



Basis richtlijnen vertrouwenspersoon tijdens het mondeling examen

De vertrouwenspersoon mag:

- Tijdens het mondelinge college-examen aanwezig zijn
- De kandidaat geruststellen
- De vraag van de examiner letterlijk herhalen
- Een verhelderende of bemoedigende opmerking maken

en is bij een digitaal mondeling college-examen zichtbaar in beeld

De vertrouwenspersoon mag niet:

- Aanwezig zijn in het voorbereidingslokaal bij de voorbereiding op het mondelinge examen
- Zelf vragen stellen of vragen anders verwoorden
- Een antwoord voorzeggen of op enige wijze hints geven
- In gesprek of discussie gaan met de examinatoren
- Aanwezig zijn bij of zich mengen in het bepalen van de beoordeling van het examen
- Gebruik maken van digitale opname- of communicatiemiddelen

Vertrouwenspersoon

Mondelinge examens zijn voor veel examenkandidaten een enerverende afsluiting van een periode. Iedere kandidaat wil laten zien wat hij of zij weet en kan. Daarom moet de kandidaat zo goed mogelijk in staat worden gesteld om te laten zien wat hij of zij waard is. Iedere leerling mag één vertrouwenspersoon meenemen. Dat kan een eigen docent, mentor, familielid of iemand anders zijn. In onderstaande tekst informeren we u over de rol van deze vertrouwenspersoon.

1 MONDELING COLLEGE-EXAMEN

Alle staatsexamenkandidaten doen naast het centraal examen ook een 'schoolexamen', we noemen dat het college-examen. Sommige kandidaten hebben hierbij extra ondersteuning nodig. Daarvoor moeten de omstandigheden van het examen soms worden aangepast. Dit kan ook bij het mondelinge examen, bijvoorbeeld door een vertrouwenspersoon mee te nemen. De examinatoren zorgen er samen met de eventueel aanwezige vertrouwenspersoon voor dat het examen voor de kandidaat zo goed mogelijk georganiseerd en afgenomen wordt.

2 ROL VAN DE VERTROUWENSPERSOON

De aanwezigheid van een vertrouwenspersoon kan ervoor zorgen dat de kandidaat zich comfortabeler en veiliger voelt en daardoor beter in staat is de vragen te beantwoorden. De vertrouwenspersoon mag zich niet met de inhoud van het examen bemoeien. Dat zou oneerlijk zijn. Enkele voorbeelden Het kan bijvoorbeeld fijn zijn voor de kandidaat om bij het beantwoorden van de vragen de vertrouwenspersoon aan te kijken. De vertrouwenspersoon mag de kandidaat geruststellen en bijvoorbeeld een vraag van de examiner letterlijk herhalen zodat de kandidaat de vraag gesteld krijgt van een vertrouwd iemand. De vertrouwenspersoon mag uitleg geven over de situatie van de kandidaat zodat de examinatoren begrijpen hoe de kandidaat reageert op vragen. De vertrouwenspersoon mag daarnaast verhelderende opmerkingen maken gedurende het examen. Verhelderende opmerkingen zijn gericht op het belang van de kandidaat. De vertrouwenspersoon mag bijvoorbeeld geen antwoorden of hints geven. Als een kandidaat vastloopt bij het beantwoorden van een vraag, kan het bijvoorbeeld ook geruststellend zijn als de vertrouwenspersoon aangeeft dat de kandidaat even opnieuw mag beginnen met antwoorden. Dat is misschien minder spannend dan als een examiner dat doet.

3 TIJDENS HET EXAMEN

De vertrouwenspersoon gaat samen met de kandidaat naar binnen bij het examen en zij verlaten ook samen de ruimte na het afleggen van het examen. Het is niet noodzakelijk dat de vertrouwenspersoon dan wat zegt, het mag wel als dat helpt. Als het examen is gestart dan gaat alleen de examiner over de inhoud en de kwaliteit van het examen en de beoordeling daarvan. De examiner en de vertrouwenspersoon zorgen er samen voor dat er geen discussies ontstaan tussen vertrouwenspersoon en examiner. Dit is niet fijn voor de kandidaat. Als de vertrouwenspersoon zaken opmerkt die aandacht behoeven, meldt de vertrouwenspersoon dit bij de locatievoorzitter. Als het examen plaatsvindt op een school voor vso dan meldt de vertrouwenspersoon zich bij de contactpersoon van de school. Deze zal de locatievoorzitter informeren.

