijking met 2025 (rechter paneel van Figuur **13**). Het eindcijfer van vmbo-gt is de afgelopen 5 jaar stabiel gebleven. Havo, vmbo-b en vmbo-k laten een stijging zien vergeleken met 2025.

Figuur 13 *De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het vak Nederlands, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

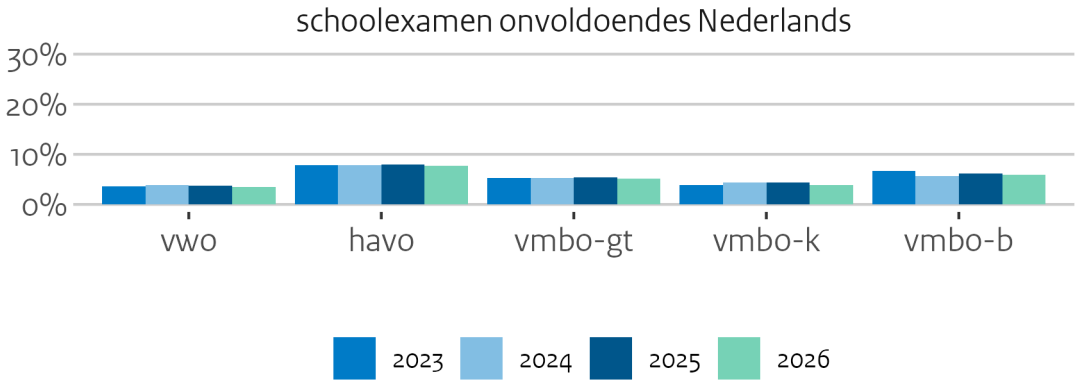


In Figuren **14** en **15** zijn de percentages onvoldoendes voor het vak Nederlands over de jaren heen weergegeven. Over het algemeen is het aantal leerlingen met een onvoldoende hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen. Het aandeel leerlingen met een cijfer onder de 5,5 voor Nederlands op vwo, vmbo-gt en vmbo-b is in 2026 hoger dan in 2025 en bij havo en vmbo-k lager dan 2025. Hoewel de verschillen klein zijn, is waar te nemen in Figuur **15** dat het percentage leerlingen met een onvoldoende voor het schoolexamen Nederlands vrij constant is over de jaren heen.

Figuur 14 *Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Nederlands, CE.*



Figuur 15 *Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Nederlands, SE.*



In Tabel **17** is weergegeven hoe zwaar de onvoldoende is die leerlingen krijgen als ze een onvoldoende hebben gehaald voor Nederlands in 2026. Over het algemeen valt op dat de meeste leerlingen met onvoldoendes in de hoogste scorecategorie vallen, die loopt van 4,5 tot 5,5. Dat wijst erop dat de meeste leerlingen een cijfer krijgen dat niet zwaar onvoldoende is, maar net onder de grens zit.

Het percentage leerlingen dat tussen 3,5 en 4,5 scoort voor Nederlands is bij het centraal examen hoger dan bij de schoolexamens. Het percentage leerlingen dat een eindcijfer haalt waarmee het examenjaar niet succesvol afgerond kan worden, namelijk een eindcijfer onder de 3, is erg laag.

Tabel 17 *Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor Nederlands naar eindcijfer (≤3, 4, 5) en CE-/SE-cijfercategorieën (<3,5; 3,5–4,5; 4,5–5,5) in 2026.*

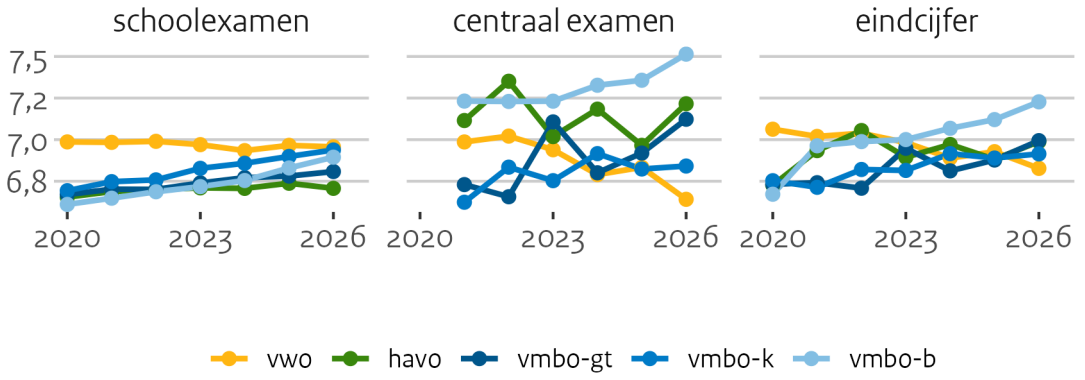
		SE			CE			EC		
		onder 3,5	**3,5 tot 4,5**	**4,5 tot 5,5**	**onder 3,5**	**3,5 tot 4,5**	**4,5 tot 5,5**	**een 3 of lager**	**een 4**	**een 5**
vwo	Nederlands	0,1%	2,8%	97,1%	0,7%	12,2%	87,1%	0,2%	1,8%	98,0%
havo	Nederlands	0,2%	4,4%	95,3%	1,9%	17,8%	80,3%	0,1%	3,7%	96,2%
vmbo-gt	Nederlands	0,1%	2,5%	97,5%	0,5%	7,4%	92,0%	0,1%	2,1%	97,9%
vmbo-k	Nederlands	0,2%	2,1%	97,7%	0,9%	11,2%	88,0%	0,2%	1,9%	97,9%
vmbo-b	Nederlands	0,0%	2,9%	97,1%	1,2%	11,6%	87,2%	0,3%	2,7%	97,0%

6.2. Engels

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Engels in 2026, te zien in het linker paneel van Figuur **16**, is op alle vmbo examenniveaus gestegen ten opzichte van 2025. Voor havo is het gedaald naar het niveau van 2024.

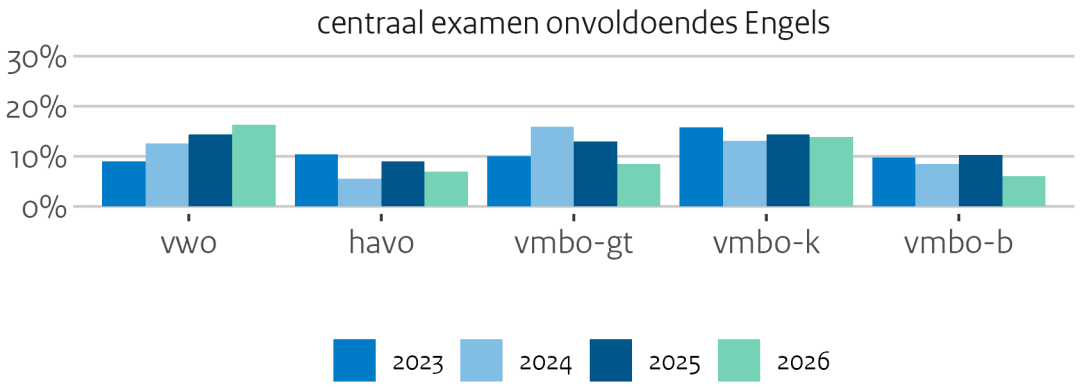
Bij het centraal examen, weergegeven in het middelste paneel van Figuur **16**, zien we hogere cijfers bij vmbo-b, vmbo-gt, vmbo-k (in mindere mate) en havo in 2026 dan in 2025. Bij vwo lagen de cijfers in 2026 lager dan in 2025. Ook bij de eindcijfers, in het rechter paneel van Figuur **16** te zien, zien we deze trend.

Figuur 16 *De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het vak Engels voor de jaren 2020 t/m 2026.*

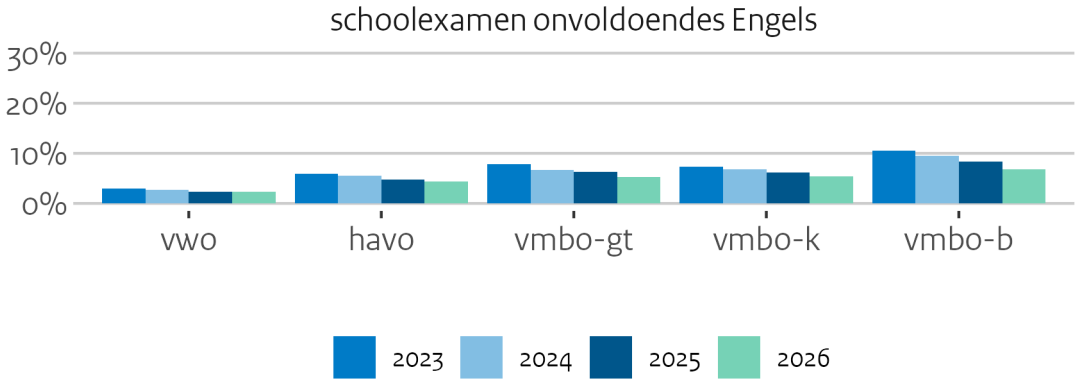


In Figuren **17** en **18** zijn de percentages onvoldoendes voor het vak Engels over verschillende jaren weergegeven. Meestal is het aandeel leerlingen met een onvoldoende hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen, dit zien we ook voor het vak Engels. Het aandeel onvoldoendes voor het centraal examen is voor alle niveaus behalve vwo in 2026 minder dan in 2025. Voor schoolexamens geldt dat voor alle niveaus is het aandeel onvoldoendes voor Engels in 2026 gedaald ten opzichte van 2025.

