



Toelichting bestand / Voortgezet onderwijs / Leerlingen / Bestand nr. 11

## Leerlingentellingen en -prognoses per bevoegd gezag en per instelling, uitgesplitst naar onderbouw, PRO, bovenbouw VMBO, HAVO en VWO

### Inhoud

In dit bestand staan de op 1 oktober 2016 t/m 2021 gerealiseerde (met uitzondering van gefuseerde scholen, voor meer informatie zie de toelichting van de prognosemethodiek), en het voor 2022 t/m 2041 verwachte leerlingenaantal per bevoegd gezag en instelling met uitsplitsing naar onderbouw, PRO, en bovenbouw VMBO, HAVO en VWO. Hierbij wordt een selectie gemaakt op de scholen die in 2021 nog leerlingen hebben. Dit betekent dat niet alle scholen van voor 2018 nog in dit bestand zitten en dat de leerlingaantallen niet gesommeerd kunnen worden voor een totaal aantal leerlingen in het vo per jaar. Voor bevoegd gezagen kunnen deze leerlingenaantallen als vertrekpunt dienen voor het opstellen van de continuïteitsparagraaf in het jaarverslag.

Kolom	Definitie
ONDERWIJSSOORT	Het soort voortgezet onderwijs.
BRIN	Registratienummer van de instelling.
VESTNR	Registratienummer van de vestiging.
VEST_NAAM	Naam van de vestiging.
VEST_ADRES	Adres van de vestiging.
VEST_PC	Postcode van de vestiging.
VEST_PLAATS	Plaats waar de vestiging staat.
VEST_PROVINCIE	Provincie waar de vestiging staat.
VEST_GEMNR	Nummer van de gemeente waar de vestiging staat.
VEST_GEMEENTE	Naam van de gemeente waar de vestiging staat.
TELLING_VOTOTAAL.2016 t/m TELLING_VOTOTAAL.2021	Het aantal leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
PROGNOSE_VOTOTAAL.2022 t/m PROGNOSE_VOTOTAAL.2041	Het verwachte aantal leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
BRJ.2016 t/m BRJ.2021	Het aantal brugjaar leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
BRJ.2022 t/m BRJ.2041	Het verwachte aantal brugjaar leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
VMBO.2016 t/m VMBO.2021	Het aantal VMBO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
VMBO.2022 t/m VMBO.2041	Het verwachte aantal VMBO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
HAVO.2016 t/m HAVO.2021	Het aantal HAVO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
HAVO.2022 t/m HAVO.2041	Het verwachte aantal HAVO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
VWO.2016 t/m VWO.2021	Het aantal VWO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.



VWO.2022 t/m VWO.2041	Het verwachte aantal VWO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
PRO.2016 t/m PRO.2021	Het aantal PRO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
PRO.2022 t/m PRO.2041	Het verwachte aantal PRO leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
BGNUMMER	Registratienummer van het schoolbestuur.
BG_NAAM	Naam van het schoolbestuur.
BG_ADRES	Adres van het schoolbestuur.
BG_PC	Postcode van het schoolbestuur.
BG_PLAATS	Plaats waar het schoolbestuur staat.
BG_PROVINCIE	Provincie waar het schoolbestuur staat.
BG_GEMNR	Nummer van de gemeente waar het schoolbestuur staat.
BG_GEMEENTE	Naam van de gemeente waar het schoolbestuur staat.

#### Bronnen

- De leerlinggegevens komen uit BRON (Basisregister Onderwijsnummer) volgens 1-cijferbestand vo
- De instellinggegevens komen uit BRIN (Basisregister Instellingen)
- De demografische dynamiek in de prognoses, d.w.z. het saldo van sterfte, immigratie naar en emigratie uit viercijferige postcodegebieden, is afgeleid uit de bevolkingsstatistiek en -prognose in PRIMOS (Prognose-Informatie- en MonitoringSysteem, gepubliceerd door ABF Research)

#### Gegevensselectie

- Het betreft de gegevens op viercijferig BRIN-niveau van alle reguliere VO-scholen, verticale ROC's, exclusief particuliere instellingen.
- Leerlingenaantallen zijn inclusief aan het vavo uitbestede VO-leerlingen.
- VM2 leerjaren 5 en 6 zijn toegerekend aan VMBO leerjaar 4.
- Van elke instelling zijn gegevens meegeleverd over:
  - o Zijn adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
  - o Tot welk bevoegd gezag het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie

Met behulp van deze verbanden en locatiegegevens kunnen overzichten worden samengesteld per bevoegd gezag, gemeente en provincie.

#### Toelichting specifieke variabelen en waarden

- TIJDREEKS VAN 26 JAAR:  
De tijdreeks met leerlingenaantallen omvat 26 jaar:
  - De oudste vijf jaren (2016 t/m 2020) betreffen de definitieve leerlingentelling uit BRON volgens 1-cijferbestand vo;
  - Het daaropvolgende jaar (2021) betreft de voorlopige leerlingentelling volgens 1-cijferbestand vo;
  - De daaropvolgende twintig jaren (2022 t/m 2041) betreffen prognoses van de leerlingenaantallen.
- RAMINGSMETHODIEK:  
Over de methodiek van de totstandkoming van de leerlingenprognose per instelling is documentatie beschikbaar in de vorm van een PDF-bestand. Deze is te vinden op dezelfde pagina als dit document.

#### Kwaliteit van de gegevens cq de waarde van prognoses



- De leerlingenprognoses zijn ramingen van het potentiële leerlingenaantal van een instelling, gebaseerd op haar belangstellingspercentages in het voedingsgebied en de doorstroom naar opeenvolgende leerjaren van de laatste vijf schooljaren. Onvoorziene ontwikkelingen in de toekomst zijn er niet in verwerkt, met name lokale en regionale ontwikkelingen in de aantrekkingskracht van instellingen op (potentiële) leerlingen, als ook instellings-specifieke kenmerken zoals bijvoorbeeld het aantal leerlingen dat de schoolgebouwen van de instelling kan huisvesten.
- Naarmate de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, neemt het aantal onvoorziene ontwikkelingen toe die niet in de prognose zijn meegenomen. Daarmee neemt de onzekerheid over de betrouwbaarheid van het geraamde leerlingenaantal toe, naarmate het jaar verder in de toekomst ligt.
- Verder bevat sommige informatie, zoals de bevolkingsprognose in PRIMOS, zelf ook onzekerheden. Op de beperkingen van de leerlingenprognoses wordt nader ingegaan in de documentatie over de ramingsmethodiek (zie link bovenaan).
- Samengevat betekent dit dat de geraamde leerlingenaantallen niet 'verabsoluteerd' moeten worden: de leerlingenaantallen staan niet in steen gebeiteld. Er kunnen dan ook geen rechten aan worden ontleend. Niettemin bevatten de prognoses waardevolle informatie als vertrekpunt voor het maken van een meerjarige planning, en kan het behulpzaam zijn om tijdig trends te signaleren en bij te sturen als die trends daar aanleiding toe geven.