



Toelichting bestand / Voortgezet onderwijs / Leerlingen / Bestand nr. 11

Leerlingentellingen en -prognoses per bevoegd gezag en per instelling, uitgesplitst naar onderbouw, LWOO, PRO, bovenbouw VMBO, HAVO en VWO

Inhoud

In dit bestand staan de op 1 oktober 2011 t/m 2016 gerealiseerde, en het voor 2017 t/m 2036 verwachte leerlingenaantal per bevoegd gezag en instelling met uitsplitsing naar onderbouw, LWOO, PRO, en bovenbouw VMBO, HAVO en VWO. Voor bevoegd gezagen kunnen deze leerlingenaantallen als vertrekpunt dienen voor het opstellen van de continuïteitsparagraaf in het jaarverslag.

Bronnen

- De leerlingengegevens komen uit BRON (Basisregister Onderwijsnummer) volgens 1-cijferbestand vo
- De instellinggegevens komen uit BRIN (Basisregister Instellingen)
- De onderwijsdynamiek in de prognoses, d.w.z. de instroom in het eerste leerjaar en de doorstroom naar opeenvolgende leerjaren, is afgeleid uit de leerlingengegevens uit BRON
- De demografische dynamiek in de prognoses, d.w.z. het saldo van sterfte, immigratie naar en emigratie uit viercijferige postcodegebieden, is afgeleid uit de bevolkingsstatistiek en -prognose in PRIMOS (Prognose-Informatie- en MOnitoringSysteem, gepubliceerd door ABF Research)

Gegevensselectie

- Het betreft de gegevens op viercijferig BRIN-niveau van alle reguliere VO-scholen, verticale ROC's, exclusief particuliere instellingen.
- Leerlingenaantallen zijn inclusief aan het vavo uitbestede VO-leerlingen.
- VM2 leerjaren 5 en 6 zijn toegerekend aan VMBO leerjaar 4.
- Van elke instelling zijn gegevens meegeleverd over:
 - o Zijn adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
 - o Tot welk bevoegd gezag het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie

Met behulp van deze verbanden en locatiegegevens kunnen overzichten worden samengesteld per bevoegd gezag, gemeente en provincie.

Toelichting specifieke variabelen en waarden

- TIJDREEKS VAN 26 JAAR:
De tijdreeks met leerlingenaantallen omvat 26 jaar:
 - De oudste vijf jaren (2011 t/m 2015) betreffen de definitieve leerlingentelling uit BRON volgens 1-cijferbestand vo;
 - Het daaropvolgende jaar (2016) betreft de meest recente leerlingentelling volgens 1-cijferbestand vo;
 - De daaropvolgende twintig jaren (2017 t/m 2036) betreffen prognoses van de leerlingenaantallen.
- RAMINGSMETHODIEK:
Over de methodiek van de totstandkoming van de leerlingenprognose per instelling is documentatie beschikbaar in de vorm van een PDF-bestand elders op de website van DUO. Deze kan [hier](#) worden gedownload van.

Kwaliteit van de gegevens cq de waarde van prognoses

- De leerlingenprognoses zijn ramingen van het potentiële leerlingenaantal van een instelling, gebaseerd op haar belangstellingspercentages in het voedingsgebied en de doorstroom naar opeenvolgende leerjaren van de laatste vijf schooljaren. Onvoorziene ontwikkelingen in de toekomst zijn er niet in verwerkt, met name lokale en regionale ontwikkelingen in de aantrekkingskracht van instellingen op (potentiële) leerlingen, als ook



instellings-specifieke kenmerken zoals bijvoorbeeld het aantal leerlingen dat de schoolgebouwen van de instelling kan huisvesten.

- Naarmate de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, neemt het aantal onvoorziene ontwikkelingen toe die niet in de prognose zijn meegenomen. Daarmee neemt de onzekerheid over de betrouwbaarheid van het geraamde leerlingenaantal toe, naarmate het jaar verder in de toekomst ligt.
- Verder bevat sommige informatie, zoals de bevolkingsprognose in PRIMOS, zelf ook onzekerheden. Op de beperkingen van de leerlingenprognoses wordt nader ingegaan in de documentatie over de ramingsmethodiek (zie link bovenaan).
- Samengevat betekent dit dat de geraamde leerlingenaantallen niet 'verabsoluteerd' moeten worden: de leerlingenaantallen staan niet in steen gebeiteld. Er kunnen dan ook geen rechten aan worden ontleend. Niettemin bevatten de prognoses waardevolle informatie als vertrekpunt voor het maken van een meerjarige planning, en kan het behulpzaam zijn om tijdig trends te signaleren en bij te sturen als die trends daar aanleiding toe geven.