Figuur 17 *Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Engels, CE.*



Figuur 18 *Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Engels, SE.*



Net zoals bij het vak Nederlands, valt op dat bij het vak Engels de meeste leerlingen die onvoldoendes behalen, zich bevinden in de hoogste categorie, tussen 4,5 en 5,5 (zie Tabel **18**). Dit laat zien dat de meeste studenten met een onvoldoende een cijfer krijgen dat niet zwaar onvoldoende is.

De examenresultaten voor Engels vertonen een opvallend patroon, waarbij aanzienlijk meer leerlingen scores onder de 3,5 behalen tijdens het centraal examen in vergelijking met hun prestaties tijdens het schoolexamen, met name bij de verschillende vmbo leerwegen. Deze waarneming staat in contrast met de situatie bij het vak Nederlands. Dit verschil wordt mogelijk verklaard door het feit dat het vak Nederlands een kernvak is op alle examenniveaus, terwijl Engels enkel een kernvak is op havo en vwo.

Tabel 18 *Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor Engels naar eindcijfer (≤3, 4, 5) en CE-/SE-cijfercategorieën (<3,5; 3,5–4,5; 4,5–5,5) in 2026.*

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	een 3 of lager	een 4	een 5
vwo	Engels	0,0%	1,6%	98,4%	0,8%	21,4%	77,9%	0,0%	2,3%	97,7%
havo	Engels	0,1%	2,6%	97,3%	1,5%	22,8%	75,7%	0,0%	3,5%	96,5%
vmbo-gt	Engels	0,2%	6,4%	93,4%	1,2%	18,1%	80,6%	0,1%	7,3%	92,6%
vmbo-k	Engels	0,0%	8,4%	91,6%	4,0%	26,9%	69,1%	0,0%	13,5%	86,5%
vmbo-b	Engels	0,6%	10,9%	88,5%	2,8%	19,6%	77,6%	0,1%	9,2%	90,7%

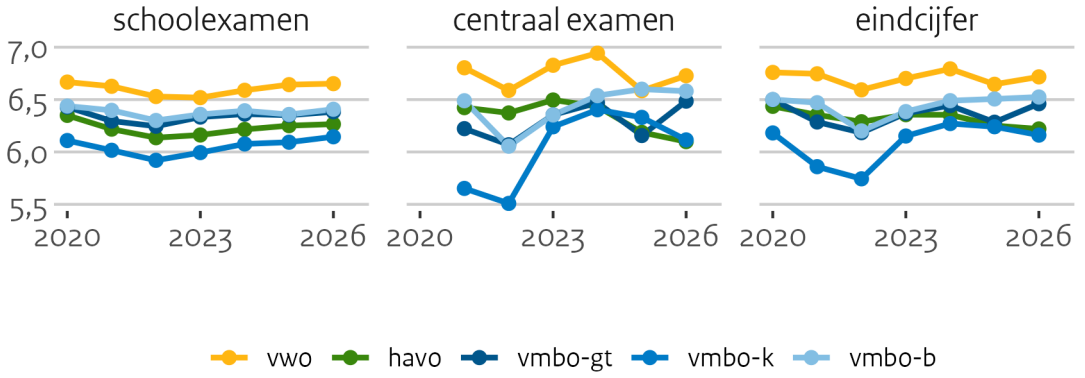
6.3. Wiskunde

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor het kernvak wiskunde[1] (linker paneel van Figuur **19**) is voor alle examenniveaus door een lichte daling tijdens de coronajaren en vervolgens weer een lichte stijging de afgelopen twee jaar redelijk vergelijkbaar met het gemiddelde cijfer in 2020. Het gemiddelde schoolexamencijfer is goed vergelijkbaar met vorig jaar.

Bij het centraal examen is het gemiddelde cijfer lager in 2026 dan in 2025 voor alle examenniveaus behalve vwo en vmbo-gt (middelste paneel van Figuur **19**). Door de stijging bevindt vmbo-gt zich op het hoogste niveau sinds 2024.

Voor alle examenniveaus, behalve havo en vmbo-k, is het gemiddelde eindcijfer gestegen in 2026 (rechter paneel van Figuur **19**) vergeleken met 2025.

Figuur 19 *De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor her kernvak wiskunde voor de jaren 2020 t/m 2026.*



[1] havo/vwo wiskunde A en wiskunde B en vmbo-wiskunde

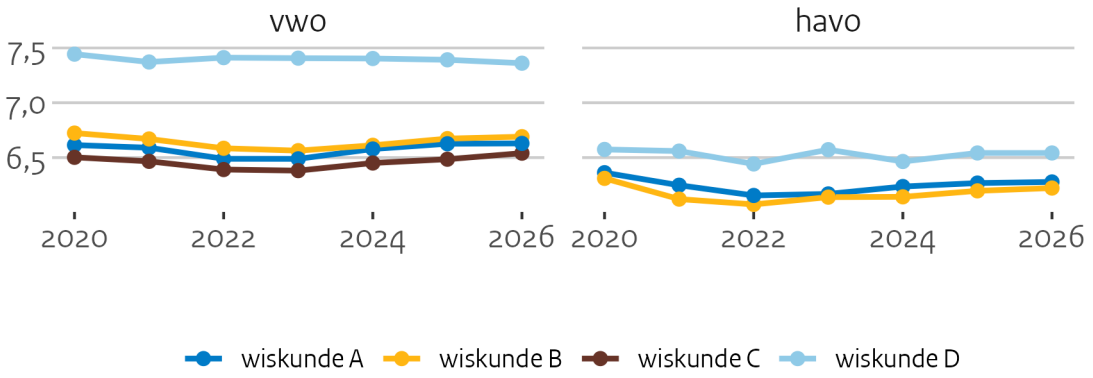
Tabel **19** geeft de resultaten weer voor de verschillende wiskundevakken op het havo en vwo[2]. De schoolexamencijfers worden getoond in Figuur **20**, de centraal examencijfers in Figuur **21** en de eindcijfers in Figuur **22**. Hier valt bij vwo op dat het centraal examencijfer voor wiskunde A en C gedaald is, terwijl dat voor wiskunde B juist een flinke stijging toont. Belangrijk om hierbij in gedachten te houden is dat wiskunde C door relatief weinig leerlingen gevolgd wordt.

Tabel 19 *Het gemiddelde schoolexamencijfer, centraal examencijfer, en eindcijfer per wiskundevak in het havo en vwo, alsook het aantal leerlingen en het deelnamepercentage voor de jaren 2024, 2025 en 2026.*

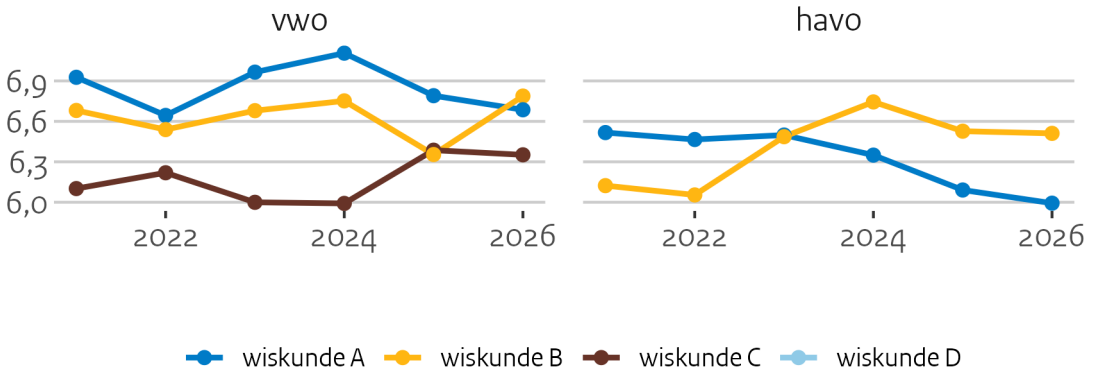
		SE			CE			eindcijfer			leerlingen	% deelname
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2026	2026
vwo	wiskunde A	6,58	6,63	6,63	7,11	6,79	6,69	6,87	6,74	6,68	17.620	52,04%
vwo	wiskunde B	6,61	6,67	6,69	6,75	6,35	6,79	6,71	6,55	6,77	15.206	44,91%
vwo	wiskunde C	6,45	6,49	6,54	5,99	6,39	6,35	6,25	6,46	6,48	748	2,21%
vwo	wiskunde D	7,40	7,39	7,36				7,48	7,47	7,44	2.366	6,99%
havo	wiskunde A	6,24	6,27	6,28	6,35	6,09	5,99	6,32	6,21	6,18	34.355	70,91%
havo	wiskunde B	6,14	6,20	6,22	6,74	6,53	6,51	6,47	6,39	6,40	8.957	18,49%
havo	wiskunde D	6,46	6,54	6,54				6,54	6,63	6,64	328	0,68%

[2] Het gemiddelde eindcijfer is berekend op basis van de al afgeronde cijfers op de cijferlijsten, terwijl het gemiddelde SE cijfer is berekend op basis van de niet-afgeronde SE cijfers. Dit houdt in dat het gemiddelde eindcijfer is berekend op basis van cijfers die zijn afgerond op gehele getallen, en het gemiddelde SE cijfer is berekend op basis van cijfers die nog precies zijn op één cijfer achter de komma. Daarom verschillen de gemiddelde eindcijfers en SE cijfers voor vakken zonder CE, zoals wiskunde D.

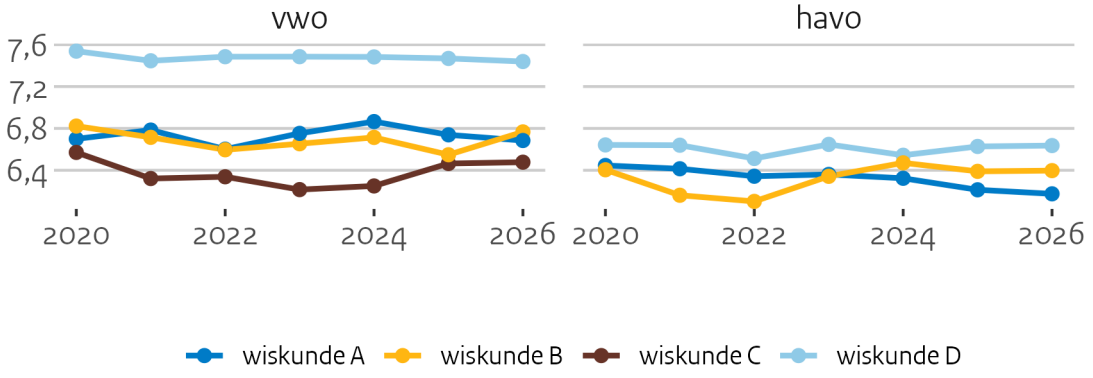
Figuur 20 *De gemiddelde schoolexamencijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Figuur 21 *De gemiddelde centraal examencijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2020 t/m 2026.*

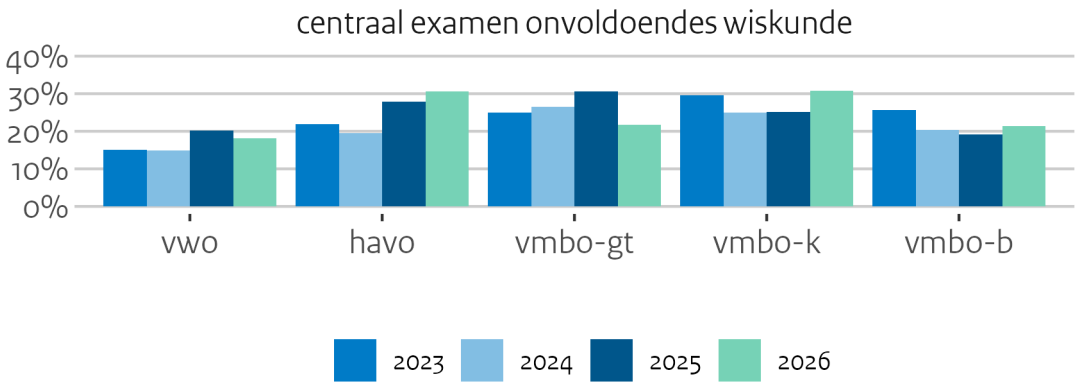


Figuur 22 *De gemiddelde eindcijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2020 t/m 2026.*

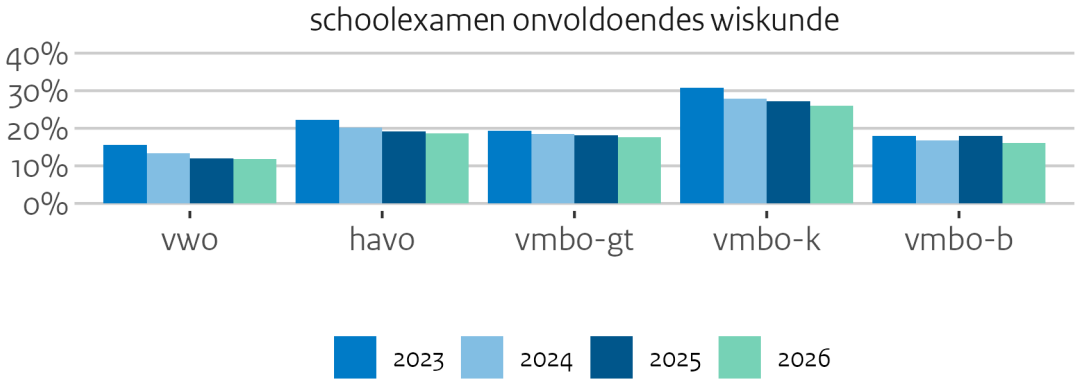


Figuur **23** en **24** tonen de percentages leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde over de jaren. Over het algemeen is het aandeel onvoldoendes hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen, maar de verschillen zijn bij wiskunde minder uitgesproken dan bij de andere twee kernvakken. Belangrijk om op te merken is dat wiskunde alleen een kernvak is voor vwo en havo (met uitzondering van het profiel CM op havo). Voor havo, vmbo-k en vmbo-b is in 2026 sprake van een stijging van het aandeel onvoldoendes voor het centraal examen ten opzichte van het voorgaande jaar. Voor vwo en vmbo-gt is juist een daling zichtbaar. Deze ontwikkeling zien we niet terug bij het schoolexamen. Voor alle examenniveaus is daar sprake van een lichte daling in het aandeel onvoldoendes.

Figuur 23 *Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde, CE.*



Figuur 24 *Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde, SE.*



Bij de examencijfers voor het vak wiskunde valt op dat een groter percentage leerlingen met een onvoldoende een cijfer behaald tussen 3,5 en 4,5, dan bij Engels en Nederlands. Over het algemeen zien we nog steeds dat een aanzienlijk aandeel van de leerlingen met onvoldoendes in de hoogste scorecategorie valt, tussen 4,5 en 5,5. Dit wijst erop dat veel studenten voor wiskunde cijfers krijgen die niet zwaar onvoldoende zijn, maar net onder de drempel liggen. Welk type onvoldoende leerlingen hebben gehaald voor het vak wiskunde is te vinden in Tabel **20**.

Tabel 20 *Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor wiskunde naar eindcijfer (≤3, 4, 5) en CE-/SE-cijfercategorieën (<3,5; 3,5–4,5; 4,5–5,5) in 2026.*

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	**3,5 tot 4,5**	**4,5 tot 5,5**	**onder 3,5**	**3,5 tot 4,5**	**4,5 tot 5,5**	**een 3 of lager**	**een 4**	**een 5**
vwo	wiskunde	0,9%	11,6%	87,5%	4,6%	18,7%	76,7%	1,8%	10,3%	87,9%
havo	wiskunde	1,9%	14,1%	84,0%	9,5%	26,2%	64,3%	3,5%	12,0%	84,6%
vmbo-gt	wiskunde	2,3%	17,4%	80,3%	7,0%	26,6%	66,4%	2,6%	15,9%	81,5%
vmbo-k	wiskunde	2,7%	22,3%	74,9%	6,9%	30,9%	62,2%	1,7%	20,9%	77,3%
vmbo-b	wiskunde	1,5%	17,3%	81,3%	4,9%	24,3%	70,8%	0,6%	15,8%	83,7%

7. Maatwerkdiploma's

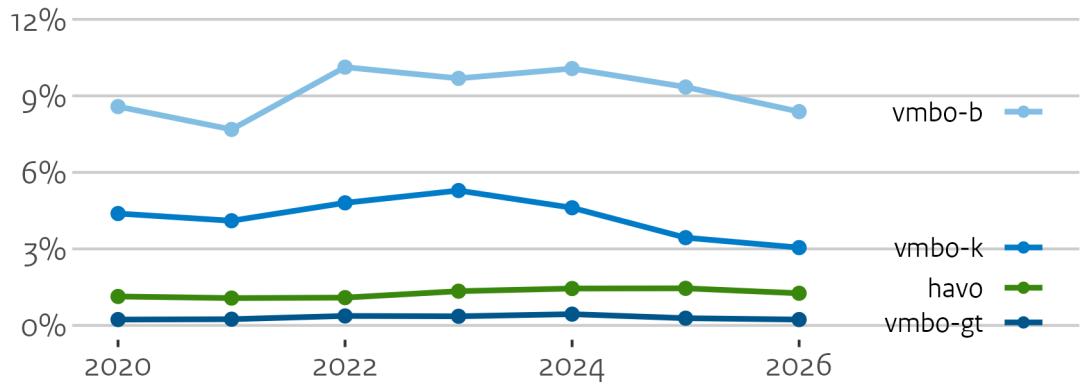
In dit hoofdstuk worden drie vormen van maatwerkdiploma's besproken. Er wordt ten eerste van maatwerk gesproken wanneer leerlingen vakken afleggen op een hoger niveau dan het diploma zelf. Een andere vorm van maatwerk zijn cum laude diploma's, waarvan het aantal en aandeel in dit hoofdstuk worden besproken. De registratie van de derde vorm van maatwerk, examens afleggen in eerdere leerjaren, wordt niet behandeld vanwege onvolledige registratie.

7.1. Vakken op een hoger niveau

Sinds het eindexamen van 2008 hebben leerlingen de mogelijkheid om een vak op een hoger niveau af te sluiten. Hierbij kan bijvoorbeeld een havo leerling ervoor kiezen om één of meerdere examenvakken op vwo-niveau te doen.

Het aandeel leerlingen dat vakken op een hoger niveau aflegt, wordt getoond in Figuur **25**. Bij vmbo-k en vmbo-b wordt deze mogelijkheid het meest benut. In 2026 is een afname waargenomen bij de twee vmbo niveaus ten opzichte van 2025, wat de dalende trend van vorig jaar voortzet. Een overzicht van de mate waarin vakken op een hoger niveau worden afgelegd, is te vinden in Tabel **21**.

Figuur 25 *Het aandeel leerlingen dat vakken aflegt op een hoger niveau dan het diploma, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



Tabel 21 *Het aandeel leerlingen dat vakken aflegt op een hoger niveau dan het diploma, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
havo	1,13%	1,07%	1,09%	1,34%	1,45%	1,45%	1,26%
vmbo-gt	0,23%	0,24%	0,37%	0,36%	0,44%	0,28%	0,23%
vmbo-k	4,39%	4,10%	4,81%	5,29%	4,61%	3,44%	3,05%
vmbo-b	8,58%	7,68%	10,13%	9,69%	10,07%	9,35%	8,38%
totaal	1,76%	1,59%	1,91%	1,97%	2,02%	1,73%	1,55%
totaal (aantal)	3.401	2.981	3.395	3.439	3.625	3.001	2.687

In Tabel **22** worden de vijf vakken getoond die in 2026 het vaakst op een hoger niveau zijn afgerond per examenniveau. Voor vmbo-b, vmbo-k en vmbo-gt is Engels het vak dat het vaakst op een hoger niveau wordt afgerond. Onder de havo leerlingen is Engels ook vaak op een hoger niveau afgerond, maar het meest voorkomende vak dat zij op een hoger niveau afronden is maatschappijleer, gevolgd door culturele en kunstzinnige vorming.

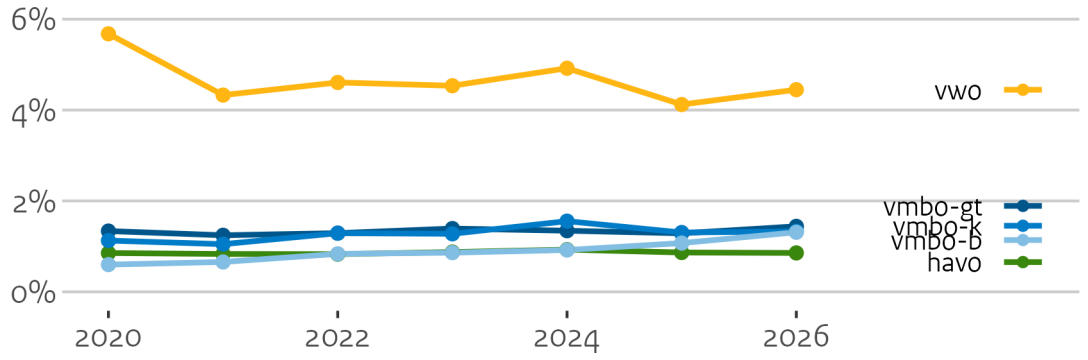
Tabel 22 *De vijf meest voorkomende vakken die examenleerlingen op een hoger niveau afsluiten voor het jaar 2026.*

		aantal leerlingen	**% leerlingen**
havo	maatschappijleer	315	27,3%
	culturele en kunstzinnige vorming	282	24,4%
	Engelse taal en literatuur	111	9,6%
	lichamelijke opvoeding	34	2,9%
	informatica	32	2,8%
vmbo-gt	Engelse taal en literatuur	97	80,8%
	Arabische taal en literatuur	9	7,5%
	Franse taal en literatuur	minder dan 5	2,5%
	Turkse taal en literatuur	minder dan 5	1,7%
	muziek	minder dan 5	0,8%
vmbo-k	Engelse taal	524	50,9%
	wiskunde	229	22,3%
	Nederlandse taal	88	8,6%
	maatschappijleer	45	4,4%
	biologie	27	2,6%
vmbo-b	Engelse taal	409	10,5%
	maatschappijleer	172	4,4%
	Nederlandse taal	134	3,4%
	kunstvakken inclusief ckv	127	3,3%
	voorkomen van ongevallen en EHBO	121	3,1%

7.2. Cum laude afstuderen

Het aantal cum laude diploma's verschilt sterk tussen de examenniveaus, zoals te zien is in Figuur **26**. Net als in voorgaande jaren behaalden vooral vwo-leerlingen cum laude diploma's, terwijl dit minder voorkwam bij andere examenniveaus. In 2026 zijn er 1.506 vwo-leerlingen die cum laude zijn afgestudeerd, wat neerkomt op 4,4% van alle vwo-leerlingen. Dit is een lichte stijging ten opzichte van vorig jaar.

Figuur 26 *Het aandeel leerlingen dat cum laude afstudeert, per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*



8. Bijlagen

8.1. Slagingspercentage combinatieprofielen

Tabel 23 *Het aandeel geslaagde leerlingen per (beroepsgericht) profiel in het vmbo voor de jaren 2020 t/m 2026.*

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vmbo-t	EC	99,1%	95,7%	94,6%	89,4%	89,6%	90,4%	92,4%	14436
vmbo-t	LA	99,8%	98,9%	98,3%	95,4%	92,5%	87,9%	92,5%	159
vmbo-t	TE	98,9%	97,0%	97,7%	91,5%	91,7%	92,6%	93,7%	694
vmbo-t	ZW	99,0%	95,7%	94,5%	88,8%	91,0%	90,4%	91,7%	7001
vmbo-t	EC/LA	100,0%	100,0%	93,3%	95,8%	93,2%	96,2%	94,9%	39
vmbo-t	TE/EC	99,0%	98,5%	97,4%	96,5%	94,4%	94,9%	95,5%	290
vmbo-t	TE/LA	99,0%	95,4%	94,9%	91,4%	91,1%	89,6%	93,2%	1595
vmbo-t	TE/ZW	100,0%	98,9%	98,6%	98,0%	93,2%	93,4%	96,1%	206
vmbo-t	ZW/EC	99,3%	95,3%	94,3%	92,2%	90,3%	91,6%	93,2%	1489
vmbo-t	ZW/LA	99,2%	95,7%	95,3%	91,4%	91,5%	92,2%	94,0%	4917
vmbo-t	TE/EC/LA	99,2%	97,0%	97,1%	95,2%	94,8%	94,2%	95,9%	3044
vmbo-t	TE/ZW/EC	100,0%	99,1%	98,1%	97,0%	97,0%	92,0%	96,8%	95
vmbo-t	TE/ZW/LA	99,2%	97,0%	96,8%	94,2%	94,9%	94,0%	95,9%	2217
vmbo-t	ZW/EC/LA	99,5%	97,1%	96,6%	93,7%	94,7%	94,5%	95,4%	5769
vmbo-t	TE/ZW/EC/LA	99,6%	97,9%	97,8%	96,8%	96,4%	95,3%	96,7%	1596
vmbo-t	profielloos	100,0%		100,0%					
vmbo-g	BWI	98,3%	96,5%	97,2%	94,4%	90,8%	92,4%	93,3%	298
vmbo-g	DP	99,4%	96,5%	96,4%	88,5%	89,0%	89,3%	92,9%	2441
vmbo-g	EO	99,6%	97,4%	96,9%	89,2%	89,1%	90,4%	93,1%	695
vmbo-g	G	99,8%	98,1%	97,3%	90,5%	89,3%	89,6%	91,3%	2223
vmbo-g	HBR	100,0%	92,7%	97,0%	87,5%	92,7%	93,3%	93,4%	182
vmbo-g	MTE	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	84,1%	92,9%	91,7%	48
vmbo-g	MTR	100,0%	96,2%	96,3%	95,8%	91,5%	94,2%	94,4%	108
vmbo-g	MVI	100,0%	98,5%	98,5%	94,4%	91,9%	93,2%	92,5%	227
vmbo-g	PIE	99,4%	97,6%	98,4%	93,0%	90,4%	92,1%	94,1%	324
vmbo-g	ZWE	99,9%	97,7%	97,1%	89,5%	89,5%	89,4%	91,4%	1186
vmbo-g	BWI/PIE						92,4%	90,2%	61
vmbo-g	BWI/PIE/MTR							100,0%	6

