

**Fusie-effectrapportage**

Hoger onderwijs

**Dit formulier**

Deze fusie-effectrapportage maakt deel uit van de *Aanvraag fusietoets*.

**Opsturen**

Stuur dit formulier samen met het formulier *Aanvraag fusietoets* en de overige bijlagen naar:

Dienst Uitvoering Onderwijs

Postbus 30205

25700 GE Den Haag

**Meer informatie**

www.duo.nl

Ico/bvh 070-757 51 33 (werkdagen van 09.00 tot 13.00 uur)

|  |
| --- |
| 1 Motieven  |
| 1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie? |        |
| 1.2 Wat zijn de alternatieven voor fusie?  |        |
| 1.3 Zijn deze alternatieven door de besturen onderzocht? |       |
|  |
| 2 Tijdsbestek  |
| 2.1 Wat is de beoogde fusiedatum? |        |
| 2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden? |        |
|  |
|  3 Doelen |
| 3.1 Wat willen de besturen bereiken met de fusie? |       |
| 3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen? |       |
|  |
|  4 Effecten op diversiteit |
| 4.1 Leidt de fusie niet tot substantieel nadelige effecten op het onderwijsaanbod? Onderbouw het antwoord met een overzicht van de opleidingen en vestigingsplaatsen in de situatie voor en na de fusie. |       |

|  |
| --- |
|  5 Kosten en baten |
| 5.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?  |       |
| 5.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd? |       |
| 5.3 Wat zijn de risico’s? |       |
|  |
|  6 Effecten op personeel en studenten |
| 6.1 Wat zijn de gevolgen voor het personeel en de studenten? |       |
| 6.2 Welke effecten verwachten de besturen op het instellingsklimaat, de betrokkenheid van studenten bij de instelling en de betrokkenheid van het personeel bij de instelling? |       |
| 6.3 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen en de dienstverlening? |       |
| 6.4 Wat zijn de gevolgen voor andere belanghebbende partijen?  |       |
| 6.5 Wat zijn de gevolgen voor het instellingsklimaat, en de betrokkenheid van de studenten en het personeel bij de instelling? |       |
|  |
|  7 Communicatie en evaluatie  |
| 7.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces? |       |
| 7.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt? |       |
| 7.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn? |       |

Toelichting

**Algemeen**

Dit formulier is bijlage 2 bij de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs.

Bijlage B

Bijlage 3 bij de regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs