



## Aantal leerlingen per behaald referentieniveau voor taal en rekenen per schoolvestiging

### Inhoud

In dit bestand staat per schoolvestiging het aantal leerlingen in het basisonderwijs naar behaald referentieniveau voor taal en rekenen. Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen moeten hebben voor taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen. Voor meer informatie zie: [www.taalenrekenen.nl](http://www.taalenrekenen.nl)

### Gegevens in het bestand:

Kolom	Definitie
PEILDATUM_LEERLINGEN	De datum waarop het aantal leerlingen is vastgesteld.
INSTELLINGSCODE	Registratienummer van de instelling.
VESTIGINGSCODE	Registratienummer van de schoolvestiging.
INSTELLINGSNAAM_VESTIGING	Naam van de vestiging van de school.
POSTCODE_VESTIGING	Postcode van de schoolvestiging.
PLAATSNAAM	Plaats waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENUMMER	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
PROVINCIE	Provincie waar de schoolvestiging staat.
SOORT_PO	Het soort primair onderwijs: bo: basisonderwijs
DENOMINATIE_VESTIGING	De levensbeschouwing of godsdienst die de schoolvestiging uitdraagt.
BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur waar de schoolvestiging onder valt.
REKENEN_LAGER1F	Het aantal leerlingen met een niveau lager dan het fundamentele niveau 1F voor rekenen.
REKENEN_1F	Het aantal leerlingen met het fundamentele niveau 1F voor rekenen.
REKENEN_1S	Het aantal leerlingen met het streefniveau voor rekenen.
REKENEN_2F	Het aantal leerlingen met het fundamentele niveau 2F voor rekenen.
LV_LAGER1F	Het aantal leerlingen met een niveau lager dan het fundamentele niveau 1F voor leesvaardigheid.
LV_1F	Het aantal leerlingen met het fundamentele niveau 1F voor leesvaardigheid.
LV_2F	Het aantal leerlingen met het fundamentele niveau 2F voor leesvaardigheid.
TV_LAGER1F	Het aantal leerlingen met een niveau lager dan het fundamentele niveau voor taalverzorging.
TV_1F	Het aantal leerlingen met het fundamentele niveau 1F voor taalverzorging.
TV_2F	Het aantal leerlingen met het fundamentele niveau 1F voor taalverzorging.



### **Bronnen**

- De leerlinggegevens in het bestand zijn volgens 1-cijferbestand WPO (Wet op het primair onderwijs) en komen uit ROD (Basisregister Onderwijsnummer, peildatum 1-10).
- De instellingsgegevens komen uit RIO (Basisregister Instellingen, peildatum 1-10).

### **Selecties**

- Het aantal leerlingen zonder ontheffing voor de eindtoets, met een hoofdschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum medio april).
- Van deze leerlingen zijn de referentieniveaus genomen zoals in ROD bekend t/m einde schooljaar.

### **Privacy**

In verband met privacyoverwegingen worden alle celvullingen door een 0 vervangen indien het totaal per onderdeel (rekenen, leesvaardigheid of taalvaardigheid), kleiner is dan 5.

### **Kwaliteit van de gegevens**

- De gegevens in dit bestand zijn gebaseerd op zogenaamde 1-cijfer definities. Dit zijn afspraken tussen Ministerie van OCW, CBS en andere partijen om onderwijsgegevens op een eenduidige manier te ontsluiten volgens van tevoren vastgestelde definities en algoritmes. Deze afspraken zijn gemaakt om eenduidig gebruik van onderwijsgegevens te stimuleren en zo de kwaliteit te kunnen waarborgen.
- De gegevens in dit bestand zijn door scholen en besturen zelf aan DUO opgegeven en betreffen een momentopname uit de registers RIO en ROD.

Disclaimer:

Voor de onderdelen rekenen van de IEP-Eindtoets en taalverzorging van de Centrale Eindtoets bevatten de gegevens vanwege registratieproblemen onvolkomenheden.

Van de leerlingen die de IEP eindtoets maakten, is van ruim 27% in ROD bij rekenen niveau '2F' geregistreerd. Van deze leerlingen is echter niet bekend of zij bij rekenen ook niveau '1S' hebben behaald.

Als leerlingen op de IEP Eindtoets voor rekenen boven 1F presteerden, konden scholen kiezen of zij in ROD niveau '2F' of '1S' registreerden. Bij taal zijn deze niveaus vergelijkbaar (1S = 2F), maar bij rekenen is dit niet het geval. Bij rekenen betreffen de F-niveaus de rekenvaardigheid en de S-niveaus meer de abstracte wiskunde (zie [www.taalenrekenen.nl](http://www.taalenrekenen.nl)).

Bij de Centrale Eindtoets was er sprake van een fout in de programmatuur in de software waarmee scholen hun resultaten registreren in ROD. Vanwege deze fout is van leerlingen die bij taalverzorging referentieniveau '1F' wel hebben behaald maar referentieniveau '2F' niet, ten onrechte in ROD geregistreerd dat zij '1F' niet hebben behaald.