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vmbo-k	BWI	99,7%	98,9%	99,0%	94,5%	96,1%	95,7%	96,4%	1740
vmbo-k	DP	99,5%	99,1%	98,6%	94,2%	95,1%	94,8%	94,5%	6021
vmbo-k	EO	99,3%	98,8%	98,9%	93,7%	95,5%	95,5%	95,9%	2734
vmbo-k	G	99,7%	99,2%	98,8%	94,0%	95,5%	95,1%	94,1%	3229
vmbo-k	HBR	99,2%	99,3%	99,4%	93,3%	96,2%	95,2%	95,0%	1330
vmbo-k	MTE	100,0%	99,0%	99,2%	91,8%	98,0%	98,8%	100,0%	81
vmbo-k	MTR	98,8%	98,9%	98,9%	92,8%	95,9%	94,4%	95,8%	766
vmbo-k	MVI	99,0%	98,8%	99,4%	92,6%	94,0%	95,2%	94,2%	741
vmbo-k	PIE	99,3%	99,4%	99,0%	94,9%	96,2%	96,5%	96,0%	2014
vmbo-k	ZWE	99,7%	98,9%	98,9%	94,5%	96,3%	95,6%	95,2%	6683
vmbo-k	BWI/PIE						98,8%	94,8%	268
vmbo-k	BWI/PIE/MTR						100,0%	100,0%	20
vmbo-b	BWI	99,7%	99,3%	98,8%	96,4%	97,5%	98,4%	98,3%	1057
vmbo-b	DP	99,3%	99,5%	99,0%	95,4%	97,0%	97,4%	97,3%	3009
vmbo-b	EO	99,4%	99,2%	99,1%	96,3%	97,7%	97,5%	98,2%	1110
vmbo-b	G	99,9%	99,7%	99,2%	96,7%	97,3%	97,7%	97,7%	2325
vmbo-b	HBR	99,0%	99,1%	99,4%	96,9%	96,2%	97,0%	96,8%	744
vmbo-b	MTE	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	96,4%	56
vmbo-b	MTR	99,2%	99,0%	98,9%	96,6%	98,0%	96,8%	97,5%	551
vmbo-b	MVI	98,9%	99,2%	97,5%	94,0%	96,1%	96,7%	97,0%	232
vmbo-b	PIE	99,4%	99,2%	99,0%	97,1%	97,7%	97,8%	97,1%	1216
vmbo-b	ZWE	99,3%	99,2%	99,0%	95,8%	97,9%	97,7%	97,9%	3566
vmbo-b	BWI/PIE						97,8%	96,7%	153
vmbo-b	BWI/PIE/MTR						100,0%	100,0%	12

Tabel 24 *Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel(combinatie) in het havo en vwo voor de jaren 2020 t/m 2026.*

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aantal leerlingen 2026
vwo	CM	98,8%	94,7%	92,4%	86,9%	91,3%	89,7%	89,1%	2872
vwo	EM	99,0%	93,8%	92,0%	86,9%	90,8%	88,2%	90,0%	6639
vwo	NG	98,4%	92,0%	91,2%	85,4%	87,3%	84,6%	83,3%	6656
vwo	NT	98,9%	95,0%	94,7%	91,8%	93,0%	90,0%	91,7%	2891
vwo	EM/CM	99,2%	95,1%	92,0%	87,9%	91,2%	88,8%	89,5%	4383
vwo	NG/CM	100,0%	97,7%	96,8%	95,2%	100,0%	96,8%	93,5%	46
vwo	NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,3%	90,9%	100,0%	12
vwo	NT/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		66,7%	minder dan 5
vwo	NT/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
vwo	NT/NG	99,1%	94,1%	94,2%	91,5%	92,1%	89,5%	91,1%	10299
vwo	NT/EM/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
vwo	NT/NG/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,6%	27
vwo	NT/NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	8
vwo	NT/NG/EM/CM	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	15
vwo		100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
havo	CM	98,4%	91,6%	91,0%	84,1%	88,0%	85,9%	88,0%	7444
havo	EM	97,5%	91,0%	90,3%	83,7%	87,0%	85,0%	87,5%	21672
havo	NG	97,2%	90,8%	91,1%	83,4%	87,9%	84,0%	83,0%	10473
havo	NT	96,6%	88,9%	89,8%	87,7%	90,7%	88,2%	88,5%	2549
havo	EM/CM	98,4%	93,1%	92,8%	85,7%	88,3%	85,3%	87,0%	1747
havo	NG/CM	100,0%		100,0%				100,0%	minder dan 5
havo	NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
havo	NT/NG	97,6%	88,6%	89,5%	86,2%	90,7%	87,2%	87,7%	4562
havo	NT/NG/EM	100,0%		100,0%					

8.2. Profielafkortingen

afkorting	examen niveaus	omschrijving
CM	havo, vwo	cultuur en maatschappij
EM	havo, vwo	economie en maatschappij
NG	havo, vwo	natuur en gezondheid
NT	havo, vwo	natuur en techniek
EC	vmbo-t	economie
LA	vmbo-t	groen
TE	vmbo-t	techniek
ZW	vmbo-t	zorg en welzijn
BWI	vmbo-g, -k, -b	bouwen, wonen en interieur
DP	vmbo-g, -k, -b	dienstverlening en producten
EO	vmbo-g, -k, -b	economie en ondernemen
G	vmbo-g, -k, -b	groen
HBR	vmbo-g, -k, -b	horeca, bakkerij en recreatie
MTE	vmbo-g, -k, -b	maritiem en techniek
MTR	vmbo-g, -k, -b	mobiliteit en transport
MVI	vmbo-g, -k, -b	media, vormgeving en ICT
PIE	vmbo-g, -k, -b	produceren, installeren en energie
ZWE	vmbo-g, -k, -b	zorg en welzijn

8.3. Cijfers van de kernvakken

Tabel 25 *Het gemiddelde schoolexamencijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

		SE						
		2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
vwo	Engels	6,99	6,98	6,99	6,97	6,93	6,97	6,96
havo	Engels	6,65	6,69	6,70	6,71	6,71	6,74	6,71
vmbo-gt	Engels	6,67	6,70	6,70	6,74	6,77	6,78	6,81
vmbo-k	Engels	6,69	6,75	6,76	6,83	6,86	6,90	6,94
vmbo-b	Engels	6,61	6,65	6,69	6,72	6,75	6,83	6,89
vwo	Nederlands	6,69	6,73	6,70	6,68	6,68	6,68	6,69
havo	Nederlands	6,42	6,41	6,38	6,37	6,38	6,38	6,39
vmbo-gt	Nederlands	6,50	6,48	6,45	6,45	6,44	6,42	6,44
vmbo-k	Nederlands	6,48	6,47	6,48	6,48	6,47	6,45	6,51
vmbo-b	Nederlands	6,38	6,40	6,37	6,34	6,37	6,37	6,42
vwo	wiskunde	6,67	6,63	6,53	6,52	6,59	6,64	6,65
havo	wiskunde	6,35	6,22	6,14	6,16	6,22	6,25	6,27
vmbo-gt	wiskunde	6,43	6,30	6,25	6,33	6,36	6,35	6,38
vmbo-k	wiskunde	6,11	6,02	5,92	5,99	6,08	6,09	6,15
vmbo-b	wiskunde	6,44	6,40	6,30	6,36	6,39	6,36	6,41

Tabel 26 *Het gemiddelde centraal examencijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

		CE					
		2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
vwo	Engels	6,99	7,02	6,94	6,79	6,83	6,64
havo	Engels	7,12	7,35	7,02	7,18	6,97	7,22
vmbo-gt	Engels	6,73	6,66	7,11	6,80	6,92	7,12
vmbo-k	Engels	6,62	6,83	6,75	6,92	6,82	6,84
vmbo-b	Engels	7,23	7,23	7,23	7,33	7,36	7,51
vwo	Nederlands	6,32	6,12	6,20	6,29	6,30	6,20
havo	Nederlands	6,12	6,09	6,31	6,46	6,33	6,40
vmbo-gt	Nederlands	6,22	6,26	6,26	6,28	6,28	6,26
vmbo-k	Nederlands	6,32	6,32	6,31	6,27	6,21	6,24
vmbo-b	Nederlands	6,59	6,75	6,76	6,71	6,60	6,63
vwo	wiskunde	6,80	6,59	6,83	6,94	6,58	6,73
havo	wiskunde	6,42	6,37	6,50	6,43	6,19	6,10
vmbo-gt	wiskunde	6,22	6,07	6,35	6,47	6,16	6,49
vmbo-k	wiskunde	5,65	5,51	6,24	6,40	6,33	6,11
vmbo-b	wiskunde	6,49	6,06	6,35	6,54	6,60	6,58

