



Toelichting bestand / Primair onderwijs / Leerlingen/ Po / Bestand nr. 07:

## Leerlingen sbo, so en vso per schoolvestiging naar cumi

### Inhoud

Het aantal leerlingen in het speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) per schoolvestiging, jaar en categorie cumi. Zowel Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT) als Culturele Minderheden (CUMI) vallen binnen de categorie niet-Nederlandse culturele achtergrond (NNCA). Dit kenmerk kan invloed hebben op de bekostiging voor de school. Per schoolvestiging staan kenmerken van de vestiging weergegeven zoals postcode, plaats, gemeente, provincie, bevoegd gezag en denominatie.

Zie ook [deze](#) website voor meer informatie.

### Gegevens in het bestand:

Kolom	Definitie
PEILDATUM	Het moment waarop de gegevens betrekking hebben. Bijvoorbeeld peildatum 20131001 gaat over schooljaar 2013-2014.
INSTELLINGSCODE	Registratienummer van de instelling.
VESTIGINGSNUMMER	Registratienummer van de schoolvestiging.
INSTELLINGSNAAM_VESTIGING	Naam van de vestiging van de school.
POSTCODE_VESTIGING	Postcode van de schoolvestiging.
PLAATSNAAM	Plaats waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENUMMER	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
PROVINCIE	Provincie waar de schoolvestiging staat.
SOORT_PO	Het soort primair onderwijs: sbo/so/vso toelichten
DENOMINATIE_VESTIGING	De levensbeschouwing of godsdienst die de schoolvestiging uitdraagt.
BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur.
CUMI	Scholen binnen het speciaal (basis)onderwijs kunnen extra materiële bekostiging krijgen voor onderwijs aan Culturele Minderheden (CUMI).  Code 1: De leerling heeft een Nederlandse culturele afkomst.  Code 2: De leerling heeft een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Gebruik deze code als: de ouders aangeven dat de leerling tot de Molukse bevolkingsgroep behoort, of ten minste een van de ouders geboren is in Suriname, Aruba of de voormalige Nederlandse Antillen, of ten minste een van de ouders is geboren in Griekenland, Italië, voormalig Joegoslavië, Kaapverdië, Marokko, Portugal, Spanje, Tunesië of Turkije, of ten minste een van de ouders geboren is in een ander niet-Engelstalig land buiten Europa, met uitzondering van Indonesië, of ten minste een van de ouders als vreemdeling in Nederland verblijft op grond van een verblijfsvergunning (als bedoeld in artikel 8, onder c of d van de Vreemdelingenwet 2000).
AANTAL_LEERLINGEN	Het totaal aantal leerlingen per CUMI.



### **Bronnen**

- De leerlinggegevens zijn volgens de 1-cijferbestanden WPO (Wet op het Primair Onderwijs) en WEC (Wet op de Expertisecentra) en komen uit ROD (Register Onderwijsdeelnemers, peildatum 1-10).
- De instellinggegevens komen uit RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen, peildatum 1-10).

### **Selectie**

- Leerlingen met een bekostigde inschrijving in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs op peildatum 1 oktober van het peiljaar.
- In verband met de AVG hebben wij alle schoolvestigingen, waarvan het totale aantal leerlingen in het 1cijferbestand kleiner dan of gelijk is aan tien verwijderd. Omdat we maar één kenmerk van een leerlingen per bestand laten zien is een leerling moeilijker te traceren en kunnen er kleine aantallen worden weergegeven zonder dat deze tot een persoon herleidbaar zijn. Bij schoolvestigingen met heel weinig leerlingen is dit niet het geval, vandaar dat wij deze schoolvestigingen verwijderen uit onze overzichten.
- In een aantal gevallen wordt ook de code 0 toegekend aan een leerling i.v.m. de NOAT. In dit geval is het onduidelijk of een leerling een niet Nederlandse achtergrond heeft. Omdat deze leerlingen echter niet worden bekostigd in verband met de CUMI regeling is ervoor gekozen om deze groep leerlingen onder code 1 te scharen. Dit geldt ook voor de leerlingen die code 0 krijgen omdat ze een arrangement hebben gekregen.

### **Kwaliteit van de gegevens**

- De gegevens in dit bestand zijn gebaseerd op zogenaamde 1-cijfer definities. Dit zijn afspraken tussen Ministerie van OCW, CBS, Onderwijsinspectie en andere partijen om onderwijsgegevens op een eenduidige manier te ontsluiten volgens van tevoren vastgestelde definities en algoritmes. Deze afspraken zijn gemaakt om eenduidig gebruik van onderwijsgegevens te stimuleren en zo de kwaliteit te kunnen waarborgen.
- De leerlinggegevens in de bestanden zijn door scholen en besturen via ROD aan DUO opgegeven en betreffen een momentopname. De reguliere bekostiging wordt gebaseerd op de gegevens op peildatum 1 oktober van het laatste peiljaar, zoals deze op 1 december van dit peiljaar zijn opgenomen in ROD en vastgesteld zijn met het overzicht vaststelling tellingen (OVT). Na 1 december vinden er controles plaats op de juistheid van de aangeleverde gegevens. Dit kan nog leiden tot bijstellingen in het totaal aantal bekostigde leerlingen of tot bijstelling in bepaalde leerlingenkenmerken, zoals gewicht of betalend samenwerkingsverband.