Tabel 27 *Het gemiddelde eindcijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2020 t/m 2026.*

		EC						
		2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
vwo	Engels	7,06	7,02	7,04	6,98	6,89	6,93	6,83
havo	Engels	6,73	6,93	7,05	6,89	6,97	6,88	6,99
vmbo-gt	Engels	6,73	6,74	6,71	6,95	6,81	6,88	6,99
vmbo-k	Engels	6,75	6,71	6,82	6,82	6,92	6,89	6,91
vmbo-b	Engels	6,67	6,96	6,99	7,00	7,07	7,12	7,23
vwo	Nederlands	6,76	6,56	6,45	6,47	6,52	6,52	6,48
havo	Nederlands	6,50	6,30	6,27	6,37	6,45	6,38	6,43
vmbo-gt	Nederlands	6,56	6,38	6,38	6,38	6,39	6,38	6,38
vmbo-k	Nederlands	6,54	6,43	6,42	6,42	6,40	6,36	6,40
vmbo-b	Nederlands	6,44	6,53	6,59	6,58	6,57	6,52	6,55
vwo	wiskunde	6,76	6,75	6,59	6,70	6,79	6,65	6,72
havo	wiskunde	6,44	6,35	6,29	6,36	6,35	6,25	6,22
vmbo-gt	wiskunde	6,50	6,29	6,18	6,37	6,44	6,28	6,46
vmbo-k	wiskunde	6,18	5,86	5,74	6,15	6,27	6,24	6,16
vmbo-b	wiskunde	6,50	6,47	6,20	6,39	6,49	6,51	6,52

8.4. Onvoldoendes binnen de kernvakken

Tabel 28 *Het aandeel leerlingen dat een onvoldoende behaalde, per kernvak, voor de jaren 2023, 2024, 2025, 2026.*

		SE				CE				EC			
		2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
vwo	Nederlands	3.6%	3.8%	3.7%	3.5%	18.5%	16.3%	18.7%	19.6%	6.3%	5.1%	5.3%	5.5%
vwo	Engels	2.9%	2.7%	2.3%	2.3%	8.9%	12.5%	14.4%	16.4%	4.5%	5.4%	5.6%	6.6%
vwo	wiskunde	15.6%	13.3%	12.0%	11.8%	15.1%	14.9%	20.3%	18.1%	13.7%	12.2%	14.7%	12.5%
havo	Nederlands	7.8%	7.8%	7.9%	7.7%	19.0%	12.6%	18.1%	15.6%	8.3%	5.5%	8.2%	7.9%
havo	Engels	5.9%	5.5%	4.7%	4.4%	10.4%	5.5%	9.1%	7.0%	6.2%	4.3%	4.9%	4.7%
havo	wiskunde	22.2%	20.2%	19.2%	18.7%	21.8%	19.5%	27.9%	30.6%	19.3%	18.0%	22.1%	23.8%
vmbo-gt	Nederlands	5.2%	5.3%	5.4%	5.1%	18.0%	10.8%	14.0%	16.8%	7.7%	5.5%	7.1%	6.8%
vmbo-gt	Engels	7.8%	6.7%	6.4%	5.3%	10.0%	15.9%	13.0%	8.5%	8.4%	11.0%	9.0%	6.1%
vmbo-gt	wiskunde	19.3%	18.5%	18.2%	17.6%	24.9%	26.5%	30.7%	21.7%	20.4%	21.2%	24.3%	18.3%
vmbo-k	Nederlands	3.8%	4.4%	4.4%	3.9%	13.3%	16.2%	18.6%	17.9%	5.5%	6.4%	7.7%	7.0%
vmbo-k	Engels	7.3%	6.8%	6.1%	5.3%	15.8%	13.1%	14.4%	13.9%	10.9%	9.1%	9.6%	8.8%
vmbo-k	wiskunde	30.8%	27.9%	27.3%	26.1%	29.5%	25.0%	25.2%	30.8%	28.9%	24.4%	24.9%	27.5%
vmbo-b	Nederlands	6.6%	5.7%	6.1%	5.9%	7.2%	7.2%	9.0%	9.8%	4.0%	3.6%	4.5%	4.7%
vmbo-b	Engels	10.6%	9.5%	8.3%	6.8%	9.8%	8.4%	10.3%	6.0%	8.7%	7.4%	8.3%	5.3%
vmbo-b	wiskunde	17.9%	16.9%	17.9%	16.1%	25.6%	20.3%	19.2%	21.3%	20.9%	16.7%	16.6%	17.1%

8.5. Geslaagd met of zonder herkansing

Tabel 29 *Het aantal en aandeel van alle geslaagde leerlingen dat met of zonder ten minste één herkansing geslaagd is, voor de jaren 2020 t/m 2026.*

		geslaagd totaal	geslaagd door herkansing		geslaagd en cijferverbeteraar		geslaagd zonder herkansing	
2021	vwo	36.796	2.223	6,0%	5.709	15,5%	28.864	78,4%
2022	vwo	35.614	3.039	8,5%	4.842	13,6%	27.733	77,9%
2023	vwo	33.147	2.130	6,4%	2.580	7,8%	28.437	85,8%
2024	vwo	33.497	2.106	6,3%	2.523	7,5%	28.868	86,2%
2025	vwo	31.205	2.410	7,7%	2.249	7,2%	26.546	85,1%
2026	vwo	30.146	2.191	7,3%	2.178	7,2%	25.777	85,5%
2021	havo	48.989	4.573	9,3%	2.995	6,1%	41.421	84,6%
2022	havo	45.423	4.693	10,3%	2.264	5,0%	38.466	84,7%
2023	havo	42.048	4.013	9,5%	997	2,4%	37.038	88,1%
2024	havo	44.304	3.770	8,5%	1.015	2,3%	39.519	89,2%
2025	havo	41.591	3.730	9,0%	856	2,1%	37.005	89,0%
2026	havo	41.995	4.297	10,2%	861	2,1%	36.837	87,7%
2021	vmbo-gt	50.201	3.258	6,5%	2.843	5,7%	44.100	87,8%
2022	vmbo-gt	47.385	3.489	7,4%	1.962	4,1%	41.934	88,5%
2023	vmbo-gt	44.855	3.155	7,0%	802	1,8%	40.898	91,2%
2024	vmbo-gt	46.828	3.536	7,6%	784	1,7%	42.508	90,8%
2025	vmbo-gt	46.518	3.453	7,4%	642	1,4%	42.423	91,2%
2026	vmbo-gt	47.935	3.194	6,7%	579	1,2%	44.162	92,1%
2021	vmbo-k	26.428	1.070	4,0%	791	3,0%	24.567	93,0%
2022	vmbo-k	24.898	996	4,0%	617	2,5%	23.285	93,5%
2023	vmbo-k	22.766	2.387	10,5%	375	1,6%	20.004	87,9%
2024	vmbo-k	24.985	2.170	8,7%	520	2,1%	22.295	89,2%
2025	vmbo-k	23.813	2.182	9,2%	427	1,8%	21.204	89,0%
2026	vmbo-k	24.371	2.351	9,6%	299	1,2%	21.721	89,1%
2021	vmbo-b	15.258	351	2,3%	315	2,1%	14.592	95,6%
2022	vmbo-b	14.220	435	3,1%	253	1,8%	13.532	95,2%
2023	vmbo-b	13.042	1.020	7,8%	250	1,9%	11.772	90,3%
2024	vmbo-b	14.184	789	5,6%	270	1,9%	13.125	92,5%
2025	vmbo-b	13.462	799	5,9%	220	1,6%	12.443	92,4%
2026	vmbo-b	13.697	777	5,7%	189	1,4%	12.731	92,9%

8.6. Verdeling cijfers voor de kernvakken

Tabel 30 *De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Nederlands per examenniveau.*

		SE					CE					EC				
Nederlands	**Jaar**	**onder 3,5**	**3,5 tot 5,5**	**5,5 tot 7,5**	**7,5 of hoger**	**gemiddelde cijfer**	**onder 3,5**	**3,5 tot 5,5**	**5,5 tot 7,5**	**7,5 of hoger**	**gemiddelde cijfer**	**een 3 of lager**	**een 4 of een 5**	**een 6 of een 7**	**hoger dan een 7**	**gemiddelde cijfer**
vwo	2021	0,1%	3,2%	80,8%	16,1%	6.73	0,1%	15,0%	76,0%	9,0%	6.32	0,1%	3,7%	88,2%	8,0%	6.56
	2022	0,1%	3,3%	81,9%	14,8%	6.70	0,1%	21,4%	72,6%	5,9%	6.12	0,1%	5,6%	88,1%	6,3%	6.45
	2023	0,1%	3,6%	82,3%	14,1%	6.68	0,1%	18,4%	74,3%	7,1%	6.20	0,1%	6,3%	86,7%	7,0%	6.47
	2024	0,0%	3,8%	82,0%	14,2%	6.68	0,1%	16,1%	75,0%	8,7%	6.29	0,1%	5,1%	87,2%	7,7%	6.52
	2025	0,0%	3,7%	82,1%	14,2%	6.68	0,1%	18,6%	71,5%	9,8%	6.30	0,1%	5,3%	86,7%	7,9%	6.52
	2026	0,1%	3,5%	81,9%	14,6%	6.69	0,1%	19,5%	73,5%	6,9%	6.20	0,1%	5,4%	87,9%	6,7%	6.48
havo	2021	0,1%	7,0%	87,0%	6,0%	6.41	0,1%	20,9%	72,1%	6,8%	6.12	0,1%	8,2%	88,8%	3,0%	6.30
	2022	0,1%	7,4%	86,8%	5,8%	6.38	0,2%	23,5%	68,7%	7,6%	6.09	0,1%	9,2%	87,6%	3,2%	6.27
	2023	0,1%	7,8%	86,6%	5,6%	6.37	0,3%	18,7%	70,6%	10,4%	6.31	0,1%	8,3%	87,0%	4,6%	6.37
	2024	0,1%	7,8%	86,6%	5,7%	6.38	0,1%	12,5%	73,5%	13,9%	6.46	0,1%	5,5%	89,8%	4,8%	6.45
	2025	0,1%	7,9%	86,2%	5,8%	6.38	0,2%	17,9%	68,2%	13,7%	6.33	0,1%	8,2%	87,1%	4,8%	6.39
	2026	0,1%	7,7%	86,0%	6,3%	6.39	0,3%	15,3%	70,6%	13,7%	6.40	0,1%	7,9%	86,2%	5,9%	6.43
vmbo-gt	2021	0,1%	4,4%	89,6%	6,0%	6.48	0,1%	18,0%	74,2%	7,7%	6.22	0,1%	6,5%	90,1%	3,4%	6.38
	2022	0,1%	5,2%	89,1%	5,6%	6.45	0,1%	15,3%	79,6%	5,1%	6.26	0,1%	6,0%	90,9%	3,1%	6.38
	2023	0,0%	5,2%	89,1%	5,7%	6.45	0,2%	17,8%	74,3%	7,7%	6.26	0,1%	7,7%	88,4%	3,9%	6.39
	2024	0,1%	5,3%	89,1%	5,6%	6.44	0,1%	10,7%	84,1%	5,1%	6.28	0,1%	5,5%	92,2%	2,3%	6.39
	2025	0,1%	5,4%	89,2%	5,5%	6.42	0,1%	13,9%	77,8%	8,2%	6.28	0,1%	7,1%	89,7%	3,2%	6.38
	2026	0,1%	5,1%	89,2%	5,6%	6.44	0,1%	16,7%	74,8%	8,4%	6.26	0,1%	6,8%	90,1%	3,1%	6.38
vmbo-k	2021	0,1%	3,5%	91,7%	4,8%	6.47	0,1%	13,6%	79,7%	6,7%	6.32	0,1%	4,7%	92,5%	2,8%	6.42
	2022	0,0%	4,2%	90,3%	5,5%	6.48	0,1%	11,9%	82,2%	5,8%	6.32	0,0%	4,5%	93,0%	2,4%	6.42
	2023	0,0%	3,8%	90,7%	5,5%	6.48	0,1%	13,2%	78,9%	7,8%	6.31	0,1%	5,5%	91,4%	3,1%	6.43
	2024	0,0%	4,4%	89,8%	5,8%	6.47	0,1%	16,1%	76,7%	7,1%	6.27	0,1%	6,4%	90,4%	3,2%	6.40
	2025	0,0%	4,4%	89,9%	5,7%	6.45	0,1%	18,4%	74,6%	6,8%	6.21	0,1%	7,7%	89,3%	3,0%	6.36
	2026	0,1%	3,9%	89,3%	6,9%	6.51	0,2%	17,7%	74,4%	7,7%	6.24	0,1%	6,9%	89,3%	3,8%	6.40
vmbo-b	2021	0,0%	5,0%	91,2%	3,8%	6.40	0,1%	9,2%	76,5%	14,2%	6.59	0,0%	4,1%	91,0%	4,9%	6.53
	2022	0,1%	6,2%	89,7%	4,1%	6.37	0,1%	7,8%	71,1%	21,2%	6.75	0,0%	3,9%	89,5%	6,5%	6.59
	2023	0,0%	6,6%	90,0%	3,4%	6.34	0,1%	7,1%	71,7%	21,2%	6.76	0,1%	4,0%	89,8%	6,2%	6.58
	2024	0,1%	5,7%	90,1%	4,2%	6.37	0,1%	7,1%	75,0%	17,8%	6.71	0,0%	3,6%	90,9%	5,5%	6.57
	2025	0,1%	6,1%	89,7%	4,2%	6.37	0,1%	8,9%	74,3%	16,7%	6.60	0,1%	4,5%	90,6%	4,9%	6.52
	2026	0,0%	5,9%	88,6%	5,4%	6.42	0,1%	9,7%	71,4%	18,8%	6.63	0,1%	4,7%	89,2%	6,1%	6.55

Tabel 31 *De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Engels per examenniveau.*

		SE					CE					EC				
Engels	**Jaar**	**onder 3,5**	**3,5 tot 5,5**	**5,5 tot 7,5**	**7,5 of hoger**	**gemiddelde cijfer**	**onder 3,5**	**3,5 tot 5,5**	**5,5 tot 7,5**	**7,5 of hoger**	**gemiddelde cijfer**	**een 3 of lager**	**een 4 of een 5**	**een 6 of een 7**	**hoger dan een 7**	**gemiddelde cijfer**
vwo	2021	0,0%	2,5%	68,5%	29,0%	6.98	0,1%	8,2%	54,0%	37,6%	6.99	0,1%	3,9%	65,6%	30,5%	7.02
	2022	0,1%	2,9%	66,5%	30,7%	7.00	0,1%	10,0%	50,6%	39,3%	7.03	0,1%	4,4%	62,6%	33,0%	7.05
	2023	0,0%	2,9%	67,3%	29,7%	6.99	0,1%	8,8%	54,5%	36,6%	6.95	0,1%	4,5%	66,3%	29,2%	7.00
	2024	0,0%	2,7%	69,3%	28,1%	6.96	0,2%	12,3%	55,0%	32,5%	6.81	0,1%	5,4%	68,4%	26,2%	6.91
	2025	0,1%	2,3%	68,4%	29,2%	6.99	0,2%	14,2%	52,5%	33,1%	6.85	0,1%	5,6%	65,7%	28,7%	6.95
	2026	0,0%	2,3%	69,2%	28,5%	6.98	0,1%	16,2%	54,5%	29,2%	6.67	0,0%	6,6%	68,0%	25,4%	6.86
havo	2021	0,1%	6,1%	75,3%	18,5%	6.69	0,2%	8,8%	45,9%	45,1%	7.12	0,1%	6,1%	65,9%	28,0%	6.93
	2022	0,1%	6,1%	74,6%	19,3%	6.70	0,1%	6,5%	42,1%	51,4%	7.35	0,1%	4,3%	62,9%	32,8%	7.06
	2023	0,1%	5,9%	74,4%	19,7%	6.72	0,1%	10,3%	50,3%	39,3%	7.03	0,1%	6,2%	67,5%	26,3%	6.90
	2024	0,1%	5,5%	75,2%	19,3%	6.72	0,1%	5,4%	50,3%	44,2%	7.19	0,1%	4,3%	68,4%	27,4%	6.98
	2025	0,1%	4,7%	75,2%	20,1%	6.75	0,1%	9,0%	54,7%	36,2%	6.98	0,1%	4,9%	70,6%	24,4%	6.89
	2026	0,1%	4,4%	77,5%	18,0%	6.72	0,1%	6,9%	47,7%	45,3%	7.22	0,0%	4,7%	65,8%	29,5%	6.99
vmbo-gt	2021	0,1%	8,5%	69,7%	21,7%	6.70	1,2%	18,8%	46,7%	33,3%	6.73	0,1%	13,0%	61,2%	25,7%	6.74
	2022	0,1%	8,6%	69,0%	22,3%	6.71	1,8%	18,1%	48,8%	31,3%	6.66	0,2%	12,7%	62,9%	24,2%	6.71
	2023	0,1%	7,8%	68,9%	23,3%	6.74	0,4%	9,6%	48,7%	41,3%	7.11	0,1%	8,3%	60,8%	30,8%	6.95
	2024	0,1%	6,7%	69,8%	23,5%	6.78	0,7%	15,2%	51,4%	32,7%	6.81	0,1%	10,9%	62,5%	26,6%	6.82
	2025	0,1%	6,3%	70,3%	23,3%	6.79	0,4%	12,5%	47,7%	39,4%	6.92	0,1%	8,9%	62,9%	28,1%	6.88
	2026	0,1%	5,3%	71,2%	23,5%	6.82	0,1%	8,4%	48,4%	43,2%	7.13	0,1%	6,1%	62,8%	31,1%	7.00
vmbo-k	2021	0,1%	7,9%	68,2%	23,9%	6.75	0,9%	19,5%	50,7%	28,9%	6.62	0,1%	13,6%	61,8%	24,6%	6.71
	2022	0,1%	8,4%	67,2%	24,4%	6.76	0,9%	14,9%	48,1%	36,1%	6.83	0,1%	11,1%	60,8%	28,0%	6.82
	2023	0,1%	7,3%	65,7%	27,0%	6.83	0,6%	15,2%	52,3%	31,9%	6.75	0,1%	10,9%	61,8%	27,2%	6.82
	2024	0,1%	6,8%	65,9%	27,2%	6.86	0,5%	12,6%	50,6%	36,3%	6.92	0,0%	9,1%	60,8%	30,0%	6.92
	2025	0,1%	6,1%	65,4%	28,5%	6.90	0,5%	13,8%	50,7%	34,9%	6.82	0,1%	9,5%	61,3%	29,1%	6.89
	2026	0,0%	5,3%	65,0%	29,7%	6.94	0,6%	13,3%	51,1%	35,0%	6.84	0,1%	8,8%	61,8%	29,4%	6.92
vmbo-b	2021	0,1%	10,5%	68,6%	20,9%	6.65	0,3%	11,6%	40,2%	47,9%	7.23	0,1%	10,0%	56,3%	33,7%	6.96
	2022	0,1%	10,6%	66,0%	23,3%	6.69	0,5%	10,5%	40,5%	48,6%	7.23	0,1%	9,5%	55,2%	35,2%	6.99
	2023	0,1%	10,5%	64,8%	24,7%	6.72	0,2%	9,5%	41,9%	48,3%	7.23	0,1%	8,7%	57,1%	34,2%	7.00
	2024	0,1%	9,5%	65,2%	25,3%	6.76	0,2%	8,2%	40,6%	51,0%	7.33	0,1%	7,4%	55,4%	37,2%	7.07
	2025	0,1%	8,3%	64,1%	27,6%	6.83	0,6%	9,7%	37,6%	52,1%	7.36	0,1%	8,2%	51,3%	40,5%	7.12
	2026	0,1%	6,7%	63,6%	29,7%	6.90	0,2%	5,9%	36,2%	57,7%	7.51	0,1%	5,3%	51,6%	43,1%	7.23

Tabel 32 *De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Wiskunde per examenniveau.*

		SE					CE					EC				
wiskunde	**Jaar**	**onder 3,5**	**3,5 tot 5,5**	**5,5 tot 7,5**	**7,5 of hoger**	**gemiddelde cijfer**	**onder 3,5**	**3,5 tot 5,5**	**5,5 tot 7,5**	**7,5 of hoger**	**gemiddelde cijfer**	**een 3 of lager**	**een 4 of een 5**	**een 6 of een 7**	**hoger dan een 7**	**gemiddelde cijfer**
vwo	2021	0,2%	13,1%	64,3%	22,4%	6.63	0,6%	15,9%	51,1%	32,3%	6.80	0,2%	12,7%	62,8%	24,3%	6.75
	2022	0,3%	15,5%	63,7%	20,5%	6.54	0,6%	18,5%	55,6%	25,3%	6.59	0,3%	15,2%	64,5%	19,9%	6.60
	2023	0,3%	15,3%	64,7%	19,8%	6.52	0,7%	14,4%	50,7%	34,2%	6.83	0,3%	13,3%	62,9%	23,4%	6.71
	2024	0,2%	13,1%	65,6%	21,0%	6.60	0,6%	14,4%	47,9%	37,2%	6.95	0,2%	12,0%	61,5%	26,2%	6.80
	2025	0,1%	11,9%	65,7%	22,3%	6.65	0,8%	19,4%	52,5%	27,3%	6.59	0,2%	14,4%	63,5%	21,8%	6.66
	2026	0,1%	11,7%	65,8%	22,5%	6.66	0,8%	17,3%	50,3%	31,5%	6.73	0,2%	12,3%	63,9%	23,5%	6.73
havo	2021	0,6%	20,2%	67,9%	11,3%	6.22	1,8%	21,9%	53,3%	23,0%	6.42	0,9%	19,6%	65,4%	14,1%	6.36
	2022	0,6%	22,8%	66,4%	10,1%	6.14	1,3%	21,3%	58,0%	19,4%	6.37	0,7%	19,8%	68,4%	11,1%	6.29
	2023	0,6%	21,6%	67,6%	10,2%	6.17	1,5%	20,3%	53,1%	25,0%	6.50	0,7%	18,6%	67,2%	13,5%	6.36
	2024	0,5%	19,8%	69,0%	10,7%	6.22	1,1%	18,5%	60,3%	20,1%	6.44	0,5%	17,5%	70,0%	12,0%	6.36
	2025	0,4%	18,8%	69,3%	11,5%	6.26	1,9%	26,0%	54,8%	17,3%	6.19	0,7%	21,4%	66,9%	11,0%	6.26
	2026	0,4%	18,3%	69,7%	11,6%	6.27	2,9%	27,7%	53,3%	16,1%	6.10	0,8%	23,0%	65,3%	10,8%	6.22
vmbo-gt	2021	0,7%	19,3%	65,6%	14,4%	6.30	5,1%	23,6%	48,9%	22,4%	6.22	1,8%	22,6%	59,7%	15,9%	6.29
	2022	1,2%	21,0%	63,3%	14,6%	6.25	6,5%	26,6%	46,7%	20,2%	6.07	2,8%	24,0%	58,3%	14,9%	6.19
	2023	0,5%	18,7%	65,2%	15,6%	6.34	1,7%	23,3%	55,1%	20,0%	6.36	0,7%	19,6%	64,3%	15,3%	6.37
	2024	0,5%	18,0%	65,5%	16,0%	6.37	2,7%	23,8%	44,4%	29,1%	6.47	0,8%	20,4%	59,5%	19,3%	6.45
	2025	0,4%	17,8%	66,5%	15,3%	6.36	2,6%	28,1%	48,7%	20,7%	6.16	0,8%	23,6%	60,6%	15,1%	6.29
	2026	0,4%	17,2%	66,1%	16,2%	6.39	1,5%	20,2%	53,0%	25,3%	6.49	0,5%	17,8%	64,5%	17,2%	6.46
vmbo-k	2021	1,5%	28,1%	60,1%	10,3%	6.02	8,2%	35,7%	43,5%	12,6%	5.65	3,0%	34,8%	53,2%	9,1%	5.86
	2022	2,5%	30,8%	56,6%	10,1%	5.92	10,3%	37,0%	41,6%	11,1%	5.51	4,6%	36,0%	51,0%	8,3%	5.74
	2023	1,3%	29,4%	59,0%	10,2%	5.99	2,5%	27,0%	49,9%	20,6%	6.24	0,8%	28,1%	58,7%	12,4%	6.15
	2024	0,9%	27,0%	60,6%	11,4%	6.08	1,5%	23,5%	52,1%	22,9%	6.40	0,4%	24,0%	61,7%	13,9%	6.27
	2025	0,8%	26,4%	61,5%	11,3%	6.09	1,6%	23,6%	54,1%	20,6%	6.33	0,4%	24,5%	62,5%	12,6%	6.24
	2026	0,7%	25,4%	61,3%	12,6%	6.15	2,1%	28,6%	53,5%	15,7%	6.12	0,5%	27,0%	61,0%	11,5%	6.16
vmbo-b	2021	0,3%	15,2%	70,4%	14,2%	6.40	1,1%	19,6%	55,6%	23,6%	6.49	0,3%	16,2%	67,7%	15,8%	6.47
	2022	0,5%	19,2%	66,4%	14,0%	6.30	4,0%	30,8%	48,1%	17,2%	6.06	1,0%	25,4%	60,6%	13,0%	6.20
	2023	0,4%	17,6%	67,3%	14,7%	6.36	1,6%	24,0%	51,5%	22,9%	6.35	0,3%	20,6%	63,3%	15,8%	6.39
	2024	0,3%	16,6%	68,2%	15,0%	6.39	1,0%	19,3%	54,0%	25,7%	6.54	0,2%	16,6%	66,7%	16,6%	6.49
	2025	0,3%	17,6%	67,4%	14,7%	6.36	1,1%	18,1%	52,8%	27,9%	6.60	0,1%	16,5%	66,3%	17,1%	6.51
	2026	0,2%	15,8%	68,8%	15,2%	6.41	1,0%	20,3%	50,7%	28,0%	6.58	0,1%	17,0%	64,7%	18,2%	6.53

Deze monitor is een uitgave van:

Informatieproducten
Dienst Uitvoering Onderwijs

Juli 2026 | Publicatie-nr. 5